

## إقرار

أنا الموقع أدناه مقدم الرسالة التي تحمل العنوان:

### قضايا العالم الإسلامي في الصحافة

### الفلسطينية اليومية

دراسة تحليلية

أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنما هي نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمت الإشارة إليه حيثما ورد، وإن هذه الرسالة ككل، أو أي جزء منها لم يقدم من قبل لنيل درجة أو لقب علمي أو بحثي لدى أية مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى.

### DECLARATION

The work provided in this thesis, unless otherwise referenced, is the researcher's own work, and has not been submitted elsewhere for any other degree or qualification

Student's name:

اسم الطالب: زاهر محمد أحمد البيك

Signature:

التوقيع:

Date:

التاريخ: 2014/9/17



-جامعة الإسلامية - غزة  
عمادة الدراسات العليا  
كلية الآداب  
قسم الصحافة والإعلام

# قضايا العالم الإسلامي في الصحافة الفلسطينية اليومية

دراسة تحليلية

إعداد الباحث

زاهر محمد أحمد البيك

إشراف:

الدكتور / حسن محمد أبو حشيش

أستاذ الصحافة والإعلام المساعد

رئيس قسم الصحافة والإعلام الأسبق في الجامعة الإسلامية - غزة

قدم هذا البحث لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الصحافة

1435 هـ - 2014 م



الرقم... ج. غ/35.....  
Date ..... 2014/09/02 ..... التاريخ

## نتيجة الحكم على أطروحة ماجستير

بناءً على موافقة شئون البحث العلمي والدراسات العليا بالجامعة الإسلامية بغزة على تشكيل لجنة الحكم على أطروحة الباحث/ زاهر محمد أحمد البيك لنيل درجة الماجستير في كلية الآداب / قسم الصحافة،  
وموضوعها:

### قضايا العالم الإسلامي في الصحفة الفلسطينية اليومية - دراسة تحليلية

وبعد المناقشة العلنية التي نمتاليوم الثلاثاء 07 ذو القعدة 1435هـ الموافق 2014/09/02  
الساعة الحادية عشر صباحاً بمنبي طيبة، اجتمعت لجنة الحكم على الأطروحة والمكونة من:

\_\_\_\_\_  
حسن محمد أبو حشيش  
\_\_\_\_\_  
جود راغب الدلو  
\_\_\_\_\_  
نعميم سلمان بارود

مشريفاً ورئيساً  
مناقشة داخلية  
مناقشة داخلية

د. حسن محمد أبو حشيش  
أ.د. جود راغب الدلو  
أ.د. نعيم سلمان بارود

وبعد المداولة أوصت اللجنة بمنح الباحث درجة الماجستير في كلية الآداب / قسم الصحافة.

واللجنة إذ تمنحه هذه الدرجة فإنها تتقوى الله ولزوم طاعته وأن يسرخ علمه في خدمة دينه ووطنه.

والله ولي التوفيق،،،

مساعد نائب الرئيس للبحث العلمي والدراسات العليا

٢٠١٤-٢٠١٥  
أ.د. فؤاد علي العاجز

**Islamic University-Gaza  
Dean of High Studies  
Faculty of Arts  
Journalism and Information Department**



## **Islamic World Issues In The Daily Palestinian Papers**

**Comparative Analytical Study**

**By**

**Zaher Al-Baik**

**Supervisor**

**Dr. Hasan Abo Hashish**

The Assistant Professor for Media and Journalism  
The former head of Department of Journalism and Media in the Islamic  
University of Gaza

Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements For Master  
Degree in Journalism

**2014-1435**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ تَعَالَى:

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ

وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

(سورة التوبة، آية: 105)

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

# الإهداء



ـ إلى تلك المُسماة غزة، حيث أصغر مكان وأعظم سكان، حدودها مقابر، وقلبها ثائر.. وإلى قافلة من الشهداء فاقت الألوفين في معركة العصف المأكول، عزفوا أنشودة النصر ترانيم وألحان، وأشاروا الرحيل صياماً في رمضان، فارتقا سباقياً إلى الرحمن..

ـ إلى شقيقتي الشهيدة سوزان التي لطالما غمرتني بحبها وعطفها.. وإلى شقيقتي الشهيد ثائر القائد الشهم صاحب النخوة وحبيب القلوب.. فسلام عليكم في الخالدين..

ـ إلى والدي اللذين صاغاني جملة مفيدة في الحياة، وأخذنا بيدي نحو طريق المعرفة..

ـ إلى نصفي الثاني وعشقي الدائم زوجتي الغالية التي شجعني ووقفت بجانبي طوال فترة الدراسة، ومهما تحدثت عنها فلن أوفيها حقها..

ـ إلى شهداء الكلمة والقلم والبن دقية، وأخص منهم زميل الدراسة والمهنة، الشهيد الصحفي محمد ضاهر، الخلق المثابر الذي وقف بجواري في دراستي ورسالتى..

ـ إلى أبني قرة عيني (رؤى، وأحمد، وفرح، ولين) الذين يزينون حياتي..

ـ إلى زملائي الإعلاميين المدافعين عن حرية الكلمة ونقائها، وأخص منهم زملائي الرائعين في مؤسسة الرسالة للإعلام..

ـ إلى كل الذين يشقون دربهم إلى العلا.. يجددون العهد على البناء.. بناء الوطن ومؤسساته وهيئاته ويصلون الماضي بالحاضر ويتطلعون للمستقبل، ذلك الذي يرى فلسطين تاريخاً أزليناً أرضاً مباركة للعرب والمسلمين والأحرار..

إِلَيْهِمْ جَمِيعاً أَهْدِي خَشْيَ هَذَا

## سُكْرِيْقَلْتِرْ

«رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَى وَعَلَى وَالَّدِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ  
وَأَصْلَحْ لِي فِي دُرْرِيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ» [الأحقاف: آية 15]

الحمد لله الكريم المنان الرحيم الرحمن الذي خلق الإنسان وعلمه البيان وانطق لسانه بآيات الذكر والقرآن، وأصلحي وأسلم على مبعث العناية الإلهية، والهداية الربانية، النبي الأمي الذي علم المتعلمين وقد سفينة العلم الحائرة في خضم المحيط إلى ملكوت رب العالمين.

وأرفع أكف الضراعة لله جل وعلا الذي سدد خطاي، ووفقني إلى إنجاز هذه الدراسة بعد ما أجرى لي الخير على أيدي كل من تعهدوني بالرعاية من علماء فضلاء، وأباء أتقياء، وزوجة وأهل كرماء، وصاحب أوفقاء، قدموا لي كل ما في وسعهم من جهد وعلم دون كلل أو سأم، ومصداقاً لقوله تعالى: (إِنَّا لَا نُضِيقُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً) [الكهف: 30]، فإني أنقدم لهم جميعاً بأسمى آيات الشكر والعرفان سائلاً الله عز وجل أن يكافئهم، ويجزيهم عني خير الجزاء و يجعل صنيعهم معى ثقيلاً في ميزان حسناتهم، وشفيعاً لهم يوم العرض عليك.

وأخص بالذكر الأستاذ القدير الدكتور حسن محمد أبو حشيش، لتقضيه بالإشراف على هذه الرسالة، وصبره على قلة حيلتي وضعف خبرتي، والأستاذين الكريمين عضوي لجنة المناقشة والحكم على الرسالة: الأستاذ الدكتور جواد راغب الدلو - عميد كلية الآداب الأسبق ومؤسس قسم الصحافة والاعلام في الجامعة الاسلامية -، والأستاذ الدكتور نعيم بارود، لتكريمهما بمناقشتها وإثرائها بما هو نافع ومفيد من أصيل علمهما وواسع خبرتهما.

والشكر موصول إلى أعضاء هيئة التدريس في قسم الصحافة والاعلام بالجامعة الإسلامية، وأعضاء لجنة مناقشة خطة الدراسة، والمحكمين الذين حكموا الموضوعات المتعلقة بقضايا العالم الإسلامي، واستماراة تحليل المضمون، فأثروا الدراسة بملحوظاتهم العلمية القيمة والسديدة، فجزاهم الله عنى خير الجزاء، وهم: الدكتور أحمد أبو السعيد، والدكتور أحمد الساعاتي، والدكتور زكريا السنوار، والدكتور أحمد عرابي الترك، والدكتور أمين وافي، والدكتور أيمن أبو نقيرة، والدكتور طلعت عيسى، والأستاذ محسن الافرنجي، والأستاذ وائل المناعمة.

سائلاً المولى عز وجل أن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم جيعاً، اللهم آمين.

الباحث

## الملخص باللغة العربية

تهدف الدراسة إلى التعرف على أهم قضایا العالم الإسلامي التي تناولتها الصحافة اليومية الفلسطينية، من خلال تطبيق الدراسة على صحيفتي فلسطين والقدس، وتحديد اتجاهها، والتعرف على الأساليب المتبعة، والمصادر الصحفية، ورصد الأشكال الصحفية والعناصر التیبوغرافية، وتحديد موقع الموضوعات الخاصة بقضایا العالم الإسلامي في الصحفتين.

وتنتهي الدراسة إلى البحوث الوصفية، واستخدمت منهج الدراسات المسيحية، الذي تم في إطاره استخدام أسلوب تحليل المضمن، وتم جمع بيانات الدراسة من خلال أداة استماراة تحليل المضمن.

وشملت عينة الصحف صحيفتي القدس وفلسطين، وتم اختيار عينة عمدية لمدة عام كامل هو عام 2012م، وذلك خلال المدة الممتدة من 2012/1/1 حتى 2012/12/31، عدد 365 عدداً من كل صحيفة، حيث قام الباحث بتتبع ورصد وتحليل كل الموضوعات الخاصة بقضایا العالم الإسلامي لكل أعداد الصحفتين الخاضعة للدراسة طوال الفترة المحددة.

وبخصوص أهم النتائج التي خرجت بها الدراسة التحليلية: فقد جاءت قضية الصراع الطائفي في المرتبة الأولى، وتتفوقت فيها صحيفة فلسطين على صحيفة القدس، وقد ساد الاتجاه المحايد في الصحفتين، وتقدمت فيه صحيفة فلسطين على القدس، وجاءت الموضوعات ذات الاتجاه الإيجابي في المرتبة الثانية وتتفوقت فيه صحيفة القدس على فلسطين.

وأوضحت الدراسة اعتماد الصحفتين على أسلوب عرض الحقائق في عرضهما للمادة الإعلامية، حيث كان عدد مرات استخدام هذا الأسلوب متقارباً في صحيفتي القدس وفلسطين، كما وكشفت النتائج عن اعتماد صحيفتي الدراسة على وكالات الأنباء العالمية بدرجة أولى في استقاء أخبار العالم الإسلامي، وبينت أن اهتمام الصحفتين تركز على الخبر الصحفي في معالجتهما لقضایا الدراسة، وأهملت باقي الفنون الصحفية، وكشفت عن أن الصحفتين حصرت غالبية موضوعات العالم الإسلامي في الصفحات الداخلية.

وخلصت نتائج الدراسة إلى تدني نسبة العناصر التیبوغرافية المستخدمة في معالجة قضایا الدراسة، وقد اعتمدت على العنوان الممتد، في حين أهملت العنوان العريض والمانشيت.

## **Abstract**

The study aims to identify the most important issues concerning the Islamic countries covered in two daily Palestinian newspapers, the similarities and differences in the style of addressing these issues in both Al-Quds Newspaper and Felesteen Newspaper, in addition to determining the media sources and types of reporting and topographic elements and determining the level of importance concerning the Islamic World issues in both newspapers. The study used the descriptive methodology, survey studies and correlations and reciprocal relations studies, and comparative approach. The study used content analyses tools in data collection. The researcher chose two Palestinian newspapers as study samples: Al-Quds Newspaper and Felesteen Newspaper published from 1/1/2012 to 31/12/2012 where all Islamic issues covered in these papers were collected and analyzed in that period (365 issues each). The study found that among the issues covered in both papers, the sectarian conflict was in the first place with advantage to Felesteen in the size of covering the given issue. The neutral trend of the coverage is prominent in both papers with advantage to Al-Quds Newspaper. The positive trend is in the second level with the advantage to Al-Quds Paper. The study showed that both papers equally used just-the-facts approach in presenting news. The study also found that both newspapers depended on the world news agencies as their main source of Islamic World news and that the two papers paid attention to news articles and neglected other types of reporting i.e. features and interviews, etc. The study also found that all reports were placed in the internal pages of the papers. The researcher found that topographic elements were rarely used and the papers used spread headline in the first place while they neglected the use of banner headline and cross-line headline.

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	آية قرآنية
ب	إهادء
ت	شكر وتقدير
ث	ملخص الدراسة باللغة العربية
ج	ملخص الدراسة باللغة الانجليزية
ح	فهرس المحتويات
ذ	فهرس الجداول
1	المقدمة
3	الدراسات السابقة
9	أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة
10	الاستدلال على المشكلة
11	مشكلة الدراسة
11	أهمية الدراسة
12	أهداف الدراسة
12	تساؤلات الدراسة
13	الإطار النظري للدراسة

الصفحة	الموضوع
20	نوع الدراسة ومنهجها وأداتها
28	عينة الدراسة
29	وحدات التحليل والقياس
30	إجراءات الصدق والثبات
30	مصطلحات الدراسة
35	صعوبات الدراسة
35	تقسيم الدراسة
<b>الفصل الأول</b>	
<b>العالم الإسلامي وأبرز قضاياه المعاصرة</b>	
38	المبحث الأول: مفهوم وحاضر العالم الإسلامي
38	مفهوم العالم الإسلامي
39	جغرافياً وديمغرافياً العالم الإسلامي
42	الواقع الاقتصادي للعالم الإسلامي
44	الانتماء العرقي والعقائدي وعوامل الوحدة الإسلامية
47	المبحث الثاني: قضايا العالم الإسلامي
47	حقوق الأقليات المسلمة
50	الاحتلال الأجنبي
54	الصراع الطائفي

الصفحة	الموضوع
60	التنمية
<b>الفصل الثاني</b>	
السمات العامة لمحتوى وشكل التغطية الصحفية لقضايا العالم الإسلامي في صحيحتي الدراسة	
67	المبحث الأول: السمات العامة لمحتوى التغطية الصحفية لقضايا العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة
105	المبحث الثاني: السمات العامة لشكل التغطية الصحفية لقضايا العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة
170	المبحث الثالث: مناقشة نتائج الدراسة التحليلية
178	المبحث الرابع: توصيات الدراسة
180	مصادر الدراسة ومراجعها
187	ملحق الدراسة
188	استماراة تحليل المضمنون
190	خريطة العالم الاسلامي

## فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
32	يوضح معاملات الثبات لقضايا العالم الاسلامي لكلا الصحفتين حسب معادلة هولست	جدول (1)
33	يوضح معاملات الثبات لقضايا العالم الاسلامي لصحيفة القدس حسب معادلة هولست	جدول (2)
34	يوضح معاملات الثبات لقضايا العالم الاسلامي لصحيفة فلسطين حسب معادلة هولست	جدول (3)
67	يوضح تكرار ونسبة تناول صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الاسلامي	جدول (4)
68	يوضح تكرار ونسبة تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة	جدول (5)
69	يوضح تكرار ونسبة تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال في العالم الاسلامي	جدول (6)
70	يوضح تكرار ونسبة تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي في العالم الاسلامي	جدول (7)
71	يوضح تكرار ونسبة تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في العالم الاسلامي	جدول (8)
73	يوضح تكرار ونسبة تناول صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الاسلامي تبعاً لفئة الاتجاه	جدول (9)
75	يوضح نسبة تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة الاتجاه	جدول (10)
77	يوضح نسبة تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال في العالم الاسلامي تبعاً لفئة الاتجاه	جدول (11)
79	يوضح نسبة تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي في العالم الاسلامي تبعاً لفئة الاتجاه	جدول (12)

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
جدول (13)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي تبعاً لفئة الاتجاه	81
جدول (14)	يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة الأساليب المتبعة	83
جدول (15)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة الأساليب المتبعة	85
جدول (16)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال في العالم الإسلامي تبعاً لفئة الأساليب المتبعة	87
جدول (17)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي تبعاً	88
جدول (18)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي	90
جدول (19)	يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة المصادر	92
جدول (20)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة المصادر	95
جدول (21)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال في العالم الإسلامي تبعاً لفئة المصادر	98
جدول (22)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي تبعاً لفئة المصادر	100
جدول (23)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي تبعاً لفئة المصادر	102
جدول (24)	العلاقة بين قضايا العالم الإسلامي والأشكال الصحفية المستخدمة في صحيفتي الدراسة	105
جدول (25)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة شكل المادة الصحفية	108

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
جدول (26)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال في العالم الإسلامي تبعاً لفئة شكل المادة الصحفية	110
جدول (27)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي تبعاً	112
جدول (28)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي	114
جدول (29)	يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة موقع المادة	116
جدول (30)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة موقع المادة	118
جدول (31)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال في العالم الإسلامي تبعاً لفئة موقع المادة	120
جدول (32)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي تبعاً لفئة موقع المادة	121
جدول (33)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي تبعاً لفئة موقع المادة	123
جدول (34)	يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناصر التبيوغرافية في ابراز موضوعات قضايا العالم الإسلامي	125
جدول (35)	يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في تغطيتها لقضايا العالم الإسلامي	126
جدول (36)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في تغطيتها لقضايا حقوق الأقليات المسلمة	128
جدول (37)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في تغطيتها لقضايا الاحتلال	129
جدول (38)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في تغطيتها لقضايا الصراع الطائفي	131

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
جدول (39)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في تغطيتها لقضايا التنمية	133
جدول (40)	يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في تغطيتها لقضايا العالم الإسلامي	135
جدول (41)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في تغطيتها لقضايا حقوق الأقليات المسلمة	136
جدول (42)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في تغطيتها لقضايا الاحتلال	138
جدول (43)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في تغطيتها لقضايا الصراع الطائفي	139
جدول (44)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في تغطيتها لقضايا التنمية	141
جدول (45)	يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الإطارات في تغطيتها لقضايا العالم الإسلامي	143
جدول (46)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الإطارات في تغطيتها لقضايا حقوق الأقليات المسلمة	145
جدول (47)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الإطارات في تغطيتها لقضايا الاحتلال	147
جدول (48)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الإطارات في تغطيتها لقضايا الصراع الطائفي	148
جدول (49)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في تغطيتها لفئة الإطارات	150
جدول (50)	يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأرضيات في تغطيتها لقضايا العالم الإسلامي	152
جدول (51)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأرضيات في تغطيتها لقضايا حقوق الأقليات المسلمة	154

رقم الجدول	الموضوع	الصفحة
جدول (52)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأرضيات في تغطيتها لقضايا الاحتلال	155
جدول (53)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأرضيات في تغطيتها لقضايا الصراع الطائفي	157
جدول (54)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأرضيات في تغطيتها لقضايا التنمية	158
جدول (55)	يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تغطيتها لقضايا العالم الإسلامي	160
جدول (56)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تغطيتها لقضايا حقوق الأقليات المسلمة	163
جدول (57)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تغطيتها لقضايا الاحتلال	165
جدول (58)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تغطيتها لقضايا الصراع الطائفي	166
جدول (59)	يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تغطيتها لقضايا التنمية	168

## المقدمة

يمر العالم الإسلامي بظروف عصيبة، ويقف أمام تحديات وأحداث عظيمة، وقد تكاثر عليه الأعداء من داخله وخارجه، وتتابعت عليه النكبات والماسي، ولقد مر في أحقاب تاريخه المختلفة بظروف تفوق ظروفه الحاضرة حين أغار عليه المغول والتتار، ثم جاءه الصليبيون في حملاتهم المعروفة، وتکالب عليه الاحتلال العربي بعد ذلك، وكان يتغلب عليها دائمًا حين يعود إلى أصلاته وهويته، ويتھصن بعقيدته ودينه.

ويعد العالم الإسلامي ذو أهمية.. نظراً لأنّه يشغل بقعة واسعة من الأرض تتوزع بصورة أساسية على قارتي آسيا وأفريقيا، وتصل نسبة مساحتها إلى 25% من إجمالي مساحة اليابسة، إضافة إلى الأقليات المسلمة الموجودة في دول غير إسلامية مثل الصين وميانمار<sup>(1)</sup>.

وقد كان لمساحة الكبيرة للعالم الإسلامي أثر مباشر في تباين الظروف والخصائص الطبيعية والبشرية، فإذا أضفنا -إلى ذلك- الأهمية المميزة لموقعه الجغرافي المتوسط بين قارات العالم نجد تقسيراً لأهميته ودوره في السياسة الدولية مبرراً لثقل وزنه في المجال الدولي<sup>(2)</sup>.

ويؤكد هذا الامتداد الكبير للعالم الإسلامي انتشار الدعوة الإسلامية بين شعوب عديدة تختلف في أصولها الجنسية وفي لغاتها، مثل: إيران، وأفغانستان، وإندونيسيا، وفي عدد كبير من الدول الإسلامية، مما يؤكد أن الإسلام وحد الناس كافة دون تمييز، وهذه الملامح الأساسية للإسلام دعت المسلمين إلى التعاطف مع كل أجناس الإنسان، مما أدى إلى انتشار الدعوة الإسلامية بين الجميع، قال تعالى: (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ)<sup>(3)</sup>.

وقد أضحت الإعلام بشتى وسائله من ضرورات العصر الذي نحياه الآن ونشعر بال الحاجة إليه.. وبعد قوة مؤثرة تستمد فاعليتها من قوة الكلمة التي تستقر في العقول والأذهان.

وقد وفرت التكنولوجيا الحديثة للصحافة بيئة جيدة تقوم من خلالها بوظائفها، ويقع على الشعوب الإسلامية واجب الاستفادة من ذلك في تدعيم روح الترابط فيما بينها، وإن كانت هذه الشعوب بحاجة دائمة إلى هذا الترابط، فلا أحد ينكر أن الشعب الفلسطيني ومعاناته الدائمة بحاجة

(1) يسري الجوهرى، **جغرافية العالم الإسلامي**، بدون طبعة (القاهرة: دار الجامعات المصرية، 1979م)، ص 39.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 41.

(3) القرآن الكريم، سورة الأنبياء، آية 92

أكثر من غيره لعالمه الإسلامي الذي يحاول الاحتلال الصهيوني دائمًا عزله عن هذا العالم، لذلك يقع على وسائل الاتصال المتوفرة لدينا ومنها الصحف التصدي لذلك.

ونظراً لأن قضايا العالم الإسلامي من الموضوعات ذات الأهمية الكبرى والحساسة، يتناول الباحث أربعًا منها تمثل نماذج مختلفة لمعاناة وطموح المسلمين في أنحاء المعمورة وهي: قضية حقوق الأقليات المسلمة، والاحتلال الأجنبي للبلاد الإسلامية، والصراع الطائفي، والتنمية بكافة أشكالها في البلاد الإسلامية.

وتتبه الإعلام الفلسطيني متأخرًا إلى ما يحدث في جنوب شرق آسيا، حيث تذبح الأقليات المسلمة على أيدي البوذيين الذين يشنون حملة تطهير عرقي ضدها، ومتهم المسلمين في تركستان الشرقية الواقعة غرب الصين الذين يتعرضون للتطهير العرقي من النظام الصيني الشيوعي، اضافة إلى كثير من الأقليات المسلمة التي يحظر عليها حق ممارسة العبادة وتحرم من التعليم وتمنع من المشاركة السياسية وغيرها من الحقوق.

وما زالت مجموعة من بلاد المسلمين ترث تحت نير الاحتلال الأجنبي الذي استباحها وعاث فيها قتلاً ودماراً، مثل دولة أفغانستان التي تحتلها الولايات المتحدة الأمريكية، ودولة الشيشان المحتلة من قبل روسيا.

كما أن الصراع الطائفي المقيت يضرب أطنابه في عدد من بلاد المسلمين، حيث مزق مجتمعاتهم وأدخلهم في دوامة التناحر والاقتتال الداخلي ومثال ذلك الصراع الطائفي المستمر بين السنة والشيعة في باكستان وإيران، وكذلك أزمة الصراع الطائفي والقتال الشرس بين المسلمين والمسيحيين في نيجيريا، على الرغم من مقتل عدد كبير من المسلمين على أيدي المسيحيين المدعومين من الخارج بسبب اختلاف الدين، في ظل الأغلبية المسلمة في البلاد<sup>(1)</sup>.

وانطلاقاً من مبادئ الشريعة الإسلامية السمحاء التي تدعو دائمًا إلى تعزيز الترابط والوحدة والتعارف، وتدعيم روح الأخوة الإسلامية، فإن الدور المتوقع من الصحافة الفلسطينية أن تكون على قدر من المسؤولية المناطة بها لتغطية أخبار وقضايا العالم الإسلامي.

والباحث إذ يتعرض في هذه الدراسة إلى قضايا العالم الإسلامي المعاصرة، فإنه يرمي إلى تعريف المسلمين والفلسطينيين على وجه الخصوص بعالمهم الإسلامي الكبير، وبقضاياهم والتحديات التي تواجههم، ومن هذا المنطلق تأتي هذه الدراسة التي تهدف إلى تحليل تغطية الصحافة الفلسطينية لقضايا العالم الإسلامي، وللتعرف على حجم اهتمامها بهذه القضايا.. قال

(1) داود عمران مالاسا، مقال صحفي، موقع الخبر الإلكتروني، تاريخ الزيارة: 6/6/2013م، الرابط الإلكتروني:  
<http://www.elkhabar.com/ar/monde/278362.html>

رسولنا الكريم ﷺ في الحديث الذي رواه البخاري ومسلم - رحمهما الله - : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى)<sup>(1)</sup>.

## أولاً: أهم الدراسات السابقة:

تعد الدراسات السابقة في مجال البحث العلمي عنصراً مهماً في تكوينه وبنائه، فهي تشكل تراثاً ومصدراً غنياً لابد أن يطلع عليه الباحث، حتى يكون لديه معرفة تامة بالمجال الذي يبحث فيه مما يعينه على الانطلاق من بعض النتائج التي وصل إليها الباحثون السابقون، إذ هي عبارة عن تراكم علمي يستقيد منه الباحث في اكتشاف نتائج جديدة بعد استكمال الجوانب التي وقفت عندها تلك الدراسات، وبذلك تتكامل وحدة الدراسات والأبحاث العلمية<sup>(2)</sup>. ولهذا جمع الباحث مجموعة من الدراسات ذات العلاقة بالدراسة الحالية، حيث عرضها من الحديث إلى القديم، وتم تقسيمها إلى محورين:

- المحور الأول: يشمل أهم الدراسات التي تناولت تغطية الصحافة لقضايا العالم الإسلامي.
- المحور الثاني: يشمل أهم الدراسات الصحفية الفلسطينية التي تناولت تغطية قضايا مختلفة.

### المحور الأول: يشمل أهم الدراسات التي تناولت تغطية الصحافة لقضايا العالم الإسلامي:

1- دراسة بعنوان: (أطر معالجة أزمة الإساءة للرسول والإسلام في الصحافة الدولية – دراسة تحليلية مقارنة)<sup>(3)</sup>:

هدفت الدراسة إلى التعرف على أطر معالجة أزمة الإساءة للرسول صلى الله عليه وسلم والإسلام في الصحافة الدولية وذلك بالتطبيق على أزمة الرسوم الدنماركية التي نشرتها جريدة يولاند بوسطن في الدنمارك وتصريحات بابا الفاتيكان بندикت عن الرسول صلى الله عليه وسلم، كما هدفت الدراسة التعرف على تأثير اختلاف السياقات الثقافية للصحافة الدولية على معالجة

(1) محمد السفاريني، *غذاء الألباب في شرح منظومة الآداب*، ج 2، ط 2 (الرياض: مؤسسة قربة، 1993م) ص 481.

(2) فاتح فودة، عبد الرحمن عبد الله، *المرشد في كتابة الأبحاث*، ط 6 (جدة: دار الشروق، 1992م) ص 240.

(3) هناء صالح: "أطر معالجة أزمة الإساءة للرسول والإسلام في الصحافة الدولية"، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الثالث عشر بعنوان "الإعلام والبناء الثقافي والاجتماعي للمواطن العربي" (القاهرة: جامعة القاهرة، كلية الإعلام، 2007).

أحداث وأزمات الإساءة للرسول والإسلام، وتناولت الدراسة ثلات صحف دولية هي: لوموند، البيرالد تريبيون، وتوركيش ديلي، وذلك في الفترة الزمنية من سبتمبر 2005 – ديسمبر 2006، وتنتمي إلى الدراسات الوصفية، واعتمدت على منهج المسح الإعلامي، واستخدمت أسلوب تحليل المضمون، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

- ارتبطت أطر معالجة الصحف الدولية لأزمة الإساءة بالسياق الأعم والأشمل لصورة الإسلام الموجودة في الثقافة الغربية بصفة عامة وفي وسائل الإعلام الغربية بصفة خاصة.

- دراسة بعنوان: (**التغطية الصحفية الغربية لشئون العالم الإسلامي خلال عقد التسعينيات** - دراسة تحليلية مقارنة)<sup>(1)</sup>:

سعت إلى معرفة حجم اهتمام الصحف الغربية بقضايا العالم الإسلامي وتحديد المناطق التي حازت على اهتمام صحيفتي الدراسة في التغطية الخبرية للعالم الإسلامي.

وأجرى الباحث دراسة وصفية نقسيرة على عينة من المواد الإخبارية المنشورة في الطبعة الدولية لمجلة التايم الأمريكية ومجلة الإيكونومست البريطانية وذلك في الفترة من يناير 1997 إلى مارس 1997، واعتمدت على منهج المسح الإعلامي، واستخدمت أسلوب تحليل المضمون، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

- مازال العالم العربي هو بؤرة الاهتمام للتغطية الخبرية الغربية إليه الدول الإسلامية الشرق أوسطية غير العربية.

- مازالت التغطية الخبرية تعتمد في مصادرها على المصادر الرسمية.

- دراسة بعنوان: **Defining the Times: Patterns in News Coverage of September 11**<sup>(2)</sup>:

ترجمة عنوان الدراسة: (**أشكال التغطية الإعلامية لهجمات الحادي عشر من سبتمبر**)

هدفت الدراسة لمعرفة الأطر الإعلامية لهجمات الحادي عشر من سبتمبر بوصفها أبرز الهجمات التي تعرضت لها الولايات المتحدة الأمريكية عبر تاريخها، وانطلقت الدراسة من نموذج

(1) محمد إسماعيل: "التغطية الصحفية الغربية لشئون العالم الإسلامي خلال عقد التسعينيات"، رسالة دكتوراه غير منشورة (القاهرة: جامعة القاهرة كلية الإعلام، 2001).

(2) Regina G. Lawrence & Thomas A. Birk land, (2000) "Defining the Times: Patterns in News Coverage of September 11th," Paper Presented at The American Political Science Association Annual Meeting Boston MA, August "29" – September "1", Pp. 1 – 20.

علمي تفسيري هو "نموذج توجيه الرأي العام نحو أحكام بعينها فيما يتعلق بالحدث البارز وهو النموذج الفوقي أي من النخبة إلى الرأي العام".

وقد أجرى الباحثان تحليلاً لمضمون "النيويورك تايمز" بوصفها الجريدة الأبرز في الولايات المتحدة الأمريكية من خلال جمع بيانات من أرشيف الجريدة خلال الفترة ما بين أعوام 1990 – 2002 حيث اهتم الباحثان برصد كل تناول إخباري بالجريدة للأحداث وكان أبرزها: الهجوم الأول على مركز التجارة العالمي عام 1993، والهجوم الثاني تججير المبنى الفيدرالي بمدينة أوكلاند وما عاشه عام 1995، والهجوم الثالث المتمثل بحادث الحادي عشر من سبتمبر 2001. وتنتمي الدراسة إلى البحوث الوصفية، معتمدةً على منهج المسح الإعلامي، مستخدمةً أسلوب تحليل المضمون، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

- أثبتت صحة النموذج الفوقي القائم على توجيه النخبة للرأي العام إزاء الأحداث التي تعرضت لها الولايات المتحدة الأمريكية عموماً، فالنموذج الفوقي يشير إلى أن السياسيين البارزين يقدمون تفسيرات للحدث، ويتفقون في توجيه المسؤولية نحو أفراد أو جماعات أو دول بعينها، وفي ضوء ذلك لا تتضمن الرسائل الإعلامية التي تبثها وسائل الإعلام اختلافات جوهريّة بين هؤلاء السياسيين الذين يسعون من وراء ذلك إلى توجيه الرأي العام نحو تبني طروحاتهم بشأن الحدث الذي يهدد المجتمع خلال فترة زمنية معينة.

#### 4- دراسة بعنوان: (القضايا الإسلامية في الصحافة المصرية - دراسة تحليلية)<sup>(1)</sup>:

هدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين النظام السياسي والتيار الإسلامي وانعكاس ذلك على معالجة الصحف اليومية المصرية لقضايا العالم الإسلامي.

وأجرى الباحث دراسة وصفية تحليلية على عينة منتظمة من صحيفة الأهرام وحصر شمل لمجلة روزاليوسف وصحف الشعب والأحرار والأهالي في الفترة من 1952 – 1981، وتنتمي إلى الدراسات الوصفية، معتمدةً على منهج المسح الإعلامي، مستخدمةً أسلوب تحليل المضمون، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

- تمثل إشكالية العلاقة بين الصحافة والسلطة السياسية محوراً رئيساً في تحديد ملامح السياسة التحريرية للصحيفة إزاء معالجة القضايا الإسلامية وظهر ذلك بشكل واضح في معالجة صحيفي الأهرام ورزاليوسف.

(1) محمد هيبة: "القضايا الإسلامية في الصحافة المصرية دراسة تحليلية للصحف المصرية"، رسالة دكتوراه غير منشورة (القاهرة: جامعة القاهرة، كلية الإعلام، 1996).

- أثرت علاقة السلطة بالنظام السياسي على نوعية القضايا التي عالجتها صحف الدراسة.
- اتسمت معالجات الصحف للقضايا الإسلامية بتسطيع القضايا، وتوظيف النصوص وإبراز الاختلافات في الفهم والتفسير.

5- دراسة بعنوان: (**المعالجة الإعلامية لأحداث وقضايا العالم الثالث في وسائل الإعلام المصرية**)

- دراسة تحليلية مقارنة<sup>(1)</sup>:

تهدف الدراسة إلى التعرف على معالجة الإعلام المرئي والمسموع والمطبوع للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية في العالم الثالث، ومعرفة القضايا الأبرز في الاهتمام الإعلامي، وقد أجرت الباحثة دراسة تحليلية من خلال منهج المسح ومنهج العلاقات المتبادلة الذي تم في إطاره توظيف المقارنة المنهجية، واستخدمت أسلوب تحليل المضمون، واعتمدت في الدراسة التحليلية على عينة عشوائية منتظمة اشتملت على 78 يوماً بالنسبة للوسائل الثلاث، وتم اختيار النشرات والبرامج الاخبارية من الوسائل الثلاث بطريقة عمدية، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

- جاءت الأوضاع الإعلامية للعالم الثالث انعكاساً واضحاً للأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية التي تعانى منها دولة مصر، وتعتمد مصر على سياسة إعلامية ثابتة إزاء العالم الثالث تعلن التزامها بتحقيق التعاون الإعلامي وبإقامة علاقات وثيقة مع شعوب العالم الثالث.
- تتخفض نسبة التناول الإعلامي لدول القارة الأفريقية بما يتعارض مع اهتمام الإعلام المصري بها، مما يبين أن الاتجاه الرسمي في اتجاه والاتجاه الواقعي في اتجاه آخر.
- شكلت أخبار العالم الثالث المنشورة بالصفحة الأولى لجريدة الأهرام نسبة 19.23% من إجمالي ما نشر بها.

6- دراسة بعنوان: (**معالجة الصحافة السعودية لقضايا الأقليات المسلمة في العالم**)<sup>(2)</sup>:

هدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة معالجة الصحافة السعودية لقضايا الأقليات المسلمة في العالم من حيث قوة أو ضعف المعالجة، وتحديد درجة اهتمام صحف الدراسة بكل

(1) جيهان أبو العلا: "المعالجة الإعلامية لأحداث وقضايا العالم الثالث في وسائل الإعلام المصرية"، رسالة دكتوراه غير منشورة (القاهرة: جامعة القاهرة، كلية الإعلام، 1992م).

(2) جواد الدلو: "معالجة الصحافة السعودية لقضايا الأقليات المسلمة في العالم"، رسالة ماجستير غير منشورة (الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 1409هـ).

قضية و موقف صحف الدراسة منها، ومدى تقديم حلول لها. وأجريت هذه الدراسة في المدة الواقعة بين الأول من محرم 1405 حتى 30 من ذي الحجة 1407هـ، وتنتهي إلى الدراسات الوصفية، واعتمدت على منهج المسح الإعلامي، وفي إطاره استخدمت أسلوب تحليل المضمون، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

- ضعف معالجة صحف الدراسة لقضايا الأقليات المسلمة.
- ركزت صحف الدراسة اهتمامها على الخبر والتحقيق الصحفي والحديث في تغطية قضايا الأقليات.
- انخفاض نسبة قضايا الأقليات المسلمة المنشورة على الصفحة الأولى والأخيرة.

**المحور الثاني: يشمل على أهم الدراسات الصحفية الفلسطينية التي تناولت تغطية قضايا مختلفة**

7- دراسة بعنوان: (المعالجة الصحفية لظاهرة الفلتان الأمني في قطاع غزة - دراسة تحليلية)<sup>(1)</sup>:

هدفت إلى التعرف على مدى وحجم الاهتمام بقضية الفلتان الأمني وحمل السلاح في الصحف الفلسطينية اليومية (القدس والأيام والحياة الجديدة)، والتعرف على معالجتها القضية وكيفية إيجاد الحلول المناسبة لها.

وتنتهي الدراسة إلى البحث الوصفية، واعتمدت على منهج المسح الإعلامي الذي استخدمت في إطاره أسلوب تحليل المضمون، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

- كشفت الدراسة أن صحف الدراسة أولت اهتماماً بالموضوعات السياسية حيث حصلت على نسبة (49%) من مجموع الموضوعات، وهذا يرجع إلى كون صحف الدراسة اهتمت بما يحتاج إليه الشارع الفلسطيني، وعملت على ترتيب الأولويات لدى جمهور القراء.
- أوضحت الدراسة أن الاتجاهات عند صحف الدراسة معارضة لظاهرة الفلتان الأمني بنسبة (68.2%) حيث بينت الدراسة ارتفاع نسبة معارضتها لهذه الظاهرة وهذا يعود إلى أن الفلتان الأمني والاقتتال الداخلي ظاهرتان غريبتان.

(1) أحمد أبو السعيد، زهير عابد: "المعالجة الصحفية لظاهرة الفلتان الأمني في قطاع غزة" ، دراسة منشورة (غزة: جامعة الأقصى، 2008م).

- بينت الدراسة أن صحف الدراسة اعتمدت في تناولها ومعالجتها لظاهرة الفلتان الأمني على سرد وتوضيح الحقائق حيث حصلت على نسبة (39.1%) من بين الأساليب الأخرى المتبعه وقد يرجع ذلك إلى حساسية الموضوع وعدم الدخول في المبالغة في تناوله مما يزيد من تناقض هذه الظاهرة.

#### 8- (معالجة الصحافة الفلسطينية لاغتيال الشيخ أحمد ياسين - دراسة تحليلية مقارنة)<sup>(1)</sup>:

هدف الدراسة إلى التعرف على حجم اهتمام الصحف الفلسطينية اليومية (القدس والأيام والحياة الجديدة) بقضية اغتيال الامام الشهيد أحمد ياسين، والتعرف على كيفية معالجتها القضية، ورصد أوجه الاتفاق والاختلاف بين تغطية الصحف الثلاثة للقضية.

وتنتهي الدراسة إلى البحث الوصفي، واعتمدت على منهج المسح الإعلامي الذي استخدمت في إطاره أسلوب تحليل المضمون، ومنهج العلاقات المتبادلة الذي تم في إطاره توظيف المقارنة المنهجية، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

- كشفت الدراسة أن صحف الدراسة اعتمدت على الخبر الصحفي بشكل كبير.
- أوضحت الدراسة أن وكالات الأنباء كانت المصدر الأول الذي اعتمدت عليه صحف الدراسة في تغطيتها لقضايا اغتيال الشيخ أحمد ياسين.
- بينت الدراسة أن موضوعات اغتيال الشيخ أحمد ياسين المنشورة على الصفحات الداخلية بلغت في صحف الدراسة أكثر من (80%).

#### 9- دراسة بعنوان: (تغطية الصحافة الفلسطينية لقضايا الطفل في انتفاضة الأقصى - دراسة تحليلية مقارنة)<sup>(2)</sup>:

تهدف الدراسة إلى التعرف على كيفية تغطية الصحافة الفلسطينية لقضايا الطفل في انتفاضة الأقصى، وتحديد درجة اهتمامها بها، ومصادرها، وموافقها منها، والفنون الصحفية التي استخدمت في تقديمها، وموقعها، والقضايا التي أبرزتها، وأوجه الشبه والاختلاف في تغطية صحف الدراسة لها، وتنتهي الدراسة إلى الدراسات الوصفية، واعتمدت على منهج المسح الإعلامي، واستخدمت في إطاره أسلوب تحليل المضمون، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

(1) وائل المناعمة: "معالجة الصحافة الفلسطينية لاغتيال الشيخ أحمد ياسين"، بحث مقدم للمشاركة في مؤتمر الإمام الشهيد أحمد ياسين الذي نظمته كلية الآداب في الجامعة الإسلامية بغزة (غزة: الجامعة الإسلامية، 2005).

(2) جواد الدلو: "تغطية الصحافة الفلسطينية لقضايا الطفل في انتفاضة الأقصى"، دراسة منشورة في مجلة جامعة النجاح، (نابلس: جامعة النجاح، 2003م).

- ان اهتمام صحف الدراسة بقضايا الطفل في انتفاضة الأقصى ضعيف، لم يتجاوز 7.0% من إجمالي مساحة صحف الدراسة، وقضايا الاستشهاد جاءت في مقدمة أولويات اهتمامها، تلتها الموضوعات التعليمية ثم الإصابات، وأن ثلث القضايا المطروحة موقفها منها سلبي، ومصادرها الخاصة ضعيفة لا تتجاوز 20.5%， وتغطيتها يغلب عليها الطابع الإخباري، وأن العنوان الممتد هو أكثر عناصر الإبراز استخداماً، والصور والرسوم شبه مهملة.

#### 10- دراسة بعنوان: (قضايا القدس في الصحافة الفلسطينية)<sup>(1)</sup>:

تهدف إلى التعرف على قضايا القدس في الصحافة الفلسطينية - القدس والحياة الجديدة والأيام - وتحديد درجة اهتمامها بكل قضية ، والجهات المهمة بها، والمصادر التي اعتمدت عليها صحف الدراسة في تغطيتها ، والأشكال الصحفية المستخدمة في عرضها، وموقف صحف الدراسة منها، ومدى تقديم صحف الدراسة حلول لها، وأوجه الاتفاق والاختلاف في معالجات صحف الدراسة لها، وتنتمي إلى الدراسات الوصفية، معتمدة على منهج المسح الإعلامي، مستخدمة أداة استمارية تحليل المضمون لجمع البيانات ، ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

- ان اهتمام صحف الدراسة بقضايا القدس جيد من حيث التكرار والمساحة إذ بلغ معدل العدد الواحد 7 موضوعات مساحتها 250سم، وأن الشؤون الرياضية جاءت في مقدمة اهتماماتها على حساب قضايا أخرى تعاني منها المدينة المقدسة، وأن 18,6% منها نشر على الصفحات الأولى فيها، وأن 80,5% منها نشر في الصفحات الداخلية، وأن 77,1% منها فلسطيني المنشأ، وأن الشخصيات والهيئات الأهلية أكثر اهتماماً من الهيئات الرسمية فيها، وأن الاتجاه السلبي المطلق والنسيبي معاً، زادا عن ربع قضايا القدس في الصحف الثلاث، وأن 69,5% من القضايا المنشورة عرضت دون تقديم حلول لها، وأن العنوان الممتد جاء في مقدمة وسائل الإبراز المستخدمة بنسبة 71,4% من مجموع قضايا القدس في صحف الدراسة الثلاث، وباللغ عددها 528 تكراراً .

#### أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسات السابقة والدراسة الحالية:

1- لم تطرق أي من الدراسات السابقة العربية أو الأجنبية إلى دراسة تغطية الصحافة الفلسطينية لقضايا العالم الإسلامي، ولعل هذه النقطة تثير أهمية موضوع الدراسة الذي ينفرد بتركيزه على تغطية صحفية معينة.

(1) جواد الدلو: "قضايا القدس في الصحافة الفلسطينية"، دراسة منشورة في مجلة الجامعة الإسلامية، (غزة: الجامعة الإسلامية، كلية الآداب، 1998م).

- 2- اتفقت الدراسة الحالية مع الدراسات السابقة في الاعتماد على منهج المسح الإعلامي الذي استخدمت في إطاره أسلوب تحليل المضمون، علماً أن بعض الدراسات السابقة اعتمدت على مناهج أخرى إلى جانب المنهج السابق وفقاً لما تطلبه موضوع وأهداف هذه الدراسات.
- 3- اختلاف الزمان والمكان الذي سُجّر في الدراسة الحالية عن زمان ومكان الدراسات السابقة.
- 4- تختلف هذه الدراسة عن الدراسات السابقة في عينة المصادر حيث تم إجراء الدراسة على صحيفتي القدس وفلسطين، إذ لم تدخل صحيفة فلسطين في أي من الدراسات السابقة.

### حدود الاستفادة من الدراسات السابقة:

- 1- أفادت الدراسات السابقة في بلوغ مشكلة هذه الدراسة وإضافة العديد من التعديلات عليها وفقاً للنتائج التي توصل إليها الباحثون والأساليب التي انتهواها في إجراء دراساتهم.
- 2- عمقت الدراسات السابقة إحساس الباحث بأهمية موضوع الدراسة وسهلت من عملية تحديد أهداف الدراسة.
- 3- ساعدت الدراسات السابقة في تعديل صياغة بعض الأسئلة وذلك عبر تقديم معلومات عن ترتيب الأولويات.
- 4- اعتمد الدراسات السابقة على أسلوب تحليل المضمون، وهو نفس الأسلوب الذي يستخدمه الباحث في دراسته هذه، مما يقدم له فائدة كبيرة في إجراء دراسته وتصميم استماره تحليل المضمون.
- 5- استفاد الباحث من الدراسات السابقة، حيث قدمت رصيداً معرفياً في مفهوم التغطية الإعلامية والعوامل المؤثرة فيها.

### ثانياً: الاستدلال على المشكلة

من خلال متابعة الباحث لتغطية الصحف الفلسطينية لقضايا العالم الإسلامي، لاحظ تقصيرها وعدم اهتمامها بتلك القضايا على الرغم من أهميتها، وهو ما دفع الباحث إلى إجراء دراسة استكشافية للاستدلال على المشكلة، وتم إجراء دراسة استكشافية على صحيفتي "القدس وفلسطين"، للتعرف على طبيعة قضايا العالم الإسلامي وللتعرف على سمات محتوى وشكل تغطية الصحافة اليومية الفلسطينية لها، خلال الفترة الواقعة ما بين 1-1-2012م وحتى 31-12-2012م وقد تم إجراء الدراسة على عينة عينية عمدية من الصحيفتين خلال تلك الفترة بواقع 12 عدداً من صحف القدس

و12 عدداً من صحيفة فلسطين، وذلك باختيار العدد الذي يصادف إصداره اليوم العاشر من كل شهر، وقد كشفت الدراسة الاستكشافية عن النتائج التالية:

- 1 كانت قضية الصراع الطائفي الأكثر بروزاً، ثم جاءت قضيّة حقوق الأقليات المسلمة والاحتلال والتنمية في مستوى أقل.
- 2 احتلت معظم القضايا الصفحات الداخلية، غير أن قضايا حقوق الأقليات المسلمة احتلت صدر صفحتها الأولى، وبرز ذلك في جريدة فلسطين أكثر من جريدة القدس.
- 3 اتخذت المادة الإعلامية الخاصة بالعالم الإسلامي في معظمها شكل الخبر الصحفي وبرز ذلك في جريدة القدس أكثر من فلسطين، علماً أن جريدة فلسطين تناولت قضايا العالم الإسلامي بعمق أكثر من خلال استخدامها فن التقرير الصحفي والمقالات الصحفية.
- 4 اعتمدت صحيفتا الدراسة على وكالات الأنباء العالمية بالدرجة الأولى، حيث اعتمدت صحيفة القدس على هذه الوكالات بنسبة 86%， أما فلسطين فاعتمدت على هذا المصدر بنسبة 75%.
- 5 أما بالنسبة لاتجاه عرض المادة الإعلامية، فورد الاتجاه الإيجابي في فلسطين بنسبة 33.5 بينما كان الاتجاه ذاته في جريدة القدس 30.7%， وجاء الاتجاه السلبي بنسبة 21.4% في جريدة القدس، وجاء في فلسطين 16.5%， في حين حاز الاتجاه المحايد على النسبة الأكبر في الصحفتين.
- 6 ساد أسلوب عرض الحقائق في الأغلب على الموضوعات المتناولة عند صحيفتي الدراسة.

### ثالثاً: مشكلة الدراسة

بناءً على نتائج الدراسة الاستكشافية، تمثلت مشكلة الدراسة في التعرف على سمات محتوى وشكل التغطية الصحفية في صحيفتي الدراسة (القدس وفلسطين) لقضايا العالم الإسلامي، ومعرفة مصادرها واتجاهاتها وأساليبها المتتبعة، والأشكال الصحفية التي وضعت فيها، ورصد العناصر التبويغرافية التي تتوفر لها، وتحديد موقع الموضوعات الخاصة بها.

### رابعاً: أهمية الدراسة

تتبع أهمية الدراسة في ضوء عدة أمور أهمها:

1. قلة الدراسات الإعلامية التي تناولت قضايا العالم الإسلامي بشكل عام، وفي الصحف الفلسطينية على وجه الخصوص.

2. ربط فلسطين بعمقها الإسلامي، حيث يسعى الاحتلال (الإسرائيلي) دائمًا إلى عزل العالم الإسلامي عن قضية فلسطين.

3. تبرز أهمية الدراسة مما تمثله قضايا العالم الإسلامي من تأثير كبير على المستوى الدولي، ولما يمثله العالم الإسلامي من أهمية كبيرة في الواقع الفلسطيني؛ لأن فلسطين دولة مسلمة محظلة تشكل جزءاً أصيلاً من العالم الإسلامي.

4. تزويد المكتبة العربية والفلسطينية بمثل هذه الدراسات التي ستغدو صناع القرار والباحثين.

5. تقدم الدراسة رؤية موضوعية لقياس درجة تناول الصحافة الفلسطينية لقضايا العالم الإسلامي، وذلك بصفة الصحافة السلطة الرابعة في المجتمع وباعتبارها أهم قنوات الاتصال وتوفير المعلومات للمواطن عن القضايا والأحداث.

#### خامساً: أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى:

1. التعرف على أهم قضايا العالم الإسلامي التي تناولتها صحفتنا الدراسية خلال مدة الدراسة.

2. تحديد اتجاه صحيفتي الدراسة في تغطية قضايا العالم الإسلامي.

3. التعرف على الأساليب المتتبعة في تغطية قضايا العالم الإسلامي.

4. تحديد المصادر الصحفية التي تعتمد عليها صحفتنا الدراسية عند تناولهما لقضايا العالم الإسلامي.

5. رصد الأشكال الصحفية التي تستخدمها صحفتنا الدراسية عند تناولهما لقضايا العالم الإسلامي.

6. رصد العناصر التبيوغرافية التي تتوفر لموضوعات قضايا العالم الإسلامي.

7. التعرف على العناوين التي استخدمتها صحفتنا الدراسية لموضوعات قضايا العالم الإسلامي.

8. تحديد موقع الموضوعات الخاصة بقضايا العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة.

#### سادساً: تساؤلات الدراسة

ستجيب الدراسة على التساؤل الرئيس الآتي:

• ما سمات محتوى وشكل التغطية الصحفية في صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي؟

وينبعق من التساؤل الرئيس عدد من الأسئلة الفرعية الآتية:

### تساؤلات خاصة بالموضوع:

1. ما أهم قضايا العالم الإسلامي التي تناولتها صحيفتا الدراسة؟
2. ما اتجاه صحيفتي الدراسة في تغطية قضايا العالم الإسلامي؟
3. ما الأساليب التي اتبعتها صحيفتا الدراسة في تغطية قضايا العالم الإسلامي؟
4. ما المصادر الصحفية التي اعتمدت عليها صحيفتا الدراسة عند تغطيتهما لقضايا العالم الإسلامي؟

### تساؤلات خاصة بالشكل:

5. ما الأشكال الصحفية التي تستخدمها صحيفتا الدراسة عند تناولهما قضايا العالم الإسلامي؟
6. ما العناصر التبيوغرافية التي استخدمتها صحيفتا الدراسة في إبراز قضايا العالم الإسلامي؟
7. ما العناوين التي استخدمتها صحيفتا الدراسة لموضوعات قضايا العالم الإسلامي؟
8. ما موقع موضوعات العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة؟

### سابعاً: الإطار النظري للدراسة

#### نظيرية ترتيب الأولويات "الأجندـة":

تعتمد هذه الدراسة في إطارها النظري على نظرية ترتيب الأولويات "الأجندـة" على اعتبار أنها واحدة من النظريات التي تبحث في تأثير وسائل الإعلام، حيث تهتم بحوث "ترتيب الأولويات" بدراسة العلاقة التبادلية بين وسائل الإعلام لتحديد أولويات القضايا السياسية والاجتماعية التي اهتمت بها.

وكلمة "أجندـة" Agenda بشكل عام تعني وحسب قاموس "المورد": "برنامج أو جدول الأعمال"<sup>(1)</sup>، والمقصود بها في الإعلام، قدرة وسائل الإعلام على تحديد الأولويات فيما يختص بالموضوعات والقضايا التي سيناقشها الناس<sup>(2)</sup>؛ وجدول الأعمال مفهوم شائع في اللقاءات والمجتمعات، لأنه هو الذي يحدد ترتيب الموضوعات التي سوف تناقش بناءً على أهميتها<sup>(3)</sup>.

(1) منير البعبكي، قاموس المورد، (بيروت: دار العلم للملايين، 2006م) ص33.

(2) محمد عبد الرحمن الحضيف، كيف تؤثر وسائل الإعلام "دراسة في النظريات والأساليب"، ط 2 (الرياض: مكتبة العبيكان، 1998م) ص24.

(3) المرجع السابق نفسه، ص24.

ويفترض هذا المدخل أن وسائل الإعلام لا تستطيع أن تقدم جميع الموضوعات والقضايا التي تحدث في المجتمع، وإنما يختار القائمون على هذه الوسائل بعض الموضوعات التي يتم التركيز عليها بشدة، والتحكم في طبيعتها ومحتها، هذه الموضوعات تثير اهتمام الناس تدريجياً وتجعلهم يدركونها ويفكرن فيها، وتمثل هذه الموضوعات لدى الجماهير أهمية أكبر نسبياً عن الموضوعات التي لا تطرحها وسائل الإعلام<sup>(1)</sup>.

وعملية الانتقاء اليومي لأجندة وسائل الإعلام وأساليب إبراز أو طمس موضوعات بعينها، وتحريكها صعوداً أو هبوطاً لا تستهدف إثارة اهتمام الجمهور العام فقط، إنما هي عملية تستهدف - أيضاً - صانعي القرار السياسي.

ويرى عدد من الباحثين أن دراسات نظرية ترتيب الأولويات "الأجندة" قد مررت بعدد من المراحل، معتبرين أن النواة الأولى للنظرية كانت عام 1958م، في مقال "لنورتن لونج" إلا أن أفضل تصريح حول هذه الوظيفة ظهر لدى "كوهن برنارد" في كتابه الصحافة والسياسة الخارجية عام 1963، إلا أن البعض يرجعها لـ "والتر لييمان" الذي يرى أن وسائل الإعلام تساعده في بناء الصور الذهنية لدى الجماهير، وفي الكثير من الأحيان تقدم هذه الوسائل -بيانات زائفة- في عقول الجماهير وتعمل وسائل الإعلام على تكوين الرأي العام من خلال تقديم القضايا التي تهم المجتمع وعند حديثه عن الاستخدامات الرمزية للسياسات أشار "لييمان" إلى أن السياسات عبارة عن سلسلة من الصورة الذهنية التي يتم نقلها من خلال وسائل الإعلام، وتكون هذه الصور الذهنية "بانوراماً متحركة تقع أحداثها في عالم لا يدركه معظم الجمهور العام"<sup>(2)</sup>.

وتحتل دراسات وضع الأجندة أهمية كبيرة في المجتمعات الديمقراطية التي تولي عناية خاصة لاهتمامات الرأي العام وتوجيهاته كمدخلات في عملية صنع القرارات ووضع السياسات على كافة المستويات، فيما تهتم الدول غير الديمقراطية بدراسات وضع الأجندة رغبة في إحكام السيطرة على الرأي العام، إذ يتم توظيف وسائل الإعلام لتركيز اهتمام الرأي العام حول قضايا بعينها وكذلك تشتيت انتباه الرأي العام بشأن قضايا أخرى لا يراد له التفكير فيها.<sup>(3)</sup>

(1) هبة جمال الدين: "أولويات الإعلام وعملية تشكيل الرأي العام"، المجلد 30، العدد 32، بحث منشور (القاهرة: المجلة الاجتماعية القومية، سبتمبر 1993م) ص 10.

(2) حسن عماد مكاوي، ليلى حسين السيد، الاتصال ونظرياته المعاصرة، ط1 (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 1998م) ص 288.

(3) إبراهيم بسيوني، دراسات في الإعلام وتكنولوجيا الاتصال والرأي العام، ط1 (القاهرة: عالم الكتب، 2008م) ص 208.

وقد حدد ماكومبس وشو عام 1972 الفرض الرئيس للنظرية الذي ينلخص في وجود علاقة إيجابية قوية بين تركيز وسائل الإعلام على قضايا معينة وحجم الأهمية التي يعيدها الجمهور لنفس القضايا، والدراسات التي تهتم بمفهوم وضع الأجندة، ودور وسائل الإعلام في التأثير على الجمهور العام في ازدياد، وقد قام الباحثان ماكومبس وشو بعمل تقسيم لدراسات وضع الأجندة وتطورها على مدى 20 عاماً، أي منذ إجراء الدراسة الأولى لهما حتى أواخر عام 1992، فوجدا أن هناك عمقاً في الدراسات الحديثة، حيث أصبحت دراسات الأجندة تجيب عن سؤال من يضع أجندة وسائل الإعلام بدلاً من إجابتها عن سؤال من يضع أجندة الجمهور؟<sup>(1)</sup>.

**وقد حدد ماكومبس وشو العوامل التي تؤثر في وضع الأجندة على مستوى الفرد وعلى مستوى وسائل الاتصال:**<sup>(2)</sup>

- **فعلى مستوى الفرد:** هناك حاجة الفرد إلى التوجه السياسي والتكيف مع الظروف المحيطة، ومعدل المناقشات الشخصية، ومستوى التعرض لوسائل الاتصال ثم اتجاهات الفرد المسبقة.

- **وعلى مستوى وسائل الاتصال:** هناك طبيعة النظام السياسي، طبيعة القضايا المطروحة، ومستوى تغطية وسائل الاتصال ثم نوع هذه الوسائل، هذه المتغيرات تؤثر على شروط وضع الأجندة التي من أهمها: قيام وسائل الاتصال بعمليات انتقاء واختيار مستمر للمضمون الذي تقدمه، إلى جانب حاجات ورغبات الجمهور التي تؤدي دوراً واضحاً في وضع الأجندة.

وتوصلت العديد من الدراسات التي أجريت في الربع الأخير من القرن العشرين إلى نتائج تمثلت في أن ترتيب الأولويات يتأثر بمجموعة من المتغيرات والعناصر تتمثل في:

**1- طبيعة القضية:** ويقصد بها مدى كون القضية ملموسة أو معروفة لدى المتنقي، وتمثل طبيعة القضية، وإدراك الجمهور لها أحد أهم المتغيرات الوسيطة، فكلما زادت درجة معايشة الجمهور للقضية قل تأثير وسائل الإعلام بشأنها وذلك لأن الخبرة المباشرة سوف تعمل بديلاً لوسائل الإعلام في خلق الاهتمام، وكذلك الحال للقضايا ذات الطابع النظري التجريدي التي يصعب على المرء استيعابها.

(1) Maxwell E. Mccombs & Donald L. Show, The Evolution of agenda – setting Research:Twenty- five years in the market place of ideas, **Journal of communication**, vol.43,No.2, spring 1993, p.60.

(2) محمود إسماعيل، مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير، ط1( الكويت: الفرزدق للنشر والتوزيع، 2003م)، ص 271.

(3) فضيل دليو، الاتصال (مفاهيمه- نظرياته- وسائله)، بدون (القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، 2003م) ص 31، ص 37

وقد ثبتَ من دراسة "ياغادي" صحة الفرض القائل بعدم قدرة وسائل الإعلام في وضع أولويات القضايا المجردة أو القضايا التطفلية التي تلازم الفرد، ونجاحها في وضع أولويات القضايا الملمسة التي ترتبط بحدث محدد أو مجموعة من الأحداث المحددة، كما أثبتت بحث تجريبي أجراه "زوكر" حول طبيعة عدد من القضايا الملمسة وغيرها على حد سواء، تأكُد من وجود تأثير كبير لوسائل الاتصال في القضايا غير الملمسة مقارنة بتأثيرها في القضايا الملمسة<sup>(1)</sup>.

**2- أهمية القضايا:** والمقصود بها الارتباط المتبادل بين مدى اهتمام المتلقى بقضية ما ووفرة نصيبها في الحصول على الأسبقية الترتيبية، أي كلما كان اهتمام الجمهور كبيراً بقضية ما، كانت درجتها الترتيبية أفضل.

**3- الخصائص демографية:** يعد هذا المتغير مثار جدل بين العديد من الباحثين، فهناك من يؤمن بوجود علاقة بينها وبين عملية ترتيب الأولويات، وهناك من لا يؤمن بذلك، كخاصية التعليم مثلاً، إذ توصل "وبتي" في دراسته إلى أن التعليم يؤدي دوراً مهماً في ترتيب أولويات القضايا المطروحة من قبل الوسائل الاتصالية.

**4- توقيت إثارة القضايا:** كلما كان اختيار الوقت مناسباً لاختيار قضية معينة وطرحها على الجمهور، كلما كانت التأثيرات الاتصالية بشأنها أقوى.

**5- الوسيلة المستخدمة:** أثبتت العديد من الدراسات المتعلقة بهذا الشأن، أن هناك علاقة طردية بين فعالية ومميزات الوسيلة المستعملة من جهة، ومدى التأثير الذي تحدثه في تحديد أولويات المتلقى، وفي هذا المجال أشار (ماكومبس) إلى أن الذي تقدمه الصحف لقرائها، يعجز عن تقديم التلفاز لمشاهديه بهذا الشأن.

**6- المدى الزمني لصياغة الأولويات:** إن تأثير المواد الاتصالية لا يحدث بشكل إلزامي وفوري، بل هي تأثيرات تدريجية تستغرق أوقاتاً نسبية معينة وفقاً لطبيعة القضايا المطروحة بين عمليتي العرض والتلقى لهذه المواد، والتي عُرفت بـ(التأثيرات النائمة)، إذ ينسى فيها المتلقى مصدره الاتصالي لفترة معينة ومن ثم يتذكره.

وبعض الدراسات قدرت مدة حدوث الأثر بحوالي أربعة أشهر، ولكن دراسة "جيير الدستون وماكومبس" انتهت إلى أن الفترة المتاحة تتراوح من شهر إلى ستة أشهر لينتقل التأثير من أجندة وسائل الإعلام إلى أجندة الجمهور، بينما وجد "فينتر" وـ"إيال" في الدراسة التي قارنا فيها بين بيانات استطلاعات معهد "غالوب" لمدrikات الجمهور لأهمية الحقوق المدنية وتغطية جريدة

(1) إبراهيم بسيوني، مرجع سابق، ص 189.

نيويورك تأييز لهذه القضية من عام 54-76، أن مدة من أربعة إلى ستة أسابيع كانت كافية لبناء علاقة بين أجندـة الجريدة والجمهور حول موضوعات هذه القضية<sup>(1)</sup>.

وهكـذا نلاحظ أن المـدة الزمنـية الضرـورية لإـحداث الأثر أي تـقبل الجمهور لأـجـنـدة جـديـدة والـتخـلي عن أجـنـدة قـديـمة لا تـزيد عن ستـة أـشـهـر، وهي المـدة التي تستـغرـقـها الحـمـلات في مـجاـلـي التـسـويـق الـاجـتمـاعـي وـالـسيـاسـي.

وقد حـدـد "لا نـجـ ولا نـجـ" وـظـائـفـ النـظـريـة بـشـكـلـ أـكـثـرـ تعـقـيدـاً وـتـشـابـكاً مـعـتـبـراً أـنـ وضعـ قضـيـةـ ماـ فـيـ أجـنـدةـ الجـمـهـورـ عـبـارـةـ عنـ عمـلـيـةـ مـتـكـامـلـةـ تـسـتـغـرـقـ وقتـاً طـوـيـلاًـ، وـتـجـريـ علىـ ستـ مـراـحلـ:

1. تـلـقـيـ الصـحـافـةـ الضـوءـ عـلـىـ بـعـضـ الأـحـدـاثـ وـتـجـعلـهاـ بـارـزـةـ.
  2. تـحـتـاجـ بـعـضـ القـضاـيـاـ إـلـىـ قـدرـ أـكـبـرـ مـنـ التـغـطـيـةـ لـتـثـيرـ الـاـهـتـامـ.
  3. وضعـ القـضاـيـاـ أوـ الأـحـدـاثـ الـتـيـ تـثـيرـ الـاـهـتـامـ فـيـ إـطـارـهـاـ الـذـيـ يـضـفـيـ عـلـيـهـاـ الـعـنـيـ وـيـسـهـلـ فـهـمـهـاـ وـإـدـراكـهـاـ.
  4. اللـغـةـ الـمـسـتـخـدـمـةـ فـيـ وـسـائـلـ الـإـلـاعـامـ يـمـكـنـ أـنـ تـؤـثـرـ عـلـىـ مـدـرـكـاتـ الجـمـهـورـ لـأـهـمـيـةـ الـقـضـيـةـ.
  5. تـقـومـ وـسـائـلـ الـإـلـاعـامـ بـرـيـطـ بـعـضـ الـوـقـائـعـ وـالـأـحـدـاثـ الـتـيـ أـصـبـحـتـ تـثـيرـ الـاـهـتـامـ بـعـضـ الرـمـوزـ الـثـانـوـيـةـ الـتـيـ يـسـهـلـ التـعـرـفـ عـلـيـهـاـ عـلـىـ مـوـقـعـ الـخـرـيـطـةـ السـيـاسـيـةـ، فـالـنـاسـ يـحـتـاجـونـ إـلـيـهـاـ لـلـاقـتـاعـ بـجـانـبـ مـنـ الـقـضـيـةـ.
  6. بنـاءـ الـأـجـنـدةـ يـتـمـ بـسـرـعـةـ وـيـتـزـايـدـ عـنـدـمـاـ يـتـحدـثـ بـعـضـ الـأـفـرـادـ الـمـوـثـقـ فـيـهـمـ فـيـ قـضـيـةـ ماـ، وـتـثـيرـ
- الـنـقـطـةـ الـأـخـيـرـةـ مـسـأـلـةـ الـثـقـةـ فـيـ القـائـمـ بـالـاتـصالـ وـهـيـ وـثـيقـةـ الـصـلـةـ بـعـوـمـلـ التـجـانـسـ السـوسـيـولـوـجيـ بـيـنـ القـائـمـ بـالـاتـصالـ وـالـجـمـهـورـ الـمـسـتـهـدـفـ، فـنـحنـ نـتـقـ أـكـثـرـ فـيـ الـذـينـ يـشـبـهـونـنـاـ فـيـ أـشـيـاءـ كـثـيـرـةـ مـنـهـاـ الـفـئـاتـ الـعـمـرـيـةـ، وـالـانتـنـاءـ إـلـىـ طـبـقـاتـ اـجـتمـاعـيـةـ وـاـحـدـةـ، وـعـقـائـدـ فـكـرـيـةـ وـاحـدـةـ أـيـ الـأـيـديـوـلـوـجـيـةـ نـفـسـهـاـ.

وـتـسـهـمـ نـظـريـةـ تـرـتـيبـ الـأـولـويـاتـ "الأـجـنـدةـ" كـثـيـرـاـ فـيـ تـشكـيلـ الرـأـيـ العـامـ وـرـؤـيـتـهـ لـلـقـضاـيـاـ الـتـيـ تـوجهـ لـلـمـجـتمـعـ، فـمـنـ خـالـ التـركـيزـ عـلـىـ قـضـيـةـ مـعـيـنـةـ وـتـجـاهـلـ أـخـرىـ تـحدـدـ وـسـائـلـ الـإـلـاعـامـ أـولـويـاتـ أـفـرـادـ الـمـجـتمـعـ فـيـ الـاـهـتـامـ بـالـقـضاـيـاـ الـمـتـعـلـقـةـ بـقـطـاعـاتـ مـتـوـعـةـ فـيـ الـمـجـتمـعـ<sup>(3)</sup>، وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـ وـسـائـلـ الـإـلـاعـامـ تـسـهـمـ فـيـ تـكـوـينـ رـأـيـ عـوـنـ مـعـيـنـ وـذـلـكـ بـتـوجـيهـ جـمـهـورـ وـسـائـلـ الـإـلـاعـامـ إـلـىـ

(1) محمد عبد الحميد، نظريـاتـ الـإـلـاعـامـ وـاتـجـاهـاتـ التـأـثـيرـ، طـ1 (الـقـاهـرةـ، عـالـمـ الـكـتبـ، 1997) صـ279

(2) Werner J. severin & James W. Tankard, Jr., **communication Theories: Origins Methods and uses in The Mass Media**, fourth Edition CUSA: longman ، 1997, p. 266.

(3) محمد بن سعود البشير، قصور النظرية في الدراسات الإعلامية، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، عدد 83 (الكويت: جامعة الكويت، 2003) ص 45.

م الموضوعات بعينها، ولكن ليس كل وسائل الإعلام لها نفس المقدرة على تكوين الأجندة العامة للجمهور، حيث توجد عدة متغيرات تؤثر في ترتيب الأولويات منها:<sup>(1)</sup>

1. تكرار الموضوع فاللغطية المستمرة تؤدي إلى التفات الجمهور إلى الموضوع، وبالتالي فإن استمرارية الصحف بالاهتمام بموضوع من الموضوعات يعد من المتغيرات المهمة في ترتيب أولويات الجمهور.
2. درجة بروز الموضوع في وسيلة الإعلام، حيث أشار وانتا إلى أن تأثير الصحافة الخبرية في تشكيل الرأي العام يقاس من خلال الصور المستخدمة في تقديم المعلومات الصحفية.
3. حاجة الجمهور إلى المعلومات، إذ كلما زادت حاجة الفرد إلى المعلومات حول موضوع معين يصبح أكثر عرضة لتأثير ترتيب الأولويات وفقاً لأجندة وسائل الإعلام.
4. نوع وطبيعة القضية بمعنى هل هي قضية مجردة أي ليس للجمهور احتكاك مباشر بها أو أنها قضية ملموسة أي أن الجمهور له خبرة مباشرة بها.<sup>(2)</sup>
5. المدى الزمني لوضع الأجندة أو الفترة التي تأخذها القضية حتى تصل إلى أجندة الجمهور.<sup>(3)</sup>

إن خطورة تأثير وسائل الاتصال الحديثة على الناس عن طريق العمل على ترتيب الأولويات لهم، تكمن في اختصار الحصيلة المعرفية للجمهور عن قضايا محددة قد تتحصر في نوعية من البرامج الترفيهية، أو الرياضية، أو الموضوعات العاطفية، أو الاستهلاكية، مثلاً قد تقدم للمجتمع نماذج مزيفة من العناصر الهامشية وغير المنتجة وتصويرها بمظهر القدوة المحترزة؛ وهو ما يعني أن الرأي العام سيتشكل على أساس مزيف وغير حقيقي باعتبار أن القضايا التي تؤلف محاور مناقشاته ليست هي القضايا التي تمس مصالحه واحتياجاته، بينما القضايا الجديرة باهتمامه وموافقه قضايا ساخنة تشتعل تحت الرماد، وقد تظهر في وقت غير ملائم بالنسبة له مما يضاعف خسائره، وهي حالة قد تحدث ضمن إعلام العولمة الذي تدور قضاياه الرئيسة حول قضايا الترفيه والتسلية والاستهلاك والجنس والرياضة وما يماثلها، وإذا لم تكن وسائل الإعلام قادرة على قولبة كل رأي، فإنها قادرة على تشكيل الواقع المحسوس الذي تُصنَّع من حوله أفكار الفرد، وهنا يمكن أهم

(1) Mccomb, Maxwell & Rey. condidate images in spanish elections: secend level agenda- setting effects,**Journalism & Mass communication quarterly**. Vol. 74.No.4, 1997,p. 703.

(2) Aileen yagada & David M. Dozier, The Media Agenda –setting Effect of concrete versus Abstract issues, **Journalism Quarterly**, vol. 87, No. 1, spring 1990, pp.3-10.

(3) Howard Eaton, J. Agenda – setting with bi- weekly Data on content of three national Media, **Journalism Quarterly**, vol.66,No.4 winter 1989, pp. 942-948.

تأثير لوسائل الإعلام وخصوصاً الخبرية منها، إذ إنها تصنّع جدول الأعمال للأفراد، فتحتار ما تزيد تأكيده وما تزيد تجاهله، أو تقمّعه، بل إنها تنظم لأفراد المجتمع العالم السياسي إلى حد بعيد<sup>(1)</sup>.

وتؤدي عملية الإبراز التي تقوم بها وسائل الإعلام في ضوء التركيز على موضوعات معينة دوراً مهماً في ترتيب أولويات الرأي العام، ففي أثناء حرب الخليج الثانية عام 1991 وعندما كانت أجهزة الإعلام تبرز أخبار الحرب، وأصبحت الأزمة مثار اهتمام الرأي العام الأمريكي ولما كانت النتائج إيجابية للرئيس الأمريكي (جورج بوش الأب) بصفته القائد الأعلى للجيوش الأمريكية، فقد أصبح محط الثناء لهذا النصر غير المتكافئ، وجعلت شعبية الرئيس (بوش الأب) في أعلى مستوياتها داخل الولايات المتحدة، ولكن بعد سنة واحدة عندما ركزت وسائل الإعلام في الأداء الاقتصادي بدلاً من أخبار الحرب، وأصبح الاقتصاد في سلم الأولويات ظهر الرئيس (بوش الأب) بمظهر مختلف وانخفضت شعبيته بشكل كبير لتصل إلى نسبة (46%)، وقد كان من الواضح أن السبب وراء انخفاض شعبيته في عام 1991 هو التغييرات التي طرأت على جدول اهتمامات الجمهور الناتجة عن تغيير جدول أعمال وسائل الإعلام<sup>(2)</sup>.

### **توظيف النظرية في الدراسة:**

على اعتبار أن ما تطرحه كل صحفة من موضوعات وطبيعة التغطية حول قضايا العالم الإسلامي يمثل اقتراحاً منها لما ينبغي أن يفكر فيه القراء، وما الذي ينبغي أن يعرفوه، وما الذي ينبغي أن يشعروا به، استخدمت هذه الدراسة نظرية الأجندة.

وإذا ما أردنا أن نسقط هذه النظرية أو أن نوظفها في موضوع الدراسة فإننا نستطيع القول أن الاهتمام بتكرار طرح الموضوعات واستخدام عناصر الإبراز المختلفة في عرض قضايا العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة، كل ذلك سيشير إلى مدى اهتمام صحيفتي الدراسة بالموضوع بهدف دفع أفراد المجتمع نحو الاهتمام ببعض القضايا، والعكس صحيح أيضاً، فإنه عندما تهمل صحيفتا الدراسة إثارة قضايا أخرى، فإن اهتمام الجمهور يتلاشى ويختفي.

(1) مايكيل بارنتي، اختراع الواقع، مقالة منشورة في كتاب الديمقراطية، ترجمة: محمد درويش(بغداد، دار المؤمن للترجمة والنشر، 2007) ص 299.

(2) ستيفن إينز لاير وآخرون، لعبة وسائل الإعلام "السياسة الأمريكية في عصر التلفزيون"، ترجمة: شحادة فارع، (عمان: دار البشير، 1999) ص 179.

## ثامناً: نوع الدراسة ومنهجها وأداتها

### • نوع الدراسة:

تتنمي هذه الدراسة إلى البحوث الوصفية التي تركز على وصف وتفسير العلاقات المتبادلة بين عناصر الظاهرة في إطار علاقات فرضية يمكن اختبارها، وتستهدف وصف الظاهرة وعناصرها وعلاقتها في وضعها الراهن، ويمتد الوصف ليشمل وصف العلاقات والتأثيرات المتبادلة<sup>(1)</sup>.

وتسعى هذه الدراسة إلى تحديد سمات تغطية الصحافة الفلسطينية لقضايا العالم الإسلامي، وذلك استناداً إلى تحليل مضمون قضايا العالم الإسلامي في الصحف عينة الدراسة.

### • منهج الدراسة:

نظراً لطبيعة الدراسة التي تبدأ بتوصيف الظاهرة محل الدراسة ورصد مختلف جوانبها، الأمر الذي يتيح تكوين صورة شاملة عن مدى اتساق واختلاف طبيعة تغطية صحيفي الدراسة، ثم تحليل وتفسير هذه المعالجات للوصول إلى إجابة على تساؤلات الدراسة، فإن الدراسة اعتمدت على المنهج العلمي الآتي:

#### - المنهج المسحي:

يعد من أهم المناهج التي تعتمد عليها البحوث الوصفية، فهو يستهدف تسجيل وتحليل وتفسير الظاهرة في وضعها الراهن، بعد جمع المعلومات التي تتعلق بالظاهرة موضوع الدراسة بهدف تحليلها<sup>(2)</sup>.

وفي إطار المنهج المذكور استخدام الباحث أسلوب تحليل المضمون، من أجل رصد وتحليل وتفسير وتوصيف التغطية الصحفية الخاصة بقضايا العالم الإسلامي.

### • أدلة الدراسة:

استخدم الباحث في دراسته التحليلية استمارية تحليل المضمون، التي قام بإعدادها ووضع فئاتها التي أجبت على أسئلة الدراسة؛ بهدف تحليل محتوى عينة الدراسة، واستخراج النتائج بأعلى نسبة من الموضوعية والشمول.

(1) محمد عبد الحميد، البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، ط2(القاهرة: عالم الكتب، 2004) ص 13.

(2) محمد عبد الحميد، بحوث الصحافة، ط1(القاهرة: عالم الكتب، 1997) ص 93.

## خطوات إعداد استماراة تحليل المضمون:

أعد الباحث استماراة تحليل المضمون بالاستفادة من الدراسات السابقة وبالاعتماد على نتائج الدراسة الاستكشافية، وبناءً على رأي الأساتذة والخبراء المحكمين.

### فئات تحليل المضمون:

هي عبارة عن مجموعة من الفئات يقوم الباحث بإعدادها طبقاً لنوعية المضمون ومحتواه وهدف التحليل لكي يستخدمها في وصف هذا المضمون وتصنيفه بأعلى نسبة من الموضوعية والشمول بما يتيح إمكانية التحليل واستخدام النتائج بأسلوب سهل وميسور<sup>(1)</sup>.

وتقسم فئات تحليل المضمون إلى:

أولاً: فئات الموضوع، ماذا قيل؟

ثانياً: فئات الشكل، كيف قيل؟

أولاً: فئات الموضوع، ماذا قيل؟

وهي تتضمن الفئات الأساسية المرتبطة بها كما يلي:

1- **فئة القضايا**: وتنقسم هذه الفئة إلى عدة فئات فرعية تتمثل في أبرز قضايا العالم الإسلامي التي تم اختيارها للدراسة بناء على نتائج الدراسة الاستكشافية، وهي موزعة كالتالي:

**1/1 حقوق الأقليات المسلمة**: يقصد بـ"الأقليات المسلمة" الجماعات البشرية التي تدين بالإسلام، وهي أقلية تعيش في دول غير إسلامية، وتعاني من حرمان في بعض الحقوق.

وينبع عن فئة حقوق الأقليات المسلمة فئات فرعية هي: التطهير العرقي، حظر العبادة، حرمان من التعليم، منع المشاركة السياسية، تكميم الأفواه عن الرأي والتعبير، أخرى.

**2/1 الاحتلال**: هو عملية استيلاء دولة ما على جميع أو بعض أراضي دولة أخرى خلال فترة غزو أو حرب أو بعد تلك الحرب<sup>(2)</sup>.

وينبع عن فئة الاحتلال فئات فرعية هي: الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، الاحتلال الروسي للشيشان، أخرى.

(1) محمد عبد الحميد، بحوث الصحافة، مرجع سابق، ص 88.

(2) الموسوعة الحرة (ويكيبيديا)، الرابط على الشبكة العنكبوتية: <http://ar.wikipedia.org>. تاريخ الزيارة: 2013/6/25م.

### 3/1 الصراع الطائفي: الطائفية هي انتماء لطائفة معينة دينية أو اجتماعية ولكن ليست عرقية

فمن الممكن أن يجتمع عدد من القوميات في طائفة واحدة بخلاف أوطانهم أو لغاتهم<sup>(1)</sup>، وتؤدي الطائفية في كثير من الأحيان إلى حروب وأزمات بين الطوائف الدينية من ذات الدين حيث يشتد الصراع الطائفي بين السنة والشيعة في بلاد إسلامية، مثل: إيران، وباكستان، وغيرها، أو تؤدي الطائفية في كثير من الأحيان إلى حروب بين الطوائف الدينية من أديان مختلفة حيث يشتد الصراع الطائفي بين المسيحيين والمسلمين في نيجيريا.

وينتسب عن فئة الصراع الطائفي فئات فرعية هي: الصراع الطائفي في باكستان، الصراع الطائفي في إيران، الصراع الطائفي في نيجيريا، أخرى.

### 4/1 التنمية: عرفتها هيئة الأمم المتحدة عام 1956 بأنها العمليات التي بمقتضاها توجه الجهود لكل من الأهالي والحكومة بتحسين الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والثقافية في المجتمعات المحلية لمساعدتها على الاندماج في حياة الأمم، والإسهام في تقدمها بأفضل ما يمكن، وهي تحقيق زيادة سريعة تراكمية ودائمة عبر فترة من الزمن في الإنتاج والخدمات نتيجة استخدام الجهود العلمية لتنظيم الأنشطة المشتركة الحكومية والشعبية<sup>(2)</sup>.

وينتسب عن فئة التنمية فئات فرعية هي: التنمية السياسية، التنمية الاقتصادية، التنمية الاجتماعية، التنمية البشرية، أخرى.

2- فئة الاتجاه: هي الفئة التي توضح مدى التأييد أو الرفض أو الحياد في المضمن موضوع التحليل، حيث تقوم بتحليل الاتجاه بالنسبة للمواقف المتضمنة في المضمنون<sup>(3)</sup>. واستخدمه الباحث هنا للتعرف على الاتجاه الذي تبديه صحفتا الدراسة في تغطيتهما لقضايا العالم الإسلامي من حيث التأييد أو الرفض أو الحياد، وتنقسم فئة الاتجاه حسب شدته إلى عدة مستويات، وهي:

#### 1 اتجاه إيجابي: يقصد به التركيز على الجوانب الإيجابية لقضايا العالم الإسلامي، مثل: خطط التنمية ومقاومة الاحتلال والمصالحة الداخلية، وغير ذلك.

(1) الموسوعة الحرة (ويكيبيديا)، مرجع سابق، تاريخ الزيارة: 25/6/2013م..

(2) إبراهيم العسل، التنمية في الإسلام.. مفاهيم مناهج وتطبيقات، ط٦، (بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1996م) ص14.

(3) محمد عبد الحميد، بحوث الصحافة، مرجع سابق، ص 90

2/ اتجاه سلبي: يقصد به تركيز الموضوع على الجوانب السلبية في العالم الإسلامي وإبرازها، مثل التخلف، والفقر، والجهل، والاقتتال، وذكر محاسن الاحتلال والمتعاونين معه، وغير ذلك.

3/ اتجاه محايي: يقصد به عدم اتخاذ اتجاه واضح نحو الموضوع، أو قياسه بعرض الجانبين الإيجابي والسلبي بشكل متوازن<sup>(1)</sup>.

- فئة الأساليب المتبعة: يقصد بها الأساليب التي اتبعتها صحفياً الدراسة لعرض الفكرة وشرحها، وهذه الفئة تتعامل مع الطرق والوسائل التي اتبعت لتحقيق الأهداف وتشتمل على:

1/ عرض الحقائق: ويقصد بها اعتماد الصحفي في أسلوب عرض المادة على الشواهد والأدلة والبيانات والحقائق.

2/ إملاء آراء: يقصد بها اعتماد الكاتب في أسلوب عرض المادة على التوجيهات المباشرة.

3/ تحليلية: يقصد بها اعتماد الباحث على تحليله للموقف من خلال عرض وجهة نظر واحدة أو عرض وجهات نظر متعددة في تحليل الجوانب المختلفة لمشكلة موضوع الدراسة.

4- فئة المصدر الصحفى:

تختص هذه الفئة بالكشف عن الشخص، أو المجموعة، أو الجهة مصدر المعلومة<sup>(2)</sup>، وتمثل هذه الفئة فيما يلي:

المصادر الخاصة:

1/ المراسل: هو الصحفي مندوب الصحيفة خارج المدينة التي تصدر فيها الصحيفة أو تعمل فيها المؤسسة الصحفية بصرف النظر إن كانت الصحيفة داخل أو خارج الدولة أو في دولة أخرى<sup>(3)</sup>.

2/ المندوب: هو الصحفي الذي تنتدب الصحيفة لمتابعة الأحداث داخل المدينة التي تصدر فيها الصحيفة، وهو من ضمن العاملين في الصحيفة، ولا يسمح له بالعمل في صحيفة أخرى<sup>(4)</sup>.

(1) رشدي طعيمة، *تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية*، (القاهرة: دار الفكر العربي، 1997م)، ص 69، ص 112.

(2) سمير حسين، *تحليل المضمون، مرجع سابق*، ص 102

(3) كرم شلبي، *الخبر الصحفى وضوابطه الإسلامية*، ط 2 (جدة: دار الشروق، 1988م) ص 98.

(4) المرجع السابق نفسه، ص 71.

### المصادر العامة:

**4/4 وكالات الأنباء:** هي من المصادر المهمة في مد الصحف ومحطات الراديو والتلفاز بالأخبار الخارجية على وجه الخصوص، إذ تقوم بالعمل الذي لا يمكن للصحف والمحطات الإذاعية القيام به، وهو تغطية أهم العواصم والمدن الرئيسة الكبرى، ومناطق الأحداث الساخنة في العالم بشبكة واسعة من المراسلين والمكاتب<sup>(1)</sup>، وتنقسم إلى:

**1/4/4 وكالات الأنباء العالمية:** يقصد بها الوكالات العالمية، وهي المصدر الرئيسي التي تستقي منها وسائل الإعلام أخبارها ومن أهمها: وكالة الأنباء الفرنسية ووكالة روبيترز والوكالة الأمريكية أسوشيتيد برس، ووكالة يونايتد برس.

**2/4/4 وكالات الأنباء العربية والإسلامية:** هي تلك الوكالات المتواجدة في البلدان العربية والإسلامية خاصة تلك التي تتعلق بها قضايا الدراسة، ومن أهمها وكالة الأناضول ووكالة أونا.

**3/4/4 وكالات الأنباء المحلية:** هي الوكالات الأنباء الفلسطينية التي تصدر فيها صحيفتا الدراسة، مثل وكالة وفا، ووكالة شهاب، ووكالة صفا، ووكالة معا، وغيرها.

**5/4 وسائل إعلام أخرى، وتشمل: الصحف، ومواقع الإنترنت الاخبارية، والإذاعات، والفضائيات** التي نقلت عنها صحف الدراسة أخبارها.

**6/4 الكتاب:** يقصد بهم الشخصيات التي تختارها الصحيفة لكتابتها فيها في موضوعات معينة.

**7/4 متعدد المصدر:** وهي المادة الإعلامية المنسوبة لأكثر من مصدر<sup>(2)</sup>.

**8/4 بدون مصدر:** وهي المادة الإعلامية التي لا يوجد لها مصدر.

### ثانياً: فئات الشكل، كيف قيل؟

فئة شكل المادة الإعلامية، وهي تسعى للتعرف على الطريقة التي قدمت من خلالها المادة الإعلامية في وسائل الإعلام المختلفة، وتتضمن عدة فئات فرعية هي:

(1) محمد العوبني، الإعلام الدولي بين النظرية والتطبيق، (جامعة القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1990م)، ص 105.

(2) كرم شلبي، مرجع سابق، ص 98.

## 1- فئة شكل المادة الصحفية:

وتشتمل هذه الفئة للتفرقة بين الأشكال المختلفة التي تتخذها المادة الإعلامية في الوسائل المختلفة، وفي الصحف يمكن التفريق بين المواد المنشورة فيها على أساس الأشكال والأنمط على النحو الآتي:<sup>(1)</sup>

**1/1 الخبر:** هو تقديم معلومة مفيدة، و جديدة عن واقعة، أو حدث جديد، أو موضوع معين يهم أكبر عدد من القراء وترى الجريدة أو المسئول عن التحرير نشره ضمن أسلوب صياغة واضح وسليم يفهمه جميع القراء<sup>(2)</sup>.

**2/ التحقيق:** وهو استطلاع للواقع والأحداث ولجميع الأشخاص الذين لهم صلة بهذه الواقع والأحداث والعوامل المؤثرة فيها، والحكم عليها ، وتقديم الحلول المناسبة للمشكلات التي يتناولها التحقيق، ومن هنا فالتحقيق يتميز بالعمق في البحث في المشكلة كما يهدف للوصول بالقارئ إلى حل<sup>(3)</sup>.

**3/ المقال:** هو فن صحي يستخدم في التعبير عن رأي أو فكرة أو قضية، ويهدف إلى إقناع الجمهور وتوجيهه<sup>(4)</sup>، وله أربعة أنواع هي: الافتتاحي، والنافي، والتحليلي ، والعمودي.

**4/ التقرير:** هو فن يقع بين الخبر والتحقيق، فهو لا يعرض الحدث بشكل مجرد، وإنما يمكن أن يستوعب وصف الزمان، والمكان، والأشخاص، والظروف التي ترتبط بالحدث ويسمح في الوقت نفسه بإبراز الآراء الشخصية والتجارب الذاتية<sup>(5)</sup>.

**5/ الحديث:** هو فن يقوم على الحوار بين الصحفي وشخصية واحدة أو مجموعة شخصيات بهدف الحصول على أخبار ومعلومات جديدة أو طرح وجهة نظر معينة، وتصوير مواقف طريفة أو مسلية في حياة الشخصية<sup>(6)</sup>.

**6/ الكاريكاتور:** هو عبارة عن فن يرسم بخط اليد للتعبير عن فكرة أو حدث معين.

(1) سمير حسين، *تحليل المضمون*، ط 1 (القاهرة: عالم الكتب، 1983) ص 96.

(2) اسماعيل ابراهيم، *فن التحرير الصحفى بين النظرية والتطبيق*، ط 4، (القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، 2005) ص 13.

(3) فاروق أبو زيد، *فن الكتابة الصحفية*، ط 4 (القاهرة: عالم الكتب، 1990) ص 135.

(4) محمود علم الدين وليلي عبد المجيد، *فن التحرير الصحفى: المفاهيم - المتطلبات - الأشكال*، ط 1، (القاهرة: دار الحكيم للدراسات والنشر والإعلام، 2000م)، ص 99.

(5) فاروق أبو زيد، *مرجع سابق*، ص 127.

(6) جواد الدلو، *فن الحديث الصحفى وتطبيقاته العملية*، ط 1، (غزة: دار البشير، 1995) ص 9.

7/1 أخرى: هي الأشكال الصحفية التي لم تدرج تحت التصنيفات السابقة، مثل بريد القراء.

## 2- فئة العناصر التيوجرافية:

هي المعالجة الطباعية للمادة الإعلامية التي يمكن استخدامها لتحقيق تأثير معين على القراء، وتكوين انطباع معين لهم وذلك مرتبط بأهمية الموضوع<sup>(1)</sup>. وتنقسم إلى:

1/2 الصور: هي الفئة التي تعنى بمدى استخدام صحيفتي الدراسة للصور في محاولة لإبراز الموضوعات، وإيصال الأفكار وتشتمل على الفئات الآتية: <sup>(2)</sup>

1/1/2 الصورة الموضوعية: هي الصورة التي يدلل محتواها على شيء، وتعبر عن مضمون الموضوع الصحفي، ويندرج تحتها الصورة الجمالية.

2/1/2 الصورة الشخصية: هي التي تصاحب مادة التحرير، وتعبر عن الشخص الذي تتناوله المادة، أو صورة المحرر الذي كتب الموضوع.

3/1/2 الصورة الخبرية: هي الصورة التي تضفي تأكيداً على مضمون الحدث أو الخبر نفسه.

2/2 الرسوم: يقصد بها الباحث الخرائط والرسوم التعبيرية والبيانية التي توضع بجانب الموضوع وتسهم في توضيحه.

3/2 الإطارات: يعرفها الباحث إجرائياً بأنها الخطوط التي تستخدم حول الموضوع لجذب انتباه القارئ، والإيعاز بأهمية الموضوع المطروح.

4/2 الأرضيات: تستخدم لإبراز الموضوعات، ولفت الانتباه إلى مادة التحرير، وذلك بوضع الموضوع على أرضية ملائمة فاتحة أو غامقة، للتعبير عن سمة الموضوع سواء كان بالفرح، أو الحزن، أو الأهمية وما شابه ذلك<sup>(3)</sup>.

## 3/ العناوين:

يقصد بها التعرف على نوعية العناوين التي ترافق الموضوعات التي تهتم بقضايا العالم الإسلامي، وتضفي مزيداً من الاهتمام على الموضوع، وهي:

1/3 (المانشيت): ويقصد به عنوان الخبر الرئيس الذي يتتصدر الصفحة الأولى، وينشر على ثمانية أعمدة في الصحيفة ذات القطع الطولي (الستاندرد) أو ينشر على ستة أعمدة في الصحيفة ذات القطع النصفي (التايلود).

(1) سمير حسين، تحليل المضمون، مرجع سابق، ص 151.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 151.

(3) المرجع السابق نفسه، ص 151.

2/3 العنوان العريض: ويقصد به العنوان الذي ينشر في الصفحات الداخلية على عرض الصفحة.

3/3 العنوان الممتد: هو العنوان الذي يزيد طوله عن عمود ولا يمتد على جميع أعمدة الصفحة<sup>(1)</sup>.

4/3 العنوان العمودي: ينشر على عمود واحد فقط مقاس حرفه أكبر من مقاس المتن<sup>(2)</sup>.

#### 4- فئة موقع المادة:

هي من الفئات الشكلية التي توضح مدى الاهتمام بعرض الموضوع حيث إن الصفحة الأولى تأتي في المقدمة، تليها الصفحة الأخيرة، ثم الصفحات الداخلية، واشتملت على:

1/4 الصفحة الأولى: وهي تمثل واجهة الصحيفة، وغلافها الأول، وهي أهم الصفحات، وأكثرها جاذبية.

2/4 الصفحة الأخيرة: تعتبر الغلاف الأخير للصحيفة، وتمثل المرتبة الثانية بعد الصفحة الأولى في الأهمية، وغالباً ما تحتوي على الموضوعات الخفيفة والطريفة.

3/4 الصفحة الداخلية: هي كل صفحات الصحيفة التي تقع بين الصفتين الأولى والأخيرة.

#### تاسعاً: مجتمع الدراسة وعيتها

##### مجتمع الدراسة:

يتمثل مجتمع الدراسة في الصحف اليومية الفلسطينية المطبوعة والصادرة في قطاع غزة والضفة الغربية خلال المدة الزمنية للدراسة، وهي:

«صحيفة القدس»: تعد الصحيفة الأقدم بين الصحف الفلسطينية التي تصدر في الضفة الغربية وقطاع غزة، إذ تأسست عام 1951، وكانت تصدر في حينها باسم "الجهاد" في شهر نيسان - إبريل عام 1967 قبل حرب حزيران من ذات العام بقليل تغير اسمها إلى القدس، وبسبب الحرب توقفت عن الصدور حتى عام 1968، حيث عادت إلى الصدور من جديد، وهي صحيفة سياسية يومية، ومن الناحية الإعلامية المهنية؛ تعمل «القدس» على تغطية الأحداث المحلية والعالمية والإقليمية، ولها بصمتها المميزة من ناحية الإخراج والمضمون، ولعلها أكثر المطبوعات الدورية الفلسطينية توزيعاً وتحقيقاً للربح<sup>(3)</sup>.

(1) سمير حسين، تحليل المضمون، مرجع سابق، ص84.

(2) سمير حسين، بحوث الإعلام: الأسس والمبادئ، بدون طبعة (القاهرة: عالم الكتب، 1976)، ص100.

(3) صحيفة القدس، تعريف عام بصحيفة القدس، موقع صحيفة القدس الإلكتروني، متوفّر على الرابط التالي،

[/http://www.alquds.com](http://www.alquds.com)

- «**صحيفة الحياة الجديدة**»: تأسست بتاريخ 10/11/1994، وكانت في البداية صحيفة سياسية تصدر أسبوعياً، ثم تحولت، ابتداءً من تاريخ 19/8/1995 إلى صحيفة يومية<sup>(1)</sup>. وتعتبر **صحيفة الحياة الجديدة** أول الصحف الفلسطينية التي انطلقت مع تولي السلطة الوطنية الفلسطينية زمام الأمور في غزة وأريحا، وبسط السيادة الفلسطينية على الأراضي التي انسحب منها الاحتلال (الإسرائيلي) تنفيذاً لاتفاقية أوسلو.
- «**صحيفة الأيام**»: هي صحيفة يومية شاملة سياسية مستقلة تصدر عن شركة الأيام للصحافة والنشر والطباعة والتوزيع في رام الله مساهمة محدودة، ويرأس تحريرها أكرم هنية، وتعتمد في تمويلها على رئيس مالها الفلسطيني الذي يصل إلى سبعة ملايين دولار أمريكي<sup>(2)</sup>.
- «**صحيفة فلسطين**»: تصدر صحيفة فلسطين، اليومية السياسية الشاملة، في مدينة غزة عن شركة الوسط للإعلام والنشر المساهمة المحدودة الربحية، وحصلت الصحيفة على ترخيص صدور من وزارة الإعلام بتاريخ 16-9-2006، وقد صدر العدد الأول من صحيفة «فلسطين» يوم الثالث من مايو أيار 2007<sup>(3)</sup>.

### عينة الدراسة:

#### 1- عينة الصحف

اختار الباحث صحيفتي «القدس» و«فلسطين» عينة للدراسة وفقاً للمعايير الآتية:

1. تصدر الصحيفتان في منطقتين فلسطينيتين جغرافيتين مختلفتين، هما: الضفة الغربية وقطاع غزة.
2. جريدة القدس تصدر في مدينة القدس وهي منطقة إسلامية ذات بعد واهتمام عالمي إسلامي وتخضع للسيطرة الإسرائيلية، وجريدة فلسطين هي الجريدة اليومية الوحيدة التي تصدر في القطاع.
3. القدس الأكثر توزيعاً ومقروئية في الضفة، وفلسطين الأكثر توزيعاً ومقروئية في قطاع غزة.
4. انتظام ودورية الصدور اليومية.
5. الصحيفتان تتناولان قضايا العالم الإسلامي.

(1) جواد الدلو، دراسات في الصحافة الفلسطينية، ط 1 (غزة: مكتبة الأمل للطباعة والنشر، 2000) ص 143  
 (2) المرجع السابق نفسه، ص 143

(3) صحيفة فلسطين، من نحن، موقع فلسطين أون لاين الإلكتروني، متوفّر على الرابط التالي، <http://felesteen.ps/general/aboutus/>

## 2- العينة الزمنية:

تم اختيار عينة عمدية بأسلوب الحصر الشامل، تغطي عاماً كاملاً هو عام 2012 وذلك في المدة الزمنية من 2012/1/1 حتى 2012/12/31، إذ قام الباحث بتتبع ورصد وتحليل كل الموضوعات الخاصة بقضايا العالم الإسلامي لكل أعداد الصحفتين الخاضعة للدراسة طوال المدة المحددة، بواقع 365 عدداً من كل صحيفة، وتم اختيار هذه المدة لأنها الأقرب زمنياً لمدة تنفيذ الدراسة، ولوقوع كثير من الأحداث في العالم الإسلامي، مثل: قضية التطهير العرقي للأقلية المسلمة في ميانمار، والصراع الطائفي في إيران وباكستان ونيجيريا ، واستمرار الاحتلال الأمريكي لأفغانستان والاحتلال الروسي للشيشان، وقضايا التنمية في دول إسلامية عدّة.

ولأن هذه القضايا وغيرها تحتاج إلى متابعة طويلة على غرار عام كامل لملحوظة شكل ومضمون قضايا العالم الإسلامي في صحيقتي الدراسة، وهذا من شأنه أن يعطي بعداً علمياً وموضوعياً، ودلالات يمكن الحكم عليها والاستناد إليها.

## عاشرًا: وحدات التحليل والقياس

### أ- وحدات التحليل:

1- الوحدة الطبيعية للمادة الإعلامية، وهي وحدة الموضوعات الخبرية والتفسيرية والرأي "باعتبارها أنساب الوحدات التي تلائم طبيعة وأغراض الدراسة البحثية"<sup>(1)</sup> وقد تم تحليل جميع الفنون والأشكال الصحفية التي تناولت قضايا العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة، في تحليل المضمون.

2- وحدة الموضوع، وهي جميع الموضوعات التي تناولت قضايا العالم الإسلامي، وفي إطارها تم استخدام وحدة الفكرة في دراسة تحليل المضمون وهي "أي فكرة تتناول قضية الدراسة أو تتعلق بها من حيث الأسباب أو النتائج أو الكيفية"<sup>(2)</sup>.

### ب-وحدة القياس:

هو نظام التسجيل الكمي المنتظم لوحدات المحتوى وفئاته ومتغيراته، يمكن من خلاله إعادة بناء المحتوى في شكل أرقام وأعداد، تساعد على الوصول إلى نتائج كمية تسهم في

(1) عاطف عدلي العبد وركي أحمد عزمي، **الأسلوب الإحصائي واستخداماته في بحوث الرأي العام**، ط 1 (القاهرة: دار الفكر العربي، 2002) ص 209.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 2011.

التفسير والاستدلال وتحقيق أهداف الدراسة<sup>(1)</sup>، وأسلوب العد والقياس المستخدم في هذه الدراسة هو العد والتكرار الذي تظهر من خلاله فئات الدراسة.

## الحادي عشر: اجراءات قياس الصدق والثبات

### اجراءات قياس الصدق:

يقصد به قدرة أداة الدراسة على جمع المعلومات المتعلقة بمشكلة الدراسة، والاجابة على التساؤلات<sup>(2)</sup>، لذلك استخدم الباحث عدة مجالات لتحقيق عامل الصدق تتمثل في:

1- التأكد من ان استماراة تحليل المضمون تضم مجموعة من المحاور الموضوعية المتكاملة المعبرة عن أهداف الدراسة، وقد عرف فئات تحليل المضمون تعريفاً دقيقاً روعي فيه فض التداخل فيما بينها، واستفاد من الدراسات السابقة التي استخدمت هذه الأدوات.

2- عرض استماراة تحليل المضمون على المشرف وعلى الأساتذة المحكمين من أساتذة الإعلام والمحترفين في الشأن الإسلامي الذين حكموا الاستماراة وحكموا القضايا، وأجرروا التعديلات المطلوبة وعبروا عن استيفائها لأهداف الدراسة وتعبيرها عن مشكلة الدراسة وقدرتها على جمع المعلومات اللازمة<sup>(\*)</sup>.

### إجراءات قياس ثبات التحليل:

يقصد به تحقيق درجة عالية من الإتقان في عمليات التحليل من خلال عملية استخراج المادة، ووضعها تحت فئات القضايا المحددة مسبقاً، وقام الباحث بإجراء اختبار الثبات على (3.5%) من العينة الكلية البالغ عددها(730) عدداً أي (24) عدداً من الصحفتين موزعة

(1) محمد عبد الحميد، تحليل المحتوى في بحوث الإعلام، مرجع سابق، ص181

(2) شريف اللبناني، هشام عبد المقصود، "مقدمة في مناهج البحث الإعلامي"، (القاهرة: الدار العربية للنشر والتوزيع، 2009)، ص100.

(\*) السادة المحكمون: 1- أ.د. نعيم بارود أستاذ الجغرافيا في الجامعة الإسلامية.. 2- د. أحمد أبو السعيد أستاذ الإعلام المشارك في جامعة الأقصى.. 3- د. أمين وفي أستاذ الإعلام المساعد في الجامعة الإسلامية.. 4- د. طلعت عيسى أستاذ الإعلام المساعد في الجامعة الإسلامية.. 5- د. أمين أبو نقيرة أستاذ الإعلام المساعد في الجامعة الإسلامية.. 6- د. أحمد الترك أستاذ الإعلام المساعد في الجامعة الإسلامية.. 7- د. أحمد الساعاتي أستاذ التاريخ المساعد في الجامعة الإسلامية.. 8- د. زكريا السنوار أستاذ التاريخ المساعد في الجامعة الإسلامية.

مناصفة بين صحيفتي القدس (\*)، وفلسطين (\*\*)، بمعدل (12) مفردة تحليل من كل صحيفة، حيث تمأخذ عينة عشوائية منتظمة، وقد جاءت القرعة على يوم الخامس من كل شهر على مدار عام كامل بواقع 12 عدداً من كل صحيفة، وذلك للتحقق من ثبات عملية التحليل لأداة تحليل المضمون.

وانتهى الباحث من التحليل في 5 مايو 2014 م، ثم أعاد التحليل لإجراء اختبار الثبات في تاريخ 15 يونيو 2014 م، أي بعد مرور 40 يوماً من انتهاء إجراء الدراسة التحليلية.

وبعد الانتهاء من الاختبار قارن الباحث بين نتائج القياس ونتائج الدراسة التحليلية الكاملة للصحفيتين، وكانت على النحو الآتي:

#### طريقة حساب الثبات:

قام الباحث بحساب الثبات مستخدماً معادلة هولست التالية لحساب معامل الثبات:

$$\text{معامل الثبات} = \frac{2 \times \text{نقاط الاتفاق بين المحتلين}}{\text{نقاط التحليل الأول} + \text{نقاط التحليل الثاني}}$$

C1 : نقاط التحليل الأول

C2 : نقاط التحليل الثاني

C1+C2 : نقاط التحليل الأول + نقاط التحليل الثاني

#### الثبات العام للصحفتين:

بعد تطبيق معادلة هولست لإجراء الثبات والتعويض في عناصر معادلة الثبات، فقد بلغ معامل الثبات الكلي 95%.

في حين بلغ معامل الثبات لفئة قضايا العالم الإسلامي 96%， وبما أن فئة قضايا العالم الإسلامي لها تفرعات أربعة فقد ظهر بان معامل الثبات لقضايا حقوق الأقليات المسلمة بلغ 86%， ومعامل الثبات لقضايا الاحتلال 76%， ومعامل الثبات لقضايا الطائفية 75%， ومعامل الثبات لفئة قضايا التنمية 93%.

أما معامل الثبات لفئة الاتجاه بلغ 94%， ومعامل الثبات لفئة الاساليب المتبعه 95%， ومعامل الثبات لفئة المصادر 88%， ومعامل الثبات لفئة شكل المادة 91%， ومعامل الثبات لفئة العناصر البيوغرافية 94%， ومعامل الثبات لفئة موقع المادة 95%.

(\*) الأعداد التي خضعت للتحليل في صحيفة القدس: 15222، 15258، 15287، 15318، 15348، 15379، 15409، 15440، 15470، 15444، 15499، 15527، 15557.

(\*\*) الأعداد التي خضعت للتحليل في صحيفة فلسطين: 1659، 1690، 1719، 1750، 1780، 1811، 1841، 1872، 1873، 1903، 1933، 1960، 1990.

مما سبق يتضح بأن الفئات التي حللتها الدراسة في الصحفتين تتمتع بمعاملات ثبات مرتفعة، ويوضح ذلك من خلال الجدول التالي:

**جدول (1)**

يوضح معاملات الثبات لفئات الدراسة في كلا الصحفتين حسب معادلة هولست

معامل الارتباط (الثبات)	الموافقة	النكررات		القضية	No
		تحليل الثاني	تحليل الأول		
0.96	40	43	40	قضايا العالم الإسلامي	1
0.86	6	8	6	قضايا حقوق الأقليات المسلمة	1.1
0.86	9	9	12	قضايا الاحتلال	2.1
0.90	9	11	9	قضايا الطائفية	3.1
0.93	13	15	13	قضايا التنمية	4.1
0.94	25	28	25	فئة الاتجاه	2
0.95	35	39	35	فئة الأساليب المتبعة	3
0.88	30	38	30	فئة المصادر	4
0.91	32	38	32	فئة شكل المادة	5
0.94	37	42	37	فئة العناصر التبويغرافية	6
0.95	38	38	42	فئة موقع المادة	7
0.95	241.0	266.0	241.0	الكلي	

صحيفة القدس:

باتباع نفس الطريقة التي تم اتباعها لحساب الثبات بطريقة معادلة هولست لقضايا صحيفة القدس، فقد بلغ معامل الثبات الكلي 89%.

في حين بلغ معامل الثبات لفئة قضايا العالم الإسلامي 89%， وبما أن فئة قضايا العالم الإسلامي لها تفرعات أربعة فقد ظهر بان معامل الثبات لحقوق الأقليات المسلمة 89%， ومعامل الثبات لقضايا الاحتلال 89%， ومعامل الثبات لقضايا الطائفية 91%， ومعامل الثبات لقضايا التنمية 67%.

أما معامل الثبات لفئة الاتجاه فبلغ 92%， ومعامل الثبات لفئة الأساليب المتبعة 82%， ومعامل الثبات لفئة المصادر 92%， ومعامل الثبات لفئة شكل المادة 87%， ومعامل الثبات للعناصر التبويغرافية 92%， و معامل الثبات لموقع المادة 87%.

مما سبق يتضح بأن قضايا التي تم طرحها في صحيفة القدس تتمتع بمعاملات مرتفعة، ويوضح ذلك من خلال الجدول التالي:

## جدول (2)

**يوضح معاملات الثبات لفئات الدراسة في صحيفة القدس حسب معادلة هولست**

معامل الارتباط (الثبات)	الموافقة	التكرات		القضية	No
		تحليل الثاني	تحليل الأول		
0.89	17	21	17	قضايا العالم الاسلامي	1
0.89	4	5	4	قضايا حقوق الأقليات المسلمة	1.1
0.89	4	4	5	قضايا الاحتلال	2.1
0.91	5	6	5	قضايا الطائفية	3.1
0.67	3	6	3	قضايا التنمية	4.1
0.92	11	13	11	فئة الاتجاه	2
0.82	9	13	9	فئة الأساليب المتبعة	3
0.92	11	13	11	فئة المصادر	4
0.87	10	13	10	فئة شكل المادة	5
0.92	11	13	11	فئة العناصر التبيوغرافية	6
0.87	10	13	10	فئة موقع المادة	7
<b>0.89</b>	<b>79.0</b>	<b>99.0</b>	<b>79.0</b>	<b>الكلي</b>	

**صحيفة فلسطين:**

باتباع نفس الطريقة التي تم اتباعها لحساب الثبات بطريقة معادلة هولست والتعويض، فقد بلغ معامل الثبات الكلي لصحيفة فلسطين 93%.

في حين بلغ معامل الثبات لفئة قضايا العالم الاسلامي 98%， وبما أن فئة قضايا العالم الاسلامي لها تفرعات أربعة فقد ظهر بان معامل الثبات لحقوق الأقليات المسلمة بلغ 80%， ومعامل الثبات لقضايا الاحتلال 83%， ومعامل الثبات لقضايا الطائفية 89%， ومعامل الثبات لقضايا التنمية 95%.

اما معامل الثبات لفئة الاتجاه بلغ 93%， ومعامل الثبات لفئة الاساليب المتبعة 94%， ومعامل الثبات لفئة المصادر 94%， ومعامل الثبات لفئة شكل المادة 89%， ومعامل الثبات لفئة العناصر التبيوغرافية 88%， ومعامل الثبات لفئة موقع المادة 94%.

ما سبق يتضح بأن القضايا التي تم طرحها في صحيفة فلسطين تتمتع بمعاملات ثبات مرتفعة ويتحقق ذلك من خلال الجدول التالي:

### جدول (3)

#### يوضح معاملات الثبات لفئات الدراسة في صحيفة فلسطين حسب معادلة هولست

معامل الارتباط (الثبات)	الموافقة	النكرات		القضية	No
		تحليل الثاني	تحليل الأول		
0.98	22	22	23	قضايا العالم الإسلامي	1
0.80	2	3	2	قضايا حقوق الأقليات المسلمة	1.1
0.83	5	5	7	قضايا الاحتلال	2.1
0.89	4	5	4	قضايا الطائفية	3.1
0.95	9	9	10	قضايا التنمية	4.1
0.93	13	15	13	فئة الاتجاه	2
0.94	23	26	23	فئة الأساليب المتبعة	3
0.94	22	25	22	فئة المصادر	4
0.89	20	25	20	فئة شكل المادة	5
0.88	23	29	23	فئة العناصر التبيوغرافية	6
0.94	22	25	22	فئة موقع المادة	7
0.93	146.0	167.0	146.0	الكلي	

#### الثاني عشر: مصطلحات الدراسة

**العالم الإسلامي:** يعرفه الباحث بالأماكن التي يتواجد فيها المسلمين في الدول الإسلامية أو في دول أخرى غير الموصوفة بالإسلامية (ومن ثم فإن دراسة العالم الإسلامي تتعلق بدراسة المسلمين أينما وجدوا). ولذلك يشمل العالم الإسلامي الدول والمنظمات والحركات والجماعات والأفراد الذين يعرّفون أنفسهم بأنهم مسلمون بما في ذلك الأقليات الإسلامية خارج الدول الإسلامية.

**التطهير العرقي:** هو المصطلح الذي يطلق على عملية الاضطهاد من خلال السجن، أو القتل، أو التهجير الذي تقوم به مجموعة عرقية تشكل الغالبية على مجموعة عرقية أخرى تشكل الأقلية من أجل الحصول على مناطق تقطنها المجموعة التي تنتهي لها الأغلبية، وقد تكون عمليات التطهير العرقي وفي حالات عديدة مرافقة لمجازر ترتكب ضد الأقلية المستهدفة<sup>(1)</sup>، مثل ما يحدث في ميانمار والصين وغيرها.

(1) الموسوعة الحرة (ويكيبيديا)، مرجع سابق، تاريخ الزيارة: 25/6/2013م.

**العبادة:** مصطلح يشير إلى تكريس الشخص نفسه في طاعة وإجلال ربه، والعبادة أيضا هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة<sup>(1)</sup>.

**التعليم:** هو بناء الفرد ومحو الأمية في المجتمع، وهو المحرك الأساسي في تطور الحضارات، ومحور قياس تطور ونماء المجتمعات فتقيم تلك المجتمعات على حسب نسبة المتعلمين بها.

### الثالث عشر: صعوبات الدراسة

واجه الباحث مجموعة من الصعوبات التي تتصل بالدراسة، ويمكن الوقوف عليها على النحو الآتي:

1- قلة الدراسات الفلسطينية العلمية التي تتناول بالبحث والتحليل قضايا العالم الإسلامي، لاسيما المعاصرة منها.

2- الحديث في موضوع قضايا العالم الإسلامي ليس بالأمر السهل، فالمصادر متباينة في أخبارها، ومختلفة في تقديرها ووجهات نظرها، وكثير منها كتب بأيدٍ لا تضمُرُ الخير للإسلام وأهله.

3- الحصار (الإسرائيلي) المفروض على قطاع غزة الذي يحول دون حصول الباحث على عينة أعداد الدراسة المطبوعة من صحيفة القدس.

4- انقطاع التيار الكهربائي لفترات طويلة.

### الرابع عشر: تقسيم الدراسة

تم تقسيم الدراسة إلى مقدمة تناولت الإجراءات المنهجية للدراسة، وفصلين، حيث حمل الفصل الأول عنوان: العالم الإسلامي وأبرز قضيائاه المعاصرة، احتوى على مباحثين، تحدث المبحث الأول عن ماهية وحاضر العالم الإسلامي، وتحدى المبحث الثاني عن أهم قضايا العالم الإسلامي.

وجاء الفصل الثاني بعنوان: السمات العامة لمحتوى وشكل التغطية الصحفية لقضايا العالم الإسلامي، وتضمن أربعة مباحث: المبحث الأول تحدث عن السمات العامة لمحتوى التغطية الصحفية في صحيفتي الدراسة، وتحدث الثاني عن السمات العامة لشكل التغطية الصحفية في صحيفتي الدراسة، وناقش الثالث نتائج الدراسة التحليلية، وعرض المبحث الرابع توصيات الدراسة، إضافة إلى قائمة مراجع الدراسة ومصادرها، وملاحقها.

(1) الموسوعة الحرة (ويكيبيديا)، مرجع سابق، تاريخ الزيارة: 25/6/2013م.

## الفصل الأول

# العالم الإسلامي وأبرز قضاياها المعاصرة

ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: ماهية وحاضر العالم الإسلامي.

المبحث الثاني: منظمة التعاون الإسلامي ودورها إزاء قضايا العالم الإسلامي.

المبحث الثالث: أهم قضايا العالم الإسلامي.

## الفصل الأول

### العالم الإسلامي وأبرز قضاياه المعاصرة

يتناول هذا الفصل ماهية العالم الإسلامي وجغرافيته وسكانه وموقعه الاستراتيجي المهم بالنسبة للعالم ككل، ومكانته الاقتصادية، وكذلك انتماطاته سكانه العرقية والعقائدية وعوامل وحده.

كما يتناول منظمة التعاون الإسلامي التي تضم كل الدول الإسلامية ومؤسساتها ومبادئها وأهدافها ومؤتمراتها ودورها إزاء قضايا العالم الإسلامي، ثم يتحدث هذا الفصل عن أهم قضايا العالم الإسلامي المعاصرة والمتمثلة في قضية حقوق الأقليات المسلمة من ناحية حرمانها من أبسط الحقوق كالعبادة والتعليم، وتعرضها للتطهير العرقي الذي يتعرض له المسلمون في دول غير إسلامية مثل مسلمو الروهنجيا في ميانمار ومسلمو الإيجور في الصين وغيرها من البلدان، اضافة إلى قضية الاحتلال الأجنبي للبلدان الإسلامية كأفغانستان والشيشان، وكذلك قضية الصراع الطائفي المشتعل في دول إسلامية عدّة كباكستان وإيران ونيجيريا وغيرها، كما يتناول قضية التنمية الحاصلة في بعض الدول كتركيا ومالزيا وأصبحت على اثر ذلك في مصاف الدول المتقدمة.

ويشتمل هذا الفصل على ثلاثة مباحث هي:

المبحث الأول: ماهية وحاضر العالم الإسلامي.

المبحث الثاني: منظمة التعاون الإسلامي ودورها إزاء قضايا العالم الإسلامي.

المبحث الثالث: أهم قضايا العالم الإسلامي.

## المبحث الأول

### مفهوم وحاضر العالم الإسلامي

#### أولاً: مفهوم العالم الإسلامي

تشير اتجاهات تعريف "العالم الإسلامي" إلى اتجاهين: أولهما يتبنى مفهوماً واسعاً للعالم الإسلامي بأنه "مفهوم جغرافي يشمل البلدان التي تسكنها الأكثريّة المسلمة أو التي كانت تخضع لل المسلمين سابقًا أو كانت ذات أغلبية مسلمة"، ويرى هذا التوجه وجوب العمل على رد هذه الدول ل الإسلام مرة أخرى. والاتجاه الثاني في تعريف العالم الإسلامي يفضل التركيز على وحدة العمل بدلاً من الجغرافيا؛ إذ يرى البعض مثل د. جمال حمدان - أن وحدة العالم الإسلامي هي وحدة عمل وليس وحدة كيان، وحدة إسلام وليس وحدة مسلمين... وأنه فيما عدا الوحدة الدينية المؤكدة، لا يمثل العالم الإسلامي وحدة طبيعية بشرية. ومن ثم يقرر أن "الجغرافيا والقومية متتنا العائق التاريخي أمام تكوين الإسلام كقوة - دولة"<sup>(1)</sup>.

فيتجزئ جسد العالم الإسلامي - مع انهيار دولة الخلافة وتقسيمها إلى نحو ستين دولة ومع انتشار ظاهرة الدولة القومية - صارت خريطة العالم الإسلامي تضم بالإضافة إلى الدول القومية الموصوفة بالإسلامية، (26) إقليماً إسلامياً متمنعاً بالحكم الذاتي، أو كائناً ضمن دول غير إسلامية يقطنها أبناء الأمة الإسلامية، ومن ثم لم تعد خريطة العالم الإسلامي السياسية تستند إلى أي منطق<sup>(2)</sup>. فلقد غداً "مفهوم العالم الإسلامي" - وباعتباره لفظاً حديثاً نسبياً - أداة لوصف واقع الدول الإسلامية والأمة المشرذمة.

ويعرف الدكتور تاج السر حران العالم الإسلامي بالدول التي يغلب على سكانها الإسلام كعقيدة، كان يزيد عدد المسلمين فيها عن 50% من مجموع السكان، ويتفاوت عدد الدول الإسلامية من وقت لآخر تبعاً للظروف فمثلاً بعد تفكك الاتحاد السوفيتي زاد عدد الدول الإسلامية خمس دول، ومن ذلك أيضاً ظهور جمهورياتي البوسنة والهرسك وكوسوفو في أوروبا<sup>(3)</sup>.

(1) السيد عمر، الأمة في قرن، (القاهرة: مركز الحضارة للدراسات السياسية، 2004) ص 82.

(2) المرجع السابق نفسه، ص 82

(3) تاج السر حران، حاضر العالم الإسلامي، ط 1 (الرياض: اشبيلية للنشر والتوزيع، 2001) ص 9.

والعالم الإسلامي فقهياً هو دار الإسلام، ذلك أن فقهاء المسلمين كانوا قد قسموا العالم إلى قسمين: دار الإسلام، ودار الحرب فدار الإسلام هي الأرض التي تسودها شريعة الإسلام، وتقام فيها حدوده، وإن كان جل أهلها من غير المسلمين ودار الحرب هي الأرض التي تسود فيها شرائع غير شريعة الله وإن كان جل أهلها من المسلمين<sup>(1)</sup>.

ولما كانت شريعة الله تطبق في ديار قليلة، فإن الباحث مضطرب إلى يعرف العالم الإسلامي -من مدخل المكان والسكان- بأنه: الأماكن التي يتواجد فيها المسلمون في الدول الإسلامية أو في دول أخرى غير الموصوفة بالإسلامية (ومن ثم فإن دراسة العالم الإسلامي تتعلق بدراسة المسلمين أينما وجدوا). ولذلك يشمل العالم الإسلامي الدول والمنظمات والحركات والجماعات والأفراد الذين يعرّفون أنفسهم بأنهم مسلمون بما في ذلك الأقليات الإسلامية خارج الدول الإسلامية.

## ثانياً: جغرافياً وديموغرافية العالم الإسلامي

تشغل أرض العالم الإسلامي مساحة تزيد عن 20% من مساحة اليابسة في العالم، وتقدر بعض المراجع تلك المساحة بحوالي 31 مليون كم<sup>2</sup>، وتمتد من الشرق إلى الغرب بطول حوالي (17000) كيلو متراً من أدریان الغربية في أندونيسيا إلى الرأس الأخضر مقابل السنغال في المحيط الأطلسي، كما تمتد من الشمال إلى الجنوب حوالي (7000) كم، أي من تركستان الغربية وجنوب الأورال شمالاً إلى موزمبيق جنوباً، فهو على ذلك مفهوم جغرافي يشمل الدول التي تسكنها أكثريّة مسلمة أو كانت تخضع للإسلاميين سابقاً أو كانت ذات أغلبية مسلمة. فالعالم الإسلامي بامتداده الجغرافي هذا يشرف على أهم الأذرع المائية من وجهة نظر الملاحة والتجارة الدولية، فالبحار الهامة التي يشرف عليها العالم الإسلامي هي البحر الأبيض المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربي والبحر الأسود وبحر الصين الجنوبي وهذه الأذرع المائية تتصل بالمسطحات المائية العالمية الكبرى كالبحر الأطلسي حيث تعيش مجموعات إسلامية كبيرة على سواحل أفريقيا الغربية أي من طنجة شمالاً حتى خليج غينيا جنوباً، وعلى ساحل المحيط الهندي يعيش المسلمين

(1) تاج السر حران، مرجع سابق، ص 9.

في بلادن القطاع الساحلي من شرق أفريقيا، كما أن العالم الإسلامي يطل على المحيط الهادى من خلال بعض جزر أندونيسيا والفلبين<sup>(1)</sup>.

إن هذه الإطلالة المائية جعلت العالم الإسلامي يشرف على عدة منافذ بحرية عظيمة الأهمية هي: مضيق جبل طارق الذي يتحكم في اتصال المحيط الاطلسي بالبحر المتوسط ومضيق الدردنيل والبوسفور ويتحكمان في اتصال البحر الأسود بالبحر المتوسط ومضيق باب المندب وخليج عدن اللذين يتحكمان في اتصال البحر الأحمر ببحر العرب ومضيق هرمز وخليج عمان، ويتحكمان في اتصال المحيط الهندي ببحر الصين الجنوبي والمحيط الهادى<sup>(2)</sup>.

كل ذلك أكسب العالم الإسلامي أهمية استراتيجية وعسكرية لها خطورتها في ميزان القوى العالمية وهذا يفسر للباحث تكالب الدول ذات النفوذ على العالم الإسلامي ورغبتها في السيطرة عليه بالعمل على إثارة المشكلات فيه حتى يبقى ممزقاً فيسهل عليها التحكم فيه ومن تلك المشكلات الاحتلال الأجنبي لدول إسلامية مثل أفغانستان والشيشان، وتأجيج الصراع الطائفي في دول إسلامية أخرى مثل باكستان ونيجيريا وأفريقيا الوسطى وإيران، إضافة إلى حرمان الأقليات المسلمة من أبسط حقوقها..

وعدد الدول الإسلامية المسجلة لدى منظمة التعاون الإسلامي (57) دولة، تشكل الدول العربية منها (21) دولة، والدول الإسلامية الأخرى (36) دولة (وهي موضع هذه الدراسة مع الأقليات المسلمة)، وفي الواقع أن مفهوم العالم الإسلامي أكثر اتساعاً من مجموع الدول الإسلامية المعروفة لدينا، سواء كانت منضمة إلى منظمة التعاون الإسلامي، أو على طريق الانضمام، كما أن هناك أقليات مسلمة في أماكن متعددة من العالم، وتقدر نسبة تلك الأقليات المسلمة بحوالي 23% من المسلمين في العالم، وغالبيتهم يعيشون في قارة آسيا حيث يوجد المسلمون في الهند والصين والاتحاد السوفيتي السابق<sup>(3)</sup>..

ومن الصعب إعطاء أرقام دقيقة عن عدد سكان العالم الإسلامي، والأعداد الموجودة أعداد تقريرية، وهذا يعود للأسباب الآتية<sup>(4)</sup>:

(1) داود علي الفاعوري، *محاضرات في حاضر العالم الإسلامي*، ط 1 (عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع، 1989م) ص 5.

(2) تاج السر حران، مرجع سابق، ص 19.

(3) مشهور حسن حمودة وآخرون، *موسوعة العالم الإسلامي*، بدون طبعة، (عمان: بدون دار نشر، 1993م)، ص 442، 443.

(4) تاج السر حران، مرجع سابق، ص 13.

- 1- غياب الإحصاءات السكانية الدقيقة التي تشمل الانتماء الديني.
- 2- عدم افصاح الدول عن نتائج التعدادات السكانية خاصة انتماءات السكان الدينية، لكون ذلك يمس التوازنات السياسية بها.
- 3- عدم توافر الوعي الاحصائي لدى السكان، فكثيراً ما يتهرب الناس من قيد أنفسهم في بيانات التعداد خوفاً من هذا الأمر أو ذاك مثل خوفهم من التجنيد، أو من الضرائب، أو غير ذلك من الأسباب، وهذه كلها تؤثر على مصداقية التعداد.
- 4- عدم توافر الإمكانيات الازمة للقيام بالتلعيم السكاني، كما هو الحال في بعض الدول الإسلامية، التي تعتمد في تعدادها على التقديرات.
- 5- اعتماد بعض التعدادات السكانية على أساس العينة، وقد يتم استبعاد المسلمين من العينة، خاصة إذا كانت الدولة تريد إخفاء أعداد المسلمين الحقيقية، كما حصل في أثيوبيا عام 1970م.
- 6- وجود المشكلات العرقية والدينية في عدد من البلاد الإسلامية، مما تؤثر على نتيجة التعداد وقيمه الفعلية، إذ إن المجموعات الدينية والعرقية تضخم حجمها في التعداد، وهذا ما حصل فعلاً في نيجيريا بعد الاستقلال عام 1963.
- 7- عدم توفر إحصاءات دقيقة للأقليات المسلمة لأسباب عديدة، كما أن عملية التحول إلى الإسلام عملية مستمرة.

ولذا أصبح من العسير التوصل إلى تعداد دقيق لسكان العالم الإسلامي، كما أنتا نجد أن نسبة السكان المسلمين في مختلف دول العالم تتفاوت تفاوتاً كبيراً تبعاً لنوعية المصادر، فالمصادر الأجنبية نقل من أعدادهم، في حين أن بعض المصادر الإسلامية تضخم في أعدادهم، فعلى سبيل المثال قدرت المصادر الأجنبية أن نسبة المسلمين في الغابون (10%) في حين قدرتها المصادر الإسلامية ب (40%) وعليه فالاعتماد على الإحصاءات الرسمية والتقديرات للسكان عملية لا تخلو من بعض المخاطر<sup>(1)</sup>.

ورغم هذه المصاعب فيمكن القول أن عدد المسلمين في العالم اليوم يزيد على ألف ومائتي مليون نسمة، أي أنهم يقدرون بنحو 25% من سكان العالم، ويتركزون في آسيا وأفريقيا، ففي آسيا يوجد حوالي 70% من مجموع المسلمين في العالم، وفي أفريقيا 26%， وفي بقية القارات 4%， وعدد المسلمين في الدول العربية يمثلون نحو 16.2% من إجمالي عدد المسلمين، وجل المسلمين

(1) اسماعيل العربي، حاضر الدول الإسلامية في قارة أفريقيا، (الجزائر: بدون دار نشر، 1984م) ص 6، 7.

من أهل السنة ويتلفون حوالي 93%， بينما يبلغ الشيعة 6% والمسلمون بهذا العدد طاقة بشرية هائلة، لو فللت ذاتها، وأحسن الاستفادة منها<sup>(1)</sup>.

ويؤكد هذا الامتداد الكبير للعالم الإسلامي انتشار الدعوة الإسلامية بين شعوب عديدة تختلف في أصولها الجنسية وفي لغاتها، ففي إيران مثلاً يوجد بها عناصر سلالية متعددة أهمها الفرس والأكراد والتركمان كما يوجد في أفغانستان حوالي 20 لغة محلية وتتكرر هذه الصورة في إندونيسيا وفي عدد كبير من الدول الإسلامية وفي إفريقيا، مما يؤكد أن الإسلام وحد الناس كافة دون تمييز وهذه الملامح الأساسية للإسلام الذي دعا المسلمين إلى التعاطف مع كل أجناس الإنسان مما أدى إلى انتشار دعوة الحق بين الجميع<sup>(2)</sup>، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاءُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَمِيرٌ﴾<sup>(3)</sup>.

وهذا جعل العالم الإسلامي متحفاً بشرياً من سلالة البحر المتوسط القوقازية غرباً إلى الأجناس الزنجية جنوباً إلى العناصر الملاوية والبابوان في الجنوب الشرقي إلى العالم المغولي شرقاً.. إلخ، ومن القوميات العربية والتركية والإيرانية إلى القوميات الطورانية في وسط آسيا إلى الملاوية والأندونيسية في جنوبها<sup>(4)</sup>، لكن الله أراد أن تكون أمة واحدة مع اختلاف لغاتها وقومياتها وأجناسها وألوانها.

### ثالثاً: الواقع الاقتصادي للعالم الإسلامي

يملك العالم الإسلامي إمكانيات ضخمة من عناصر القوى الاقتصادية وهي الثروات الزراعية والحيوانية والمعدنية وخامات الصناعة بالإضافة إلى الأيدي العاملة.

ولاتساع وتنوع المناطق التي يشملها العالم الإسلامي فإن الأرضي الزراعية به عظيمة الامتداد والخصوصية وفي عدة مناطق مناخية مختلفة مما يجعل المحاصيل متعددة ووفيرة، ولكن

(1) جميل المصري، حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة، ج 1، ط 8 (المدينة المنورة: بدون دار نشر، 1996) ص 11

(2) يسري الجوهري، مرجع سابق، ص 39، 40.

(3) سورة الحجرات، آية 13.

(4) يسري الجوهري، مرجع سابق، ص 44

حتى الآن لا زال مردود الزراعة في العالم الإسلامي منخفضاً بالقياس إلى ما يتتوفر فيه من إمكانيات لعدم الوصول إلى العناية الكافية والاستخدام الأمثل والآلي الحديث<sup>(1)</sup>.

أما من حيث الثروات المعدنية فنصيب العالم الإسلامي منها وفير جداً ويحتل المرتبة الأولى بلا منازع مثل النفط 60%， مع الأخذ بعين الاعتبار أن الثروات لم تستغل بعد في العديد من الدول الإسلامية<sup>(2)</sup>.

وتنصح أهمية هذه الإمكانيات الهائلة والطاقات المتوفرة في العالم الإسلامي خاصة من هذا الموقع الفريد الذي يحتله في قلب العالم إذ يربط بين القارات القديمة الثلاث آسيا وأفريقيا وأوروبا بطرق المواصلات البحرية والجوية مع قارات العالم الجديد فيكاد لا يوجد خط بحري أو جوي في العالم إلا ويمر في العالم الإسلامي فهو ملتقى طرق العالم وتجارته وانتقالات مواد الطاقة التي هي عصب الصناعات الحديثة في الدول المتقدمة.

وهذه الأهمية القصوى لهذا العالم من حيث الموقع والطرق وفييرة الخامات هي التي جعلتها مطمعاً للدول الكبرى ومجالاً لصراعاتها وهدفاً لسيطرتها<sup>(3)</sup>.

فالعالم الإسلامي يتسم بخاصية فريدة وهي ضخامة إنتاجه من بعض مصادر الطاقة التي تحتاج إليها دول العالم وخاصة الدول الصناعية الكبرى، لذا يكون العالم الإسلامي المصدر الأساسي لمعظم كميات البترول والغاز الطبيعي التي تدخل الأسواق العالمية، بالإضافة إلى ضخامة إنتاجه من الموارد الأخرى سواء كانت خامات زراعية وخاصة القطن أو خامات معدنية وخاصة القصدير والفوسفات والزنك والرصاص، مما يكون أساساً قوياً لقيام قوة اقتصادية إسلامية تتمكنها من أن تقف موقف الندى أمام القوى والتكتلات الاقتصادية الأخرى في العالم بشرط تعاون الدول الإسلامية وتوافقها لحل مشاكلها وتذليل العقبات التي تحول دون الاستغلال الاقتصادي الأمثل للموارد المتاحة في عدد من الدول الإسلامية، مع ضرورة قيام نوع من التنسيق أو التكامل الاقتصادي بين الدول الإسلامية وهو ما تشجعه وتنادي به تعاليم الإسلام الحنيف<sup>(4)</sup>.

(1) جميل المصري، مرجع سابق، ص 29

(2) محمد الهزيمة، حاضر العالم الإسلامي وقضايا السياسة المعاصرة، ط 2 (عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع 1997م)، ص 71.

(3) فتحي يكن، العالم الإسلامي والمكائد الدولية، ط 1 (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1981م) ص 51

(4) علي جريشة، حاضر العالم الإسلامي، ط 3 (القاهرة: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، 1991م) ص 17.

ويقتطف الباحث من رسالة د. محمد عماره الآتي<sup>(1)</sup>:

"إذا كان العالم الإسلامي يملك وطناً تصل مساحته إلى واحد وثلاثين مليوناً من الكيلومترات المربعة في موقع حاكم لحركة العالم وعلاقاته البرية والبحرية والجوية وتحوي أرضه من المعادن والثروات والفوسفات ما يجعله الأول في النفط والمنجنيز، والثاني في النحاس والفوسفات.

إذا كان هذا مثلاً لما يملكه العالم الإسلامي من الثروات المادية فإن أخطر ما يملكه هذا العالم الإسلامي هو العقيدة التي تؤمن بها أمة فيها أعلى نسبة توالد في العالم وكذلك الخيار الحضاري المصطبغ بصبغة الله بواسطة الوحي الوحيد الصحيح الذي حفظ من التحريف (القرآن الكريم).

#### **رابعاً: الانتماء العرقي والعقائدي وعوامل الوحدة الإسلامية**

على الرغم من أن المسلمين ينتمون إلى عدد من المجموعات العرقية والقومية كالمجموعة العربية، والمجموعة الإيرانية، والمجموعة الأفغانية مثلاً، إلا أن العالم الإسلامي الذي يعيشون فيه يشكل وحدة متمسكة، وكتلاً متقاربة، يمكن أن تتحقق فيها عوامل الوحدة الإسلامية بداية لقيام الوحدة الكبرى، وأشهر هذه المجموعات<sup>(2)</sup>:

- 1 مجموعة الدول العربية أو الكتلة العربية: نسبة المسلمين فيها 16.2% من مجموع سكان العالم الإسلامي. (هذه المجموعة خارج نطاق هذه الدراسة).
- 2 الكتلة الإيرانية الأفغانية الباكستانية الكشميرية البنغالية: نسبة المسلمين فيها 22% من المسلمين في العالم.
- 3 الكتلة الأندونيسية الماليزية، وتضم دولتي إندونيسيا واتحاد ماليزيا: نسبة المسلمين فيها 15.5% من مجموع سكان العالم الإسلامي.
- 4 الكتلة الأفريقية، وتشمل دول النطاق الصحراوي ودول شرق إفريقيا: نسبة المسلمين فيها 19.6% من مسلمي العالم.

(1) محمد عماره، مجموعة [من ألف كتاب] سلسلة الدراسات السياسية الاستراتيجية، بدون (القاهرة: مؤسسة الرسالة، 1992م)، ص 168.

(2) داود علي الفاعوري، مرجع سابق، ص 8.

5- الكتلة التركية القوقازية، وتشمل تركيا والجمهوريات والولايات في مرتفعات القوقاز وهي "أذربيجان، داغستان، الشيشان، أنجوشيا، أوسيتيا، قرنشاي، الأوديجا": نسبة المسلمين فيها 13% من مسلمي العالم.

6- الكتلة التركستانية، تسكنها العناصر المغولية التركية، وهي مقسمة إلى:

أ- الأقاليم التابعة للصين.

ب- الجمهوريات الإسلامية في الاتحاد السوفييتي السابق وهي: أوزبكستان، طاجكستان، تركمانستان، قرغيزستان، نتاريا، الجوفاش.

ونسبة المسلمين في هذه الكتلة التركستانية حوالي 6.5% من مجموع السكان المسلمين في العالم، وتتفق نسبة 7.2% هي نسبة المسلمين من كتل أخرى غير مذكورة في الكتل السابقة.

### **عوامل الوحدة الإسلامية:**

يفصل بين المسلمين اليوم الحدود السياسية، والفرق الاجتماعية والاقتصادية، بسبب التخلف، والاستعمار الذي أصاب العديد من دول العالم الإسلامي، ومع ذلك فهناك عوامل كثيرة لا تزال -إلى حد كبير- تؤلف بينهم، وترتبط بين أقطارهم، ومن أهمها<sup>(1)</sup>:

1- الدين الإسلامي.

2- التاريخ الإسلامي المشترك.

فقد جعل الإسلام من المسلمين أمة واحدة من دون الناس، تجتمع على كتاب الله العزيز، وسنة رسوله الكريم صلى الله عليه وسلم، وعلى ثوابت عقيدة لا تتغير ولا تتبدل، كانت هي أساس المجتمع الإسلامي الذي ضم شعوباً وأممًا مختلفة، انصرفت في بونقته الإسلامية، وأقامت وحدتها على أساس عقيدتها الإسلامية الواحدة.

كما يجمع بين المسلمين تاريخ مشترك، هو التاريخ الإسلامي، أساس هويتهم وذاتيتهم الإسلامية، فالمسلمون جميعاً يرون في ذلك التاريخ بداية ولادة لتاريخهم الذي يعتزون به، ويستلهمونه في ظروفهم العصبية، ومعرفته ضرورية لمعرفة الإسلام ذاته، فيه تجلّى الوحدة الإسلامية في أزهى صورها، وتقف إنجازات الحضارة الإسلامية شاهدة على عظمته وتفرده، فقد جمعت دولة الخلافة بين معظم أقطار المسلمين رحراً طويلاً، في وحدة لم تعرفها بعد ذلك، خاصة عندما فرقتها أيدي الأعداء من الإستعماريين والصليبيين الذين كادوا لأمة الإسلام، ولازلوا يكيدون لها.

(1) تاج السر حران، مرجع سابق، ص 13

ويجمع بين المسلمين بالإضافة إلى ذلك مشاعر وأهداف واحدة، إذ أنهم تعرضوا جميعاً لأوضاع مشابهة، وتحديات تكاد تكون واحدة، فهم يشتركون في كثير من الآمال والآلام".

أما ملاليين المسلمين الذين يعيشون أقلية فيعانون من مشاكل عدّة، ولكنهم ظلوا دائماً يشعرون بانتمائهم إلى أمة الإسلام وبهويتهم الإسلامية، وأنهم جزء لا يتجزأ من الكيان الإسلامي، وتلوح في الأفق الآن تباشير تضامن من بعض الدول والمنظمات الإسلامية معهم، حيث بدأت تهتم بأمورهم، وتعقد المؤتمرات والندوات لمحاولة إيجاد الحلول لمشاكلهم، ومن تلك الجهود جهود منظمة التعاون الإسلامي، ورابطة العالم الإسلامي، والندوة العالمية للشباب الإسلامي، وجهود بعض الجامعات والمؤسسات الأكademie، مثل معهد شئون الأقليات المسلمة في العاصمة البريطانية.

## المبحث الثاني

### أهم قضايا العالم الإسلامي

#### أولاً: حقوق الأقليات المسلمة

تقدر الأقليات المسلمة بحوالي 300 مليون نسمة أي بنسبة 23% من إجمالي عدد المسلمين في العالم، مما يعني أن نحو ربع المسلمين في العالم يعيشون كأقليات، وتعيش معظم تلك الأقليات في آسيا وأفريقيا، غير أن عدد المسلمين المحليين والمهاجرين في أوروبا وأمريكا الشمالية والجنوبية وأستراليا يزداد باستمرار كما أن عددهم وانتشارهم الجغرافي يجعل أوضاعهم وحقوقهم تستقطب الاهتمام العالمي<sup>(1)</sup>.

وعلى الرغم من أن فجر التاريخ قد شهد بعض المجموعات البشرية التي تعيش كأقليات، إلا أن فكرة حماية الأقليات وشجب التمييز قضية من قضايا حقوق الإنسان لم يتم إدراكتها إلا بعد المصائب والويلات والقتل الجماعي للبولونيين والأركانيين وغيرهم على أيدي الأكثريات.

وقد أصبح مقبولاً بصفة عامة بعد الحرب العالمية الثانية أن الأقليات ذاتها ليست مصدر الحروب ما لم تستخدمها لهذه الغاية دولة أخرى تهدد الأوضاع القائمة مما بدل الأهمية السياسية لحماية الأقليات التي كانت محور الاهتمام في نهاية الحرب العالمية الأولى ليحل محلها التركيز على حمايتهم لأسباب إنسانية، وفي البداية كانت هذه الحماية مقصورة على أقليات معينة ولكن مع الوقت عممت بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الدين، وعلى الرغم من التأكيد بعد الحرب العالمية الأولى على ضرورة حماية الأقليات الإسلامية لأسباب إنسانية إلا أن الشواهد التي سجلها التاريخ لم تُشر إلى تلك الحماية<sup>(2)</sup>.

فنجد مثلاً المسلمين في بورما يعيشون أشد محنـة يتعرضون لها في تاريخهم، حيث تشن ضدـهم جمـاعات بوذـية متـطرفة حـرب إـبـادـة عـنيـفة رـاح ضـحـيـتها عـدـد كـبـير لا يمكن إحـصـاؤـه بدقة.

محنة المسلمين في بورما أو (ميانمار) ليست جديدة في قسوتها ولا في تجاهـلـ العالم لها، فالمجـازـرـ التي نـسـعـ عنـهاـ الـيـومـ ليسـتـ سـوىـ حـلـقةـ منـ سـلـسلـةـ مجـازـرـ تـكرـرـتـ منذـ استـقـالـ بـورـماـ عامـ 1948ـ،ـ وـيـبلغـ عـدـدـ سـكـانـ بـورـماـ أـكـثـرـ مـنـ 50ـ مـلـيـونـ نـسـمـةـ،ـ مـنـهـمـ نـحوـ 15ـ%ـ مـسـلـمـونـ،ـ حيثـ

(1) أبو بكر بالقادر: "الأقليات المسلمة وحقوق الإنسان"، دراسة منشورة في مجلة المسلم المعاصر، العدد 30 (البنان: 1982).

(2) المرجع السابق نفسه.

يتذكر نصفهم في إقليم أراكان ذي الأغلبية المسلمة، فأعمال العنف الأخيرة بدأت في مطلع يونيو 2012 بسبب فتاة بوذية اتهمت ثلاثة مسلمين باغتصابها، وحين انتشر الخبر قتل البوذيون ركاب باص مسلمين آتين من العمرة.. وهكذا اندلعت بين الطرفين صدامات مسلحة رجحت بسرعة - حكم الأغلبية وموالاة الحكومة- لصالح البوذيين الذين لم يتزدروا في قتل أصحاب البشرة السوداء (كما يطلقون عليهم) تحت حماية الجيش والشرطة<sup>(1)</sup>.

يعيش مسلمو ولاية أراكان الواقعة في غرب بورما أوضاعاً مأساوية، بعدما تحولت المواجهات التي يشهدها الإقليم إلى حرب شاملة ضد المسلمين في بورما، وتعتبر ولاية أراكان (وهي عبارة عن شريط ترابي ضيق يقع على خليج البنغال) همزة الوصل بين آسيا المسلمة وأسيا البوذية، حيث يكاد يكون من شبه المستحيل التعايش بين أغلبية بوذية "الراخين" وأقلية مسلمة مضطهدة "روهينج ياس"، كما تعتبر الأقلية المسلمة في بورما بحسب الأمم المتحدة أكثر الأقليات في العالم اضطهاداً ومعاناة وتعرضًا للظلم الممنهج من الأنظمة المتعاقبة في بورما<sup>(2)</sup>.

الأحداث الدامية الأخيرة التي يتعرض لها المسلمون في إقليم أراكان المسلم في بورما أعادت إلى الأذهان مأسى الاضطهاد والقتل والتشريد التي كابدها أبناء ذلك الإقليم المسلم منذ 60 عاماً على يد الجماعة البوذية الدينية المتطرفة (الماغ) بدعم ومبرأة من الأنظمة البوذية الدكتاتورية في بورما، حيث أذاقوا المسلمين الوبيلات وأبادوا أبناءهم وهجروهم قسراً من أرضهم وديارهم<sup>(3)</sup>.

ويواجه مسلمو "المورو" في الفلبين الإبادة الجماعية على يد الدولة وذلك لأنهم يطالبون بحقوقهم الأساسية من أجل ذاتيهم المستقلة. إن استخدام كل الوسائل غير المشروعة والتدخل والاستغلال لواضح جداً ضد مسلمي المورو فهم أقل السكان تعلمًا وأقلهم دخلاً وأكثر قطاعات الشعب الفلبيني إهمالاً، بينما إمكانيات أراضيهم عظيمة<sup>(4)</sup>.

(1) سميحة عبد الحميد، "الإسلام في بورما.. مأساة لها تاريخ"، مقال منشور على موقع أخبار مصر، 2012 على الرابط: <http://www.egynews.net/wps/portal/profiles?params=185329> تاريخ الزيارة: 2014/4/6

(2) أبو بكر بال قادر، مرجع سابق.

(3) سميحة عبد الحميد، مرجع سابق.

(4) أبو بكر بال قادر، مرجع سابق.

ويتعرض سكان الإيغور المسلمين في منطقة شينجيانج (جمهورية تركستان الشرقية) غرب الصين للقمع والتعذيب ومحاولة طمس الهوية تحت غطاء ما يعرف بـ"الحرب على الإرهاب"، إذ ان الصين تشن حملة أمنية لا هوادة فيها لضمان بسط نفوذها الكامل وتأمين استغلال الغاز والنفط في تلك المنطقة الغنية بالموارد الطبيعية، وشينجيانغ منطقة تقطنها أكثريّة إيغور مسلمة وتشهد أعمال عنف متقطعة بين هذه الأقلية وبين اثنية هان الصينية التي تشكّل أكثريّة في البلاد، ويشكّل الإيغور من انتهاك حقوقهم اللغوية والثقافية واستغلال الهان التطور الاقتصادي لمناطقهم، ويشكّل الأيغور ما يزيد قليلاً عن 40 بالمئة من سكان المنطقة وعدهم 21 مليون نسمة، وكثيرون منهم غاضبون من القيود الحكومية على ثقافتهم وديانتهم، وبناهض عدد كبير من الإيغور الحكم الصيني والهيمنة على شؤون دينهم وثقافتهم ولغتهم وتشهد منطقتهم اضطرابات متفرقة تتسم بالقمع المتواصل والعنف الشديد، حيث ان الخارجية الصينية وفي بيان لها يوم الأربعاء 29/2/2012 اعتبرت أقلية الإيغور المسلمة "إرهابية"<sup>(1)</sup>.

ونجد مثلاً أن مسلمي الاتحاد السوفيتي حقهم الوحيد هو لغتهم (ولكن على أساس أن تكتب بالحرف الروسي حتى تقطع صلة الأجيال الشابة عن تراثها) وبعض الانتماء الديني الصوري. إن هدم المساجد ووقف المدارس الدينية والأوقاف الإسلامية هي علامة التسامح الروسي !! إن تهجير المسلمين من أراضيهم وترحيل الروس البيض إلى مناطق المسلمين عبارة عن إستراتيجية للسيطرة عليهم وعزلهم عن إخوتهم المسلمين في العالم، فبينما يمنع تعليم الإسلام لأطفال المسلمين تفرض الدولة الإلحاد.. إن الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في الجمهوريات الإسلامية تختلف كلية عن بقية الاتحاد السوفيتي على الرغم من أنها أغناها بالموارد الطبيعية وأن عملية التصنيع لتزيد من سوء وضع المسلمين الذين يسمح لهم فقط بأن يكونوا عمالاً يدويين<sup>(2)</sup>.

إن المواد 23 إلى 30 في القانون الهندي تتضمن ما يكفل حماية الأقليات بل إن المادة 25 تعطي لكل فرد الحق في حرية الاعتقاد والتعبير بل ونشر دينه، والمادة 26 تثبت حق إقامة المؤسسات الدينية والخيرية وأن للأقليات حق إدارة شأنهم الديني، وتعطي المادة 31 الأقليات الدينية واللغوية الحق في تأسيس وإدارة المؤسسات التربوية التي تختارها، ولا يمكن لجالية مسلمة

(1) كمال عبيد، "الإيغور.. شعب يبحث عن خلاص"، مقال منشور على موقع شبكة النبأ الإسلامية، 2012، على الرابط: <http://www.annabaa.org/nbanews/2012/07/164.htm> تاريخ الزيارة: 2014/4/8

(2) أبو بكر بال قادر، مرجع سابق.

أن تطلب أكثر من هذه الحمايات القانونية إذا نفذت، وعلى الرغم من ادعاء حكومة الهند أنها تعامل مسلميها بعدل إلا أن هنالك بعض الشواهد التي تثبت عكس ذلك منها تدخل الحكومة الهندية في المؤسسات التربوية الإسلامية مثل تدخلها في (جامعة عليكرة) كما توضحها قضية (عزيز بادش) ضد الاتحاد وهي قضية مشهورة وانتشار العنف الجماعي ضد الأقلية المسلمة التي أصبحت كبش الفداء لكل ما يحدث في الهند دونما حماية تذكر من الدولة العلمانية.<sup>(1)</sup>

وإن أوضاع مسلمي بلغاريا واليونان وألبانيا هي قصة أخرى توضح إساءة الإنسان لأخيه الإنسان جسماً وعاطفياً، وجميعهم يعانون العزلة والاضطهاد، فمثلاً يقاسي مسلمو (البوماك البلغار) الأمرين تحت وطأة الحكم الشيوعي، أما مسلمي اليونان فيعاملون بقسوة على أساس أنهم أتراك غير مرغوب فيهم، على الرغم من أنهم مواطنون يونانيون، ولا يتمتعون بحقوقهم الأساسية كمواطنين يونانيين، أما المسلمين في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية فإنهم يعانون التمييز والتفرقة، فالمسلمون الآسيويون في المملكة المتحدة والمسلمون الأمريكيون السود في الولايات المتحدة يعانون من علة اللون والشكل<sup>(2)</sup>.

إن الرؤية الثقافية للMuslims في كل أنحاء العالم تجعل منهم وحدة ثقافية متميزة تمكّن غيرهم من النيل منهم، وهذا يتضح أن الأقليات المسلمة في جميع أنحاء العالم تعامل جميعاً كأقلية وفي الأغلبية منها كأقلية مضطهدة، وما يؤسف له أن بعض هذه الأقليات لا يكترث بهذا الوضع بل إن بعضهم أحياناً يتعاون مع الأكثريّة المسيطرة في قهر أخواته والنيل منهم، وعدم حصولهم على حقوقهم كاملة كمواطنين في مجتمعهم.

لقد أصبح هذا قدر الأقليات المسلمة حتى أن المسلم الجديد ساعة إعلانه للإسلام يبدأ يحس بشعور الاضطهاد والتمييز والتفرقة التي يعني منها أخواته المسلمين.

### ثانياً: الاحتلال الأجنبي

من المؤكد أن الاحتلال الأجنبي للبلاد الإسلامية يسعى لخدمة مصالحه وكان يسعى للسيطرة على الشعوب بهدف الاستيلاء على مقدراتها وتراثها الطبيعية، تحت مبرر محاربة الإرهاب وغيره من المبررات، ويعالج هنا الباحث قضية الاحتلال الأمريكي وحلفائه لأفغانستان والاحتلال الروسي للشيشان كونهما الدولتين الإسلاميتين الوحدين - من غير العرب - اللتين ما زالتا ترزحان تحت نير الاحتلال الأجنبي.

(1) أبو بكر بالقادر، مرجع سابق.

(2) المرجع السابق نفسه.

## • الاحتلال الأمريكي وحلفاؤه لأفغانستان:

في خريف 2001 شنت الولايات المتحدة حرباً على أفغانستان، بحجية القضاء على تنظيم القاعدة وحركة طالبان التي حكمت البلاد طيلة 11 عاماً، لكن التحالف الدولي بقيادة الولايات المتحدة لم يحقق ما تعهدت به واشنطن من بناء أفغانستان جديدة على أساس ديمقراطية، تعم بالأمن والرخاء، خاصة أن تنظيم القاعدة الذي أرهق قوات التحالف على مدى سنوات الاحتلال، وألحق في صفوفها خسائر بشرية هائلة.

وبغض النظر عن حقيقة أن تنظيم القاعدة لديه عدد من الفروع خارج أفغانستان نفسها، من هامبورج إلى لوس أنجلوس، فإن المؤكد أن القاعدة لديها إمكانيات وقدرات هائلة، استطاعت أن تتصدى لقوات التحالف في أفغانستان، وجعلت من الهدف الأمريكي، القاضي بتدمير التنظيم، أقرب إلى الخيال منه إلى الواقع، إذ فشلت الولايات المتحدة وحلفاؤها في إقامة الدولة الأفغانية القوية والقادرة على منع حركة طالبان من الصعود إلى السلطة مرة أخرى، وانجلت غبار القتل الجماعي لأهالي القرى الأفغانية، وكانت الحقيقة بأن الاحتلال الأمريكي فشل في تحقيق أهدافه، وفي مقدمتها القضاء على طالبان، والتي سرعان ما أثبتت ليس وجودها فحسب بل نقوتها وعنفوانها وشدتها أيضاً، وكشف الخلاف بين العسكريين والقيادة الأمريكية المدنية، حجم الانهيار في معسكر الاحتلال، وهو ما لمسته حركة طالبان وقتها<sup>(1)</sup>.

وكشفت صحيفة "واشنطن بوست" الأمريكية النقاب عن حالة من البلبلة وعدم الاستقرار داخل الجيش الأمريكي، بسبب الحربين اللتين تخوضهما حالياً، إضافة إلى تغيير قيادة الجيش من حين إلى آخر، وقالت الصحيفة يوم 27 يونيو 2010 م إن "وضع الجيش الأمريكي في حالة بلبلة وعدم استقرار في الآونة الأخيرة بسبب انخراط الجيش في حربين في كل من العراق وأفغانستان في وقت واحد، وبسبب تغيير قيادة الجيش بين حين وآخر، وأضافت الصحيفة "منذ عام 2001م اعتلى عشرات القادة أبرز الوظائف العسكرية في العراق وأفغانستان، وبين هؤلاء العشرات، ثلاثة قادة بينهم الجنرال ستانلي ماكريستال، والذي أقيل بسبب تصريحاته الساخرة والقاسية ضد مسئولين أمريكيين"، وأشارت الصحيفة إلى أن بقية القادة "تم طردتهم، أو قدموا استقالتهم تحت وطأة الضغط<sup>(2)</sup>.

(1) خالد القضاة وآخرون، *لمحات من حاضر العالم الإسلامي*، بدون(عمان: دار قنديل للنشر والتوزيع، 2007) ص 170.

(2) عبد الباقى خليفه، "هزيمة أمريكا في أفغانستان"، مقال منشور على موقع المسلم، 2011، على الرابط: <http://www.almoslim.net/node/130880> تاريخ الزيارة: 2014/4/9 م.

ولم تتحقق أمريكا أياً من الأهداف المعلنة، سواء العسكرية أو المدنية، خلال السنوات المنصرمة، من قمع القاعدة واحتواء المقاومة المسلحة، وأخفقت في رفع كفاءة الإدارة الأفغانية في مختلف المجالات وفي تحسين الوضع المعيشي وتعزيز القيم التي نادت بها من الديمقراطية والدفاع عن الحقوق العامة وغيرها، في حين أن الشعب الأفغاني قدم أكثر من 80 ألفاً من الشهداء، وتighbكت أمريكا خسائر فادحة بشرية ومادية، فاقت ما ذاقه في العراق<sup>(1)</sup>.

#### • الاحتلال الروسي للشيشان<sup>(2)</sup>:

تقع جمهورية الشيشان والأنجوش في الأطراف الشرقية لمرتفعات شمال القوقاز، ويحدها من الشرق والجنوب الشرقي جمهورية داغستان، ومن الجنوب جمهورية جورجيا، ومن الغرب أوسيتيا الشمالية، وعاصمة الجمهورية مدينة «جروزني»، وهي كلمة روسية معناها الرهيب أو المهدد، وقد بناها القائد الروسي «برملوف» على أنقاض قرية شيشانية مسلمة تقع على ضفاف نهر السونجا وذلك سنة 1818م.

الغالبية العظمى من سكان الشيشان مسلمون متمسكون بدينهم، وفيهم نسبة ضئيلة من النصارى الروس، والشيشان من الشعوب القديمة التي سكنت القوقاز منذ آلاف السنين، والشيشانيون أكثر شعوب القوقاز محافظة على هويتهم القومية والثقافية والدينية، ونسبة التعليم مرتفعة بينهم، ويغلب على البلاد الطابع الريفي الجبلي، إذ يعيش 67% من السكان في المناطق الريفية والجبيلية، وتحتل الزراعة مكانة هامة في حياة السكان، ويتتوفر البترول بكميات كبيرة في أرض الشيشان، وهو وصناعاته العديدة أساس الاقتصاد الشيشاني.

وقد دخل الإسلام الشيشان على يد الدعاة والمبشرين والتجار القادمين من بخارى والdagستان وأواسط آسيا، ومنذ اعتناق أهل الشيشان الإسلام تمسكوا به أشد التمسك وجعلوه بالنسبة لهم مسألة حياة أو موت خاصة في نضالهم ضد الروس القياصرة ثم الشيوعيين ثم الاتحاديين، والشيشان مسلمون يتبعون المذهب الشافعى، وللطرق الصوفية أثر كبير في صفوف الناس هناك، خاصة الطريقة القادرية والطريقة النقشبندية.

(1) صفة الله الأفغاني، "أفغانستان بعد ثمان سنوات من الاحتلال الأمريكي"، مقال منشور على موقع البشير الإلكتروني، 2009، على الرابط: <http://islamtoday.net/albasheer/artshow-13-125141.htm>. تاريخ الزيارة: 2014/4/9.

(2) عفاف صبرة، مصطفى الحناوي، حاضر العالم الإسلامي، ط 1 (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2013م)، ص 251، ص 255.

كان من الطبيعي والمعقول أن تطالب جمهوريات القوقاز الشمالية استقلالها كما حدث لباقي جمهوريات الاتحاد السوفيتي وبالاًخص كما حدث مع جمهوريات القوقاز الجنوبية أذربيجان وجورجيا وأرمينيا، ولكن التعتن الروسي أبى عليهم إلا أن يستمروا بشمال القوقاز، ويرفضوا أي محاولة لقيام جمهوريات مستقلة بشمال القوقاز، حتى لو اضطروا لشن حرب جديدة على مسلمي القوقاز، وهو ما جرى بالفعل.

في 7 يناير سنة 1994م شنت روسيا الاتحادية حملة عسكرية ضخمة مدعة بالطيران الحربي على جمهورية الشيشان الإسلامية، فأعلن القائد (جوهر دودابيف) الجهاد المقدس لرد عدوان الروس، وأقسم على المصحف أمام جنوده وهو يلبس الكفن على القتال حتى الموت، وانضم معظم الشعب الشيشاني لصفوف الجيش لقتال الروس ودار قتال بالغ الضراوة بين الشيشانيين والروس، وفي واحدة من هذه المعارك خر البطل جوهر دودابيف شهيداً بإذن الله بعدما أصيب إصابة مباشرة بقذيفة صاروخية، فحمل راية الجهاد بعده القائد (باندريابيف) وهو المفكر والمنظر الأول للشيشان، وفي عهده برع العديد من قادة المجاهدين المتطوعين مثل (شامل باسييف) الذي قتل الروس عائلته كلها في إحدى المعارك، وقد استطاع هذا المجاهد أن يوجه ضربة قوية للقوات الروسية ألمتهم طلب الهداة، واضطر الرئيس الروسي (بوريس يلتسين) إلى عقد مفاوضات مع الشيشانيين، قبل فيه الروس الاعتراف للشيشان بحق تقرير المصير بعد إجراء استفتاء عام، وانسحب الجيش الروسي من الأراضي الشيشانية وهو يجر أنفال الخيبة والهزيمة المريرة وفي المقابل راح أكثر من خمسين ألف مسلم شيشاني ضحية في هذه الحرب المقيمة على شمال القوقاز، وقد انسحب الروس سنة 1996م.

لم يكن الاتفاق الذي اضطر الروس إلى عقده مع الشيشان سوى هدنة لترتيب الأوراق والتقطاط الأنفاس وعقد تحالفات، وذلك استعداداً لحرب جديدة ضد الشيشان، واتفق الروس مع الأمريكية على عدم التدخل في الحرب الشيشانية، في مقابل قيام حلف الأطلسي الذي تقوده أمريكا بالتدخل في البلقان ضد الصرب الحلفاء التاريخيين والعقائديين للروس، وبعد أن اطمأن الروس لسکوت الأمريكية أو رضاهما على حربهم في الشيشان، اتخذ الروس خطوة أخرى على طريق محاربة الشيشان حيث تم إقالة الرئيس الروسي (بوريس يلتسين) العجوز الذي ثبت فشله وعجزه في الحرب الشيشانية الأولى، وتولى الرئاسة مكانه رجل المخابرات القوي (فلاديمير بوتين) وكان قومياً روسيًا متعصباً.

وفي أوائل عام 1999م شن الروس حملة عسكرية ضخمة ضد الشيشان، وأعلن الزعيم الشيشاني (أصلان مسخادوف) الجهاد في سبيل الله للدفاع عن بلاد الإسلام وبعد معارك طاحنة وخسائر تقدر بعشرات الآلاف من الجانبين احتل الروس العاصمة «جروزني»، فانتقل (أصلان مسخادوف) والمجاهدون إلى الجبال لمواصلة الجهاد ضد الروس، وانتقلت حرب المواجهات المفتوحة إلى حرب العصابات للتفاوت الكبير بين الجانبين.

كبد المجاهدون الشيشان القوات الروسية خسائر كبيرة ونقلوا الحرب إلى قلب الأرضي الروسية وشن المجاهدون عمليات خاطفة في العاصمة موسكو أوقعت عدداً كبيراً من الخسائر المادية والبشرية في الصفوف الروسية، ومع تزايد أعداد القتلى الروس كل يوم لجأ الروس إلى الطريقة القديمة في احتلال البلاد، وهي طريقة اصطناع العلماء الذين يحاربون نيابة عن الروس ضد إخوانهم في الدين والوطن.

وما زالت الحرب قائمة حتى الساعة على أرض الشيشان وإن كانت المقاومة قد خفت حدتها تحت وطأة الهجمات الروسية وعملياتها بالداخل، وبسبب استشهاد الكثير من قادة المقاومة الشيشانية، ومع ذلك ما زالت روسيا عاجزة عن السيطرة الكاملة على أرض الشيشان رغم التفاوت الضخم بين القوتين، وما زالت المسألة الشيشانية صعبة الحل والإنتهاء، على الرغم من التجاهل الدولي والعربي والإسلامي لمساعدة مسلمي الشيشان.

### ثالثاً: الصراع الطائفي

الطائفية ظاهرة تجاوزت أمهات الكتب وكتب التاريخ وعقول العلماء إلى مستويات لم تستثن حتى الأطفال وال العامة من المشاركة في تأجيج مشاعر الاختلاف بين الطوائف، فخلال العقد الماضي انتشرت الكثير من مظاهر الحرب الطائفية وتم توزيع قصص التاريخ والاختلاف الطائفي والإعلان عنها ودخل العالم الإسلامي في حرب معلنة استخدمت الانترنت وكل وسائل التواصل الاجتماعي لتغليب تاريخ فئة على أخرى.

أزمة الطائفية لم ينشها من التاريخ سوى حاجات ذات علاقة ببعد سياسي أكثر من كونها بعداً دينياً يهم الجميع، فطوائف الإسلام مهما تعددت وخصوصاً الطائفتين الأكبر فيها: السنة والشيعة، ليست طارئة على التاريخ ولكنها ظلت عبر التاريخ عصا سياسية تستخدم ليس من أجل الدين بقدر ما هو من أجل السياسة، وهذا ما ساهم في ظهور بارز لقضية الاختلاف وانحسار مؤكداً لقضايا التوافق!.

التاريخ الإسلامي يخبرنا في كل مرة يتم فيها استخدام الطائفية بشكل سلبي أنه يصحح التاريخ مساره عند نقطة حاسمة، وقد يكون هذا التعاون الخطوة الصحيحة لإعادة علاقات الطوائف الإسلامية إلى نهجها الصحيح وإخمام تلك البراكين الفكرية التي أصبحت حديث العالم غير الإسلامي ومادته لمناقشة الفكر الاجتماعي للمسلمين<sup>(1)</sup>.

### الصراع الطائفي في باكستان<sup>(2)</sup>:

منذ ما يزيد على عقد من الزمن، بدأ العنف الطائفي في هذا الإقليم وقد خرج عن نطاق السيطرة، وأسفر الاستهداف الممنهج الذي تتعرض له أقلية الهزارا عن قتل وتشريد أعداد كبيرة من أبنائها، وبالتالي دفع هذا الوضع عوائل وأسراً بأكملها إلى ترك الإقليم، واللجوء إلى إقليم السند على وجه الخصوص، كما غادر بعض منها باكستان متوجهًا إلى دول الغرب، وفي العام 2010، أبلغت الحكومة المركزية في إسلام آباد مجلس الشيوخ الباكستاني أن 100 ألف شخص قد فروا من بلوشستان، نتيجة العنف الذي يتعرض كل من الهزارا والبنجابيين.

ووفقاً لبيانات معهد إدارة الصراعات في نيودلهي، فإن 711 شخصاً، من بينهم عناصر من قوات الأمن، قتلوا في بلوشستان عام 2011، كما قتل 347 شخصاً في العام 2010.

إذا كان الاستهداف العرقي يمثل سمة خاصة نوعاً ما بالحالة السائدة في بلوشستان، فإن العنف الطائفي بين السنة والشيعة يمتد على رقعة واسعة من البلاد، تشمل على وجه الخصوص البنجاب والسند والإقليم الشمالي الغربي، إضافة لبلوشستان ذاتها.

ويُمثل جيش جنوجي، الذي أعلن مسؤوليته عن مذبحة بلوشستان الأخيرة، الوجه الأكثر سفوراً للقوى الطائفية في باكستان، وعموم هذه المنطقة.

ووفقاً للإحصاءات الباكستانية الرسمية، فقد تورط هذا الجيش في 350 عملية اغتيال طائفي بين عامي 1996 و2001.

وتعد باكستان دولة رئيسية في هذا الجزء الحساس من العالم، وهي صاحبة ثاني أكبر كثافة ديمografية في العالم الإسلامي، بعد إندونيسيا ذات 249 مليون نسمة.

(1) علي الخشيبان، "قضايا العالم الإسلامي ومؤتمر مكة"، مقال منشور في صحيفة الرياض، 2012 - العدد 16121، على الرابط:

<http://www.alriyadh.com/759536>

(2) عبد الجليل المرهون، "من يدفع الباكستان نحو الهاوية"، مقال منشور على الجزيرة نت، 2013، على الرابط:  
<http://www.aljazeera.net/opinions/pages/1ff5f03c-9558-49b6-ac6b-d86a4b3d1e21>

وبحسب مؤشرات منتصف العام 2012، يبلغ عدد سكان باكستان 190.2 مليون نسمة. وهي تقع بذلك في المرتبة السادسة عالمياً، بعد البرازيل (4 203.4 مليون)، وقبل نيجيريا (170.1 مليون). وتعتبر باكستان من أكثر شعوب العالم فتوة، إذ إن أكثر من 34% من سكانها دون الخامسة عشر من العمر .

ويشكل المسلمون 95% من سكان باكستان، ويُمثل المسيحيون والهندوس غالبية النسبة المتبقية، وعلى صعيد التوزيع المذهبي، تشير تقديرات العام 2012 إلى أن 75% من سكان البلاد هم من المسلمين السنة، و20% من المسلمين الشيعة.

ويتوزع شيعة باكستان، بصفة أساسية، على مدن وبلدات إقليم البنجاب، والمناطق الداخلية لإقليم السند، والبلدات الباكستانية الشمالية المتاخمة للصين، وهم يمثلون ثاني أكبر وجود شيعي في العالم الإسلامي.

وعلى صعيد المقاربة الخاصة بالوضع الأمني في باكستان، يمكن النظر إلى حملة الاستهدافات الطائفية باعتبارها جزءاً من أزمة أكثر شمولاً، تتصل بمنطق العنف وجذوره وببيئته الحاضنة.

وفي ذلك، يمكن القول إن أزمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية قد مثلت جذوراً أولى لهذا العنف، إذ لم يتحقق وعد التنمية حتى اليوم، ولا تزال البلاد تفتقر على نطاق واسع إلى برامج المساعدات الاجتماعية، وإلى شبكة موثوقة للأمان الاجتماعي، وهناك أكثر من خمس السكان مصنفون رسمياً تحت خط الفقر.

وما يمكن قوله، هو أن وهن التنمية وغياب الفرص يمثلان خيراً أرضية لنمو الأفكار المتطرفة بشتى صورها، بما في ذلك الجنوح للعنف كسبيل للتخطاب مع الآخر.

وفي هذه الحالة، فإن العنف لا يمثل خياراً أيديولوجياً، بل جنوباً مسلكياً، يزداد تأصلاً كلما ازداد الشعور بالإحباط.

عند هذه النقطة تماماً يبدو من السهل كسب الناس إلى تيارات العنف، من خلال خطاب أيديولوجي يدغدغ في ظاهره الشعور العرقي أو الديني، لكنه يخاطب في الجوهر الأنماط المحبطة.

وتالياً، يبرز هذا الخطاب كرداً تتدثر به تيارات العنف، إلا أن العنف ذاته لا صلة له بهذا الرداء، هذا هو تحديداً ما حدث في مناطق مختلفة من آسيا وأفريقيا وأميركا اللاتينية، وهذا ما يحدث اليوم في باكستان.

ثمة عنف طائفي أعمى يسود باكستان، عنف استثمر قادته وهن التنمية أو غيابها، وارتقاوا صهوة الشعور بالإحباط.

لقد أُغتيل بعض كبار علماء الدين السنة على خلفيات طائفية صريحة، والدولة الباكستانية مطالبة بتوفير الحماية لكافٍة مواطنها، فإن أحداً لا يمكنه القبول باستمرار الخطاب العرقي، أو الطائفي.

### الصراع الطائفي في إيران:

بعد نجاح الثورة الإسلامية في إيران ووصول الإمام الخميني إلى رأس السلطة الجديدة للدولة عام 1978-1979 رافعاً شعار ولاية الفقيه أي "الوصاية على الشعب" ورفض الرأي الآخر ونشر الأفكار الثورية الإسلامية في الدول الإسلامية الأخرى امتداداً للثورة الإسلامية الإيرانية، عندها بدأ الصراع السنّي - الشيعي يأخذ شكلاً آخر في إيران.

بدأ الصراع الفعلي يأخذ أبعاده القومية والمذهبية من اليوم الأول ل تلك الثورة الفارسية، مما أثار مخاوف الدول المجاورة كتركيا وباكستان ودول الخليج.

وبسبب عدم وجود إحصائية دقيقة وعدم السماح لأي جهة أو منظمة القيام بإحصاء الأقليات المذهبية والقومية في إيران، من الصعب جداً تحديد عدد الذين ينتمون إلى أهل السنة والجماعة، لكن على الرغم من كل ذلك فإن عددهم يقدر بأكثر من 18 مليون نسمة من إجمالي سكان إيران البالغ عددهم حوالي 70 مليون وهذا العدد يعادل نسبة أكثر من 25% من سكان إيران، ويشكل الشعب الكردي حوالي نصف أهل السنة في إيران، حيث يعيش في إيران أكثر من 8 ملايين من أبناء الشعب الكردي، ومن المعلوم أن 98% من الشعب الكردي مسلم وأكثر من 95% منهم من أهل السنة، ويأتي الشعب البلوشي في المرتبة الثانية من أهل السنة في إيران<sup>(1)</sup>.

إن النظام الإيراني الحالي معاد لكل من ليس شيعياً، أيًّا كان توجهه، ولذلك أصبحت وطأته على المسلمين السنة أشد، ولذلك اتجه إلى عدد من السياسات لتقليل الوجود السنّي ومن هذه السياسات<sup>(2)</sup>:

- 1- منع أئمة جوامع أهل السنة من حرية بيان عقائدهم على المنابر يوم الجمعة.
- 2- تنفيذ الإعدامات بحق كل من يدعو إلى مذهب أهل السنة ويحارب البدع والشركيات.
- 3- الجرح لعقائد أهل السنة والنيل من الصحابة عموماً في الدوائر الحكومية وأمام أهل السنة.

(1) خالد ممدوح العزي، الصراع السياسي الشيعي، العلني من الحرب في أفغانستان حتى ثورة سوريا، دراسة علمية أكاديمية، منشورة في موقع الحوار المتمدن، 2011، على الرابط الإلكتروني:

<http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=274572>

(2) خالد مصطفى، الواقع المريض لأهل السنة في إيران، مقال منشور في موقع المسلم، 2012، على الرابط:

<http://www.almoslim.net/node/138337>

- 4- عدم السماح لأهل السنة ببناء المساجد والمدارس في المناطق ذات الأكثريـة الشيعية.
- 5- هدم عدد من المساجد والمدارس الدينية السنـية.
- 6- تسخـير جميع وسائل الإعلام لنـشر مذهبـهم وعقـيدـتهم.
- 7- تـشـيـئة الأطفال وأـبنـاءـ أـهـلـ السـنـةـ عـلـىـ أفـكارـ وـعـقـائـدـ الشـيـعـةـ وـتـرـغـيـبـيـمـ بـهـاـ،ـ عـنـ طـرـيقـ الـمـارـسـ.
- 8- حرمان أـهـلـ السـنـةـ منـ شـوـونـهـمـ التـقـافـيـةـ وـالـاحـتـمـاـعـيـةـ وـالـأـخـلـاقـيـةـ.
- 9- العمل على إـحبـاطـ أيـ نـشـاطـ اـقـتـصـاديـ يـقـومـ بـهـ السـنـةـ،ـ خـوفـاـ مـنـ أـنـ تـكـوـنـ لـهـمـ قـوـةـ وـشـوـكـةـ تـرـعـزـ عـلـىـ دـوـلـتـهـمـ وـتـقـومـ ضـدـهـمـ.
- 10- حرمان أـهـلـ السـنـةـ مـنـ غالـبـ حـقـوقـهـمـ السـيـاسـيـةـ،ـ وـمـحاـولـةـ الـوـقـيـعـةـ بـيـنـهـمـ،ـ وـتـتـبـعـ النـاشـطـيـنـ مـنـهـمـ،ـ وـحرـمانـ أـهـلـ السـنـةـ مـنـ العـضـوـيـةـ فـيـ الـبرـلـامـانـ الإـيـرـانـيـ إـلـاـ أـفـرـادـ قـلـيلـيـنـ تـرـيـدـهـمـ الـحـكـوـمـةـ،ـ إـلـىـ غـيـرـ ذـلـكـ مـنـ السـيـاسـاتـ الـتـيـ مـنـ شـائـنـهـاـ أـنـ نـقـلـصـ مـنـ الـوـجـودـ السـنـيـ فـيـ إـيـرـانـ،ـ لـكـنـ رـغـمـ كـلـ هـذـاـ فـأـهـلـ السـنـةـ مـاـ زـادـواـ إـلـاـ تـمـسـكـاـ بـدـيـنـهـمـ وـبـعـقـيـدـهـمـ،ـ وـفـيـ الـوـقـتـ ذـاتـهـ انـهـدرـ الـحـالـ بـالـشـيـعـةـ وـيـتـحـولـ عـدـدـ مـنـهـمـ إـمـاـ إـلـىـ السـنـةـ،ـ وـإـمـاـ إـلـىـ الـكـفـرـ وـالـإـلـاحـادـ.

لقد كان لأهل السنة في إيران منذ سنوات مطالب مشروعة عبرت عنها جماعة "الدعوة والإصلاح" في بيانها السياسي الأول، عام 2005م، طالبت فيه الحكومة الإيرانية بتطبيق العدالة، ورفع جميع أشكال التمييز المذهبي والقومي، التي تمارس ضد أهل السنة، وطالبت بإطلاق المعتقلين من أهل السنة، وشددت الجماعة على ضرورة أن تراعي جميع الحقوق الإنسانية والدينية والقومية لأهل السنة وفق البنود الثالث والخامس عشر، وما نص عليه في الفصل الثالث من الدستور الإيراني، ودعت إلى حماية الهوية القومية واحترام ومراعاة الأقليات، وتتفيد المادة 15 من الدستور التي تنص على وجوب تدريس لغات تلك القومية في مختلف المراحل التعليمية، كما دعت إلى عدم حرمان أهل السنة من استلام الحقائب الوزارية، طالما منع الدستور المسلم السنـيـ من الوصول لمنصب رئيس الجمهورية، وإعمال التنمية والتـوسـعـةـ التـقـافـيـةـ فيـ منـاطـقـ أـهـلـ السـنـةـ،ـ وـمـنـحـ التـرـاـخيـصـ لـإـصـدـارـ النـشـراتـ،ـ وـرـفـعـ الرـقـابـةـ عـنـ الكـتـبـ الـخـاصـةـ بـهـمـ،ـ وـتـقـوـيـضـ شـوـونـ الـأـوـقـافـ السـنـيـةـ وـإـدـارـةـ سـائـرـ الـأـمـورـ الـدـيـنـيـةـ،ـ وـمـنـهـاـ عـلـىـ الـأـعـمـ اـنتـخـابـ أـئـمـةـ الـجـمـعـةـ وـالـجـمـاعـةـ وـإـدـارـةـ الـمـارـسـ الـدـيـنـيـةـ وـإـقـامـةـ الـأـعـيـادـ لـأـهـلـ السـنـةـ أـنـفـسـهـمـ،ـ وـغـيـرـهـاـ مـنـ الـمـطـالـبـ الـعـادـلـةـ لـكـنـهـاـ ذـهـبـتـ أـدـرـاجـ الـرـياـحـ وـاسـتـمـرـ النـظـامـ الطـائـفيـ عـلـىـ عـنـادـهـ وـاضـطـهـادـ لـأـهـلـ السـنـةـ حـتـىـ الـآنـ<sup>(1)</sup>.

(1) عبد المنعم البلوشي، "معاناة أهل السنة في إيران"، مقال منشور في مجلة السنة، العدد 66.

## الصراع الطائفي في نيجيريا:

تعد نيجيريا من أكبر دول القارة إنتاجاً للبترول وكذلك من أكبرها كثافة للسكان بحيث يبلغ عدد سكانها حوالي 160 مليون نسمة يمثل المسلمون ما بين 50% إلى 60% من إجمالي السكان، وحوالي 40% من المسيحيين، وتنتشر في نيجيريا الصراعات الطائفية الدينية مثل الصراع السنوي الشيعي في الشمال بالإضافة إلى الصراع المسيحي الإسلامي، والصراع بين السلفيين والصوفيين ومع فرض الأنظمة المتعاقبة في نيجيريا للكيان العلماني حيث ينص الدستور بعدم إقرار دين معين للدولة إلا أن هذه الأنظمة اقررت بالفساد والديكتاتورية في مساعدة بعض الجماعات التي تعمل على تأسيس نظم تنتظر الفرصة للظهور وهو ما بدأ بتطبيق الشريعة الإسلامية عام 1979 وقد فرضت الشريعة كعلاج للفساد وغيرها من النتائج المترتبة على القيم الغربية مثل الجريمة والإيدز، وجاءت مسألة تطبيق الشريعة التي طرحت لأول مرة خلال اجتماعات لجنة صياغة الدستور عام 1979 حيث طرح ممثلو الأقاليم الشمالية تطبيق الشريعة الإسلامية وقد تطبق ذلك حتى الوصول إلى أبعد منه في التطبيق على الأصول الشخصية ولذلك انضمت نيجيريا إلى منظمة المؤتمر الإسلامي عام 1986. هذه المنظمة التي غيرت اسمها إلى (منظمة التعاون الإسلامي) وقد ساهمت هذه المطالب أو الخطوات المطلوبة للمسلمين إلى تفجر الصراعات بينها وبين المسيحيين، ذهب ضحيتها آلاف القتلى وكذلك خسائر مالية كبيرة<sup>(1)</sup>.

ولا يقتصر الصراع على أتباع الديانات المختلفة وإنما هناك أتباع ملة واحدة ودين واحد، مثل مناطق الشمال الغربي، فيوجد صراع بين ما هو تقليدي وما هو حديث، بين قيم التخلف وقيم التقدم، وهذا ما يؤدي إلى ظهور كل إثنية مما ينتج عنه انتشار الالتسامح الديني بين أفراد القبيلة الواحدة وهو ما ينعكس على واقع المجتمع النيجيري في تأثير ذلك الصراع على الواقع السياسي للدولة<sup>(2)</sup>.

وبعد المواجهات الدامية التي شهدتها نيجيريا خلال عام 2012م وراح ضحيتها عدد كبير من المسلمين والمسيحيين في مدينة "جوس" تصاعدت التفسيرات التي تؤكد على أن حالة العنف التي شهدتها المدينة هي حالة من "العنف الديني" بل ذهب بعض المحللين إلى القول بأنها محاولة

(1) أميرة عبدالحليم، **العنف الطائفي في نيجيريا ودعوى التقسيم**، ملف الأهرام الإستراتيجي، 2010  
<http://digital.ahram.org.eg/articles.aspx?Serial=159266&eid=122>  
[http://bchaib.net/mas/index.php?option=com\\_kunena&Itemid=12&func=view&catid=14&id=19](http://bchaib.net/mas/index.php?option=com_kunena&Itemid=12&func=view&catid=14&id=19)

(2) روبى عبد العال، شريف البربرى: "الصراع الدينى وتأثيره على الحياة السياسية فى نيجيريا"، دراسة منشورة فى موقع المجلة الأفريقية للعلوم السياسية، 2012، على الرابط:

[http://bchaib.net/mas/index.php?option=com\\_kunena&Itemid=12&func=view&catid=14&id=19](http://bchaib.net/mas/index.php?option=com_kunena&Itemid=12&func=view&catid=14&id=19)

"التصفية" الوجود الإسلامي عبر إبادة جماعية لل المسلمين في المدينة، وتعددت الأطروحتات الداعية إلى تسوية الأزمة حتى ذهب البعض إلى طرح حلول غير منطقية تمثلت بتقسيم نيجيريا إلى دولتين على أساس ديني "دولة للمسيحيين والأخرى للمسلمين على غرار ما حدث في باكستان أو تقسيمها إلى مجموعة دول على أساس اثنى مثل يوغوسلافيا، وعلى الرغم من موضوعية بعض التحليلات التي طرحت لتفصير حالة العنف التي شهدتها مدينة جوس النيجيرية مؤخراً فضلاً عن التأثير الكبير الذي يحتله العامل الديني كأحد محددات الصراع في نيجيريا بصفة عامة، إلا أن الاعتماد على التنوع الطائفي كعامل وحيد في تحليل أسباب تصاعد العنف في جوس يحمل قصوراً في تحديد الأبعاد المختلفة التي تقف وراء تصاعد أعمال العنف في هذه المدينة، بل ووصلها إلى مراحل من الوحشية والدموية غير المسبوقة<sup>(1)</sup>.

لم تكن أحداث عام 2012 هي المرة الأولى التي تصاعد فيها أعمال العنف بين المسلمين والمسيحيين في نيجيريا، حيث اشتعلت الصراعات الدامية بين الجماعتين أكثر من مرة، ففي سبتمبر 2001 قتل أكثر من 900 شخص في المدينة على خلفية تعيين رئيس مسلم لإحدى لجان توزيع حصة الطعام على السكان في ولاية "بلاتو"، حيث اعتبر "البيروم" أن هذا الأمر يقل من قدرهم وهم الأغلبية، وأن الرئيس المسلم سيتحيز لجماعته الإثنية الذين يعانون دخلاء ويجب طردهم، كما اندلعت مواجهات أخرى بين الجماعتين في نوفمبر 2008 بعد فوز الحزب الحاكم "حزب الشعب الديمقراطي" على الحزب المعارض ذي الأغلبية المسلمة "حزب نيجيريا الشعبي"، مما أدى إلى تبادل الاتهامات بالتزوير لصالح "البيروم" واتهامه بـ"الاقليات الفولانية، وقتل في هذه الاشتباكات أكثر من 700 مواطن (وفق منظمة هيومن رايتس ووتش الحقوقية)<sup>(2)</sup>.

#### رابعاً: التنمية

نظرًا لأهمية التنمية، والسعى الحثيث لتحقيقها في واقع المجتمعات الإنسانية، ولاسيما المختلفة منها، فإن «مفهوم التنمية أصبح عنواناً لكثير من السياسات والخطط والأعمال، على مختلف الأصعدة، كما أصبح هذا المصطلح مثلاً بالكثير من المعاني والتعميمات، وإن كان يقتصر في غالب الأحيان على الجانب الاقتصادي، ويرتبط إلى حد بعيد بالعمل على زيادة الإنتاج الذي يؤدي بدوره إلى زيادة الاستهلاك، لدرجة أصبحت معها حضارات الأمم تقاس بمستوى دخل الفرد، ومدى استهلاكه السنوي للمواد الغذائية والسكنية بعيداً عن تنمية خصائصه ومزاياه وإسهاماته

(1) روبي عبد العال، شريف البريري، مرجع سابق.

(2) أميرة عبدالحليم، مرجع سابق.

الإنسانية، وإعداده لأداء الدور المنوط به في الحياة، وتحقيق الأهداف التي خلق من أجلها<sup>(1)</sup>. وعلى الرغم من أن أغلب دول العالم الإسلامي تعاني من التخلف والفساد، إلا أن دولتي تركيا وماليزيا برزتا على المستوى التنموي: السياسي، الاقتصادي، الاجتماعي والبشري، وأصبحتا قوتين عالميتين.

### التنمية في تركيا<sup>(2)</sup>:

منذ عام 2002، كان حزب العدالة والتنمية يحكم تركيا بقدر ملحوظ من النجاح من الناحية الاقتصادية، وبرز الحزب ليضع علامات جديدة على طريق التنمية في تركيا.

إن فهم الكيفية التي انتقلت بها تركيا من المسوبيّة إلى الدينامية الاقتصادية يشكل أمراً بالغ الأهمية، فأولاً: أدركت حكومة أردوغان أن التغيير قادر على توفير قدر أعظم من الاستقرار مقارنة بالجمود، الذي ينكسر حتماً وعلى نحو فوضوي في نهاية المطاف، بعد أن تصبح الغلبة للانحدار الاقتصادي والاقتتال السياسي.

وثانياً: أثبتت تركيا أن وجود مرتكز خارجي، مثل عضوية الاتحاد الأوروبي، من الممكن أن يلعب دوراً حاسماً في إحداث التغيير، وبالتالي تعزيز الازدهار.

ولكن أفضل طريقة لفهم ما أصابت حكومة أردوغان في القيام به من أفعال أو اتخاذه من تدابير تتلخص في دراسة الأخطاء التي ارتكبت أثناء «العقد الضائع» الذي دام طيلة تسعينيات القرن العشرين، فقد اتسم ذلك العقد بالنمو المنخفض غير المستقر؛ وانخفاض نصيب الفرد في الناتج المحلي الإجمالي الذي هبط إلى ما يقرب من 3400 دولار أمريكي؛ وتدني معدلات الانتاجية إلى حد غير عادي؛ والموقف المالي والصريبي غير المستقر في كل من القطاعين العام والخاص؛ ومتوسط التضخم السنوي الذي بلغ 70% لأكثر من عقدين من الزمان؛ والافتقار إلى القدرة التنافسية الذي انعكس في ارتفاع معدلات البطالة إلى 10% وتفشي الفساد.

ونتيجة لهذه العوامل، كان الأوروبيون يشيرون إلى تركيا بوصفها «أضخم وأفقر وأقل استقراراً» من أن يُسمح لها بالالتحاق بالعضوية الكاملة للاتحاد الأوروبي.

(1) إبراهيم العسل، مرجع سابق، ص 13.

(2) إبراهيم أوزتورك، «كيف نجحت ثورة تركيا.. الاقتصادية»، مقال منشور في موقع عالم القبة والأعمال، على الرابط الإلكتروني: 2012

<http://www.w-tb.com/wtb/vb4/showthread.php?2061-%DF%DC%ED%DC%DD-%E4%DC%CC%DC%CD%DC%CA-%CB%DC%E6%D1%C9-%CA%DC%D1%DF%DC%ED%C7-C7%E1%C7%DE%DC%CA%DC%D5%DC%C7%CF%ED%C9>

وفي عام 2002 كان تشكيل أول حكومة مؤلفة من حزب واحد (حزب العدالة والتنمية)، الذي سارع بكل حماس إلى دعم برنامج ثبيت الاستقرار الذي نفذته البلاد بالاستعانة بصناديق النقد الدولي، وكان تبني تركيا لخريطة طريق إلى العضوية الكاملة في الاتحاد الأوروبي من بين الأسباب التي أدت أيضاً إلى خلق دافع قوي للاستمرار في تطبيق الإصلاحات المؤلمة، ولا شك أن الظروف الاقتصادية المواتية التي سادت مختلف أنحاء العالم في ذلك الوقت ساعدت إلى حد كبير.

فقد أثمر هذا التوجه على نحو ثابت، فأثناء الفترة بين عامي 2002 و2007، شهدت تركيا أطول فترة في تاريخها من النمو الاقتصادي المتواصل، الذي بلغ في المتوسط من 6% إلى 7% سنوياً، في حين هبطت معدلات التضخم السنوية (التي لا تتجاوز الآن 3.9%). وعلاوة على ذلك، أثبت الاقتصاد مرونته وقدرته على المقاومة في أعقاب الأزمة المالية العالمية، فتعافي نموه بسرعة.

بل إن الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي السنوي ارتفع بنسبة 9% في عام 2010، وعلى الرغم من النمو السكاني السريع في تركيا، فإن نصيب الفرد في الناتج المحلي الإجمالي تضاعف إلى ثلاثة أمثاله منذ عام 2002، لكي يصل إلى 10500 دولار أمريكي في عام 2010.

ونتيجة لهذا انتقلت تركيا من وضع الدولة ذات الدخل المتوسط للتتحقق بنادي الدول الغنية مع بداية عام 2012.

من غير المستغرب إذن أن تصاكي قدرة تركيا على اجتذاب الاستثمار الأجنبي المباشر الآن نظيراتها في غيرها من بلدان الأسواق الناشئة السريعة النمو، ولكن تظل بعض المشاكل الخطيرة قائمة، فالعجز المتزايد الارتفاع في الحساب الجاري (6.8% من الناتج المحلي الإجمالي في عام 2010) سيطلب جولة ثانية من الإصلاحات، كما تظل معدلات البطالة مرتفعة بعناد، على الرغم من اتساع مجالات تشغيل العمالة الآن أكثر من أي وقت مضى.

وللمرة الأولى في تاريخها، لم تنجح تركيا في مقاومة أزمة اقتصادية عالمية خطيرة فحسب، بل تمكنت أيضاً من فصل نفسها عن بقية أوروبا عندما تعافي اقتصادها بقوة في عام 2010، والواقع أن هذه البراعة الاقتصادية إلى جانب السياسة الخارجية التي تنتهجها البلاد والتي تقوم على عدم إثارة أية مشاكل مع الجيران، أسهمت إلى حد كبير في تحويل تركيا إلى قوة إسلامية رائدة.

### التنمية في ماليزيا<sup>(1)</sup>:

التجربة الماليزية في التنمية تعد من التجارب التي تمتاز بخصوصيتها وأهميتها بالنسبة لدول العالم الإسلامي، والتي يمكن السير على خطها للنهوض من التخلف والتبعية الاقتصادية، فماليزيا نهضت نهوضاً كبيراً في المجال الاقتصادي خلال الأربعين سنة الأخيرة، فقد استطاعت التوفيق بين اتجاهين، وهما الاندماج في اقتصاديات العولمة من جهة مع الاحتفاظ بنهج الاقتصاد الوطني من جهة أخرى، فقد تحولت من بلد يعتمد على تصدير المواد الأولية البسيطة إلى أكبر الدول المصدرة للسلع والتقنية الصناعية في منطقة جنوب شرق آسيا.

ونقوم تجربة التنمية في ماليزيا على أنها تجربة اتفقت إلى مدى بعيد مع مبادئ وأسس الاقتصاد الإسلامي، وإن لم يتم الإعلان صراحة عن هذا الانتماء، فقد اهتمت ماليزيا بتحقيق التنمية الشاملة لكل من المظاهر الاقتصادية والاجتماعية، مع الموازنة بين الأهداف الكمية والأهداف النوعية، مع الاهتمام بهذه الأخيرة.

وفي مجال التنمية المادية عملت ماليزيا على تحقيق العدالة بين المناطق، بحيث لا يتم تنمية منطقة على حساب أخرى، فازدهرت مشروعات البنية الأساسية في كل الولايات، كما اهتمت بتنمية النشاطات الاقتصادية جميعها، فلم يهمل القطاع الزراعي في سبيل تنمية القطاع الصناعي وللolid أو القطاع التجاري الإستراتيجي، وإنما تم إمداده بالتسهيلات والوسائل التي تدعم نموه، وتجعله السند الداخلي لنمو القطاعات الأخرى.

كما اتفقت التنمية الماليزية مع المبدأ الإسلامي الذي يجعل الإنسان محور النشاط التنموي وأداته، فأكدت تمسكها بالقيم الأخلاقية والعدالة الاجتماعية والمساواة الاقتصادية، مع الاهتمام بتنمية الأغلبية المسلمة لسكان البلاد الأصليين من الملاويين وتشجيعهم على العمل بالقطاعات الإنتاجية الرائدة، فضلاً عن زيادة ملكيتهم لها، كما وفرت لأفراد المجتمع إمكانات تحصيل العلم في مراحله المختلفة، وتيسير التمرین والتدريب ورفع مستوى الإنتاجية، وترتيبات الارتفاع بالمستوى الصحي وتوقعات العمر، فنجحت في تحسين مستويات معيشة الأغلبية العظمى من أفراد الشعب كما ونوعاً، وخصوصاً مع ارتفاع متوسط الدخل الفردي.

كذلك انتهت ماليزيا استراتيجية الاعتماد على الذات في الاضطلاع بالعبء التنموي، سواء البشري أو التمويلي، حيث عملت على حشد المدخلات المحلية اللازمة لاستغلال الموارد المتاحة.

(1) نادية فضلي: "التجربة التنموية في ماليزيا من العام 2000 إلى العام 2010"، دراسة منشورة في مجلة دراسات دولية، العدد 54.

أيضاً اهتمت ماليزيا بتجربة تحسين المؤشرات الاجتماعية لرأس المال البشري الإسلامي، سواء كان من أهل البلاد الأصليين أو من المهاجرين إليها من المسلمين الذين ترحب السلطات ببنوطنينهم، كما أسهم ارتفاع نصيب الملاويين في الملكية المشتركة للثروة في القطاعات الإنتاجية المختلفة، فضلاً عن القطاع المالي والمصرفي، إلى توفير رؤوس الأموال المحلية اللازمة لمختلف أوجه التنمية بصورة متزايدة والتي أسهمت في الإقلال من الديون الخارجية، وما يترتب عليها من زيادة عبء الدين الذي يرهق الموارد الضرورية للتنمية، فضلاً عن العواقب الوخيمة اجتماعياً وسياسياً.

طبيعة دور الدولة في النشاط الاقتصادي في ماليزيا تتم من خلال القنوات الديمقراطية للشورى المتمثلة في الأحزاب الماليزية المتعددة التي توفر أوسع مشاركة ممكنة للناس في مناقشة جميع القضايا المتعلقة بالمصلحة العامة، ومتابعة السلطة التنفيذية.

التزمت الحكومة الماليزية بالأسلوب الإسلامي السليم في ممارسة مختلف الأنشطة الاقتصادية وتوجيه الموارد، ففي حين عملت على تحويل ملكية مختلف المشروعات الاقتصادية إلى القطاع الخاص، فقد نمت مسؤولية الأفراد، وأشركتهم عملياً في تحقيق الأهداف القومية، واحتفظت بسهم خاص في إدارة المؤسسات ذات الأهمية الاجتماعية والإستراتيجية، لعدم التخلّي عن دورها في ممارسة الرقابة والإشراف عليها، ومن ناحية أخرى أسهمت الحكومة في التقليل من الآثار السلبية للتحول إلى القطاع الخاص عن طريق منح تأمين ضد البطالة للعاملين في الخدمات التي تم تحويلها إلى القطاع الخاص، مع وعدهم بأجور أعلى على المدى القريب.

## الفصل الثاني

### السمات العامة لمحفوٍ وشكل التغطية الصحفية لقضايا العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة

ويشتمل على أربعة مباحث:

المبحث الأول: السمات العامة لمحفوٍ التغطية الصحفية  
لقضايا العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة.

المبحث الثاني: السمات العامة لشكل التغطية الصحفية  
لقضايا العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة.

المبحث الثالث: مناقشة نتائج الدراسة التحليلية.

المبحث الرابع: التوصيات.

## الفصل الثاني

### السمات العامة لمحتوى وشكل التغطية الصحفية لقضايا العالم الإسلامي في صحفتي الدراسة

ويشتمل هذا الفصل على أربعة مباحث حيث يتناول المبحث الأول السمات العامة لمحتوى التغطية الصحفية لقضايا العالم الإسلامي في صحفتي الدراسة، ويستعرض المبحث الثاني السمات العامة لشكل التغطية الصحفية لقضايا العالم الإسلامي في صحفتي الدراسة، ويناقش المبحث الثالث نتائج الدراسة التحليلية، ويعرض المبحث الرابع أهم التوصيات التي خرجت بها الدراسة.

المبحث الأول: السمات العامة لمحتوى التغطية الصحفية لقضايا العالم الإسلامي في صحفتي الدراسة.

المبحث الثاني: السمات العامة لشكل التغطية الصحفية لقضايا العالم الإسلامي في صحفتي الدراسة.

المبحث الثالث: مناقشة نتائج الدراسة التحليلية.

المبحث الرابع: التوصيات.

## المبحث الأول

### السمات العامة لمحتوى التغطية الصحفية لقضايا العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة

يتناول هذا المبحث نتائج التحليل لقضايا العالم الإسلامي في صحيفتي فلسطين والقدس، ويتمثل ذلك في التعرف على أهم قضايا العالم الإسلامي التي تناولتها صحيفتا الدراسة، وتحديد اتجاهها، والتعرف على الأساليب المتبعة، والمصادر الصحفية.

#### أ. قضايا العالم الإسلامي:

يبين الجدول التالي تكرارات ونسب قضايا العالم الإسلامي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (4)

#### يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي

الاتجاه العام	نوع الصحيفة						القضية
	فلسطين		القدس				
%	N	%	N	%	N		
32.5	248	33.9	135	31.0	113		الصراع الطائفي
30.1	229	29.4	117	30.8	112		الاحتلال
20.6	157	22.6	90	18.4	67		التنمية
16.8	128	14.1	56	19.8	72		حقوق الأقليات المسلمة
100.0	762	100.0	398	100.0	364		المجموع

بالنسبة للاتجاه العام:

تبين من خلال النتائج أن الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة كان حول قضية الصراع الطائفي بنسبة 32.5%， وبنسبة 30.1% كان الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة حول قضايا الاحتلال، كذلك 20.6% حول قضية التنمية، في حين حازت قضية حقوق الأقليات المسلمة على 16.8% من الاتجاه العام للصحف.

أما بالنسبة لصحيفة القدس:

فقد حازت قضية الصراع الطائفي في العالم الإسلامي على نسبة 31.0% من حيث الأهمية من بين قضايا الدراسة التي تناولتها صحيفة القدس، وحظيت قضية الاحتلال بنسبة

30.8% من حيث الأهمية، أما حول قضية حقوق الأقليات المسلمة فقد حازت على نسبة 19.8% من قضايا الصحيفة، وأخيراً قضية التنمية فقد احتلت على نسبة 18.4% من قضايا الدراسة التي تناولتها القدس.

#### **أما بالنسبة لصحيفة فلسطين:**

فقد احتلت قضية الصراع الطائفي الحيز الأكبر من حيث الأهمية من بين قضايا الدراسة التي تناولتها صحيفة فلسطين بنسبة 33.9%， أما قضية الاحتلال فقد حازت على 29.4%， وحازت قضية التنمية في العالم الإسلامي على 22.6% من القضايا التي تناولتها صحيفة فلسطين، في حين تناولت صحيفة فلسطين قضية حقوق الأقليات المسلمة بنسبة 14.1%.

#### **تفاصيل القضايا:**

##### **القضية الأولى: حقوق الأقليات المسلمة:**

يبين الجدول التالي تكرارات ونسب قضايا العالم اقضية حقوق الأقليات المسلمة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (5)**

##### **يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة**

الاتجاه العام		نوع الصحيفة				قضايا حقوق الأقليات المسلمة	الرقم
		فلسطين		القدس			
%	N	%	N	%	N		
33.6	43	53.6	30	18.1	13	التطهير العرقي	1
20.3	26	1.8	1	34.7	25	أخرى	2
18.0	23	21.4	12	15.3	11	حظر العبادة	3
14.8	19	7.1	4	20.8	15	تمكيم الأفواه عن الرأي	4
7.0	9	7.1	4	6.9	5	منع المشاركة السياسية	5
6.3	8	8.9	5	4.2	3	الحرمان من التعليم	6
100.0	128	100.0	56	100.0	72	المجموع	

**بالنسبة للاتجاه العام:** فقد حازت قضية التطهير العرقي على الحيز الأكبر من القضايا التي تناولتها صحيفتا الدراسة بنسبة 33.6%， وبنسبة 20.3% تناولت صحيفتا الدراسة قضايا أخرى من حقوق الأقليات المسلمة، وبنسبة 18.0% تناولت صحيفتا الدراسة قضية حظر العبادة،

و14.8% تناولت قضية تكميم الأفواه عن الرأي، في حين حازت قضية منع المشاركة السياسية على 7.0% فقط من صحيفتي الدراسة، و6.3% قضية الحرمان من التعليم في العالم الإسلامي.

**وبالنسبة لصحيفة القدس:** فقد تبين أن أكثر القضايا التي تناولتها الصحيفة هي قضايا أخرى من حقوق الأقليات المسلمة بنسبة 34.7%， أما القضايا المذكورة فقد حازت على 65.3% من القضايا التي تناولتها صحيفة القدس، وأعلاها كان قضية تكميم الأفواه عن الرأي بنسبة 20.8%， يليها بنسبة 18.1% قضية التطهير العرقي، تلتها قضية حظر العبادة بنسبة 15.3%， في حين تناولت صحيفة القدس قضية منع المشاركة السياسية بنسبة 6.9%， وقضية الحرمان من التعليم بنسبة 4.2%.

**وبالنسبة لصحيفة فلسطين:** فقد تبين أنها تناولت وبنسبة 53.6% قضية التطهير العرقي في العالم الإسلامي، وتناولت بنسبة 21.4% قضية حظر العبادة، في حين تبين أن صحيفة فلسطين قد تناولت قضية الحرمان من التعليم بنسبة 8.9%， وتناولت قضية تكميم الأفواه عن الرأي بنسبة 7.1%， كذلك تناولت قضية منع المشاركة السياسية بنسبة 7.1%， وفقط 1.8% تناولت صحيفة فلسطين القضايا الأخرى من حقوق الأقليات المسلمة.

#### ـ القضية الثانية: الاحتلال:

يبين الجدول التالي تكرارات ونسب قضية الاحتلال على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (6)

يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال في العالم الإسلامي

الاتجاه العام		نوع الصحيفة				قضايا الاحتلال	الرقم
		فلسطين		القدس			
%	N	%	N	%	N		
74.7	171	88.9	104	59.8	67	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	1
23.6	54	9.4	11	38.4	43	أخرى	2
1.7	4	1.7	2	1.8	2	الاحتلال الروسي للشيشان	3
100.0	229	100.0	117	100.0	112	المجموع	

**بالنسبة للاتجاه العام:** فقد حازت قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان الغالبية العظمى من القضايا التي تناولتها صحيفتا الدراسة، و23.6% حازت قضايا احتلال أخرى على صحيفتي الدراسة، في حين حازت قضية الاحتلال الروسي للشيشان فقط 1.7% من الاتجاه العام للصحف.

أما بالنسبة لقضايا الاحتلال التي تناولتها صحيفة القدس: فقد حازت قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان النصيب الأكبر من القضايا التي تناولتها صحيفة القدس بنسبة 59.8%， كذلك تناولت الصحيفة قضايا احتلال أخرى بنسبة 38.4%， في حين تناولت قضية الاحتلال الروسي للشيشان بنسبة 1.8% فقط.

أما بالنسبة لقضايا الاحتلال التي تناولتها صحيفة فلسطين: فقد حازت قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان الغالبية العظمى بنسبة 88.9% من قضايا الاحتلال التي تناولتها صحيفة فلسطين، في حين احتل 9.4% قضايا احتلال أخرى في العالم الإسلامي، و1.7% قضايا الاحتلال الروسي للشيشان.

#### « القضية الثالثة: الصراع الطائفي: »

يبين الجدول التالي تكرارات ونسب قضية الصراع الطائفي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (7)

يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي

الاتجاه العام	نوع الصحيفة						قضايا الصراع الطائفي	الرقم
	فلسطين		القدس					
%	N	%	N	%	N			
35.1	87	51.9	70	15.0	17	الصراع الطائفي في باكستان	1	
33.5	83	20.7	28	48.7	55	أخرى	2	
17.3	43	14.1	19	21.2	24	الصراع الطائفي في إيران	3	
14.1	35	13.3	18	15.0	17	الصراع الطائفي في نيجيريا	4	
100.0	248	100.0	135	100.0	113	المجموع		

**بالنسبة للاتجاه العام:** فقد تناولت صحيفتا الدراسة قضية الصراع الطائفي في باكستان بنسبة 35.1%， وتناولت قضايا طائفية أخرى بنسبة 33.5%， أما قضية الصراع الطائفي في

إيران فقد تناولتها صحفتا الدراسة بنسبة 17.3%， وقضية الصراع الطائفي في نيجيريا تناولتها صحفتا الدراسة بنسبة 14.1%.

أما بالنسبة لصحيفة القدس: فقد احتلت قضايا طائفية أخرى النصيب الأكبر من قضايا الصراع الطائفي التي تناولتها صحيفة القدس بنسبة 48.7%， وقد تناولت قضية الصراع الطائفي في إيران ما نسبته 21.2% من قضايا الصراع الطائفي التي تناولتها صحيفة القدس، في حين تناولت قضيتي الصراع الطائفي في نيجيريا والصراع الطائفي في باكستان ما نسبته 15.0% لكل قضية.

أما بالنسبة لصحيفة فلسطين: فقد حازت قضية الصراع الطائفي في باكستان على الأهمية الأكبر من بين القضايا التي تناولتها صحيفة فلسطين بنسبة 51.9%， تليها من حيث الأهمية قضايا طائفية أخرى بنسبة 20.7%， في حين تناولت الصحيفة قضية الصراع الطائفي في إيران بنسبة 14.1% وقضية الصراع الطائفي في نيجيريا بنسبة 13.3%.

#### ـ القضية الرابعة: التنمية:

يبين الجدول التالي تكرارات ونسب التنمية على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (8)

يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي

الاتجاه العام		نوع الصحيفة				قضايا التنمية	الرقم
		فلسطين		القدس			
%	N	%	N	%	N		
35.0	55	25.6	23	47.8	32	التنمية الاقتصادية	1
33.8	53	53.3	48	7.5	5	التنمية السياسية	2
14.0	22	6.7	6	23.9	16	أخرى	3
9.6	15	3.3	3	17.9	12	التنمية الاجتماعية	4
7.6	12	11.1	10	3.0	2	التنمية البشرية	5
100.0	157	100.0	90	100.0	67	المجموع	

**بالنسبة للاتجاه العام:** تناولت صحفتنا الدراسة قضية التنمية الاقتصادية بنسبة 35.0% من بين قضايا التنمية في العالم الإسلامي، وتناولت قضية التنمية السياسية بنسبة 33.8%， كما تناولت قضايا تنمية أخرى بنسبة 14.0%， في حين تناولت قضية التنمية الاجتماعية بنسبة 9.6% وقضية التنمية البشرية بنسبة 7.6%.

أما بالنسبة لصحيفة القدس: فقد تناولت الصحيفة قضية التنمية الاقتصادية بنسبة 47.8%， وتناولت قضايا تنمية أخرى بنسبة 23.9%， 17.9% تناولت قضية التنمية الاجتماعية، في حين تناولت قضية التنمية السياسية بنسبة 7.5%， وتناولت قضية التنمية البشرية بنسبة 3.0%.

أما بالنسبة لصحيفة فلسطين: فقد تبين أن التنمية السياسية حازت على الحيز الأكبر من قضايا التنمية التي تناولتها صحيفة فلسطين بنسبة 53.3%， كذلك تناولت صحيفة فلسطين لقضية التنمية الاقتصادية بنسبة 25.6%， في حين تبين أن صحيفة فلسطين قد تناولت قضية التنمية البشرية بنسبة 11.1% فقط، و 6.7% فقط تناولت قضايا تنمية أخرى، و 3.3% تناولت صحيفة فلسطين لقضية التنمية الاجتماعية.

## بـ - اتجاه قضايا العالم الإسلامي

يبين الجدول التالي تكرارات ونسب اتجاه قضايا العالم الإسلامي على مستوى صحيفي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (9)**

**يوضح تكرار ونسب تناول صحيفي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة الاتجاه**

فئة الاتجاه								نوع القضايا	نوع الصحيفة		
الاتجاه العام		محايد		أيجابي		سلبي					
%	N	%	N	%	N	%	N				
31.3	111	30.4	63	39.1	43	13.2	5	الاحتلال	القدس		
30.7	109	40.6	84	10.0	11	36.8	14	الصراع الطائفي			
19.7	70	17.9	37	14.5	16	44.7	17	حقوق الأقليات المسلمة			
18.3	65	11.1	23	36.4	40	5.3	2	التنمية			
100.0	355	100.0	207	100.0	110	100.0	38	المجموع			
100.0	355	58.3	207	31.0	110	10.7	38				
34.1	135	42.4	115	11.7	12	36.4	8	الصراع الطائفي	فلسطين		
29.5	117	29.5	80	28.2	29	36.4	8	الاحتلال			
22.2	88	17.3	47	35.9	37	18.2	4	التنمية			
14.1	56	10.7	29	24.3	25	9.1	2	حقوق الأقليات المسلمة			
100.0	396	100.0	271	100.0	103	100.0	22	المجموع			
100.0	396	68.5	271	26.0	103	5.5	22				
32.5	244	41.6	199	10.8	23	36.7	22	الصراع الطائفي	الاتجاه العام		
30.4	228	29.9	143	33.8	72	21.7	13	الاحتلال			
20.4	153	14.6	70	36.2	77	10.0	6	التنمية			
16.8	126	13.8	66	19.2	41	31.7	19	حقوق الأقليات المسلمة			
100.0	751	100.0	478	100.0	213	100.0	60	المجموع			
100.0	751	63.7	478	28.4	213	7.9	60				

الاتجاه العام:

أوضحت الدراسة أن تركيز الموضوعات المتعلقة بقضايا العالم الإسلامي كان على الاتجاه المحايد وذلك بنسبة (63.7%)، وتفوقت صحيفة فلسطين بنسبة (68.5%) على القدس بنسبة (58.3%). وجاءت الموضوعات ذات الاتجاه الإيجابي في المرتبة الثانية وذلك بنسبة (31%)، وتفوقت صحيفة القدس بنسبة (28.4%)، على فلسطين التي حصلت على نسبة

(%). وحل الاتجاه السلبي ثالثاً بنسبة 7.9%， وتوقفت فيه القدس بنسبة 10.7% على فلسطين بنسبة 5.5%.

وكان الاتجاه إيجابيا نحو قضايا العالم الإسلامي التي تناولتها صحيفتا الدراسة بنسبة 36.7% نحو قضية الصراع الطائفي في العالم الإسلامي، وقضية حقوق الأقليات المسلمة بنسبة 31.7%， أما قضية الاحتلال في العالم الإسلامي فقد كانت نسبتها من الاتجاه الإيجابي 21.7%， وأخيراً قضية التنمية بنسبة 10.0%， أما بالنسبة للاتجاه السلبي لصحفتي الدراسة فقد كان باتجاه قضية التنمية بنسبة 36.2%， وباتجاه قضية الاحتلال بنسبة 33.8%， وباتجاه قضية حقوق الأقليات المسلمة بنسبة 19.2%， وباتجاه قضية الصراع الطائفي في العالم الإسلامي بنسبة 10.8%， أما بالنسبة للاتجاه المحايد في صحيفتي الدراسة فقد كان أعلى نسبة باتجاه قضية الصراع الطائفي بنسبة 41.6%， ونحو قضية الاحتلال بنسبة 29.9%， أما نحو قضية التنمية فقد كان بنسبة 14.6%， وبنسبة 13.8% كان الاتجاه محايده لدى صحيفتي الدراسة نحو قضية حقوق الأقليات المسلمة.

#### صحيفة القدس:

**بالنسبة للاتجاه الإيجابي** لقضايا الدراسة في العالم الإسلامي التي تناولتها صحيفة القدس فقد كان باتجاه قضية حقوق الأقليات المسلمة بنسبة 44.7%， وقضية الصراع الطائفي في العالم الإسلامي بنسبة 36.8%， أما قضية الاحتلال في العالم الإسلامي فقد كانت بنسبة 13.2%， وأخيراً قضية التنمية بنسبة 5.3% فقط، أما بالنسبة للاتجاه السلبي لصحيفة القدس فقد كان باتجاه قضية الاحتلال بنسبة 39.1%， وباتجاه قضية التنمية بنسبة 36.4%， وباتجاه قضية حقوق الأقليات المسلمة بنسبة 14.5%， وباتجاه قضية الصراع الطائفي في العالم الإسلامي بنسبة 10.0%， أما بالنسبة للاتجاه المحايد في صحيفة القدس فقد كان أعلى نسبة باتجاه قضية الصراع الطائفي بنسبة 40.6%， ونحو قضية الاحتلال بنسبة 30.4%， وبنسبة 17.9% نحو قضية حقوق الأقليات المسلمة. أما نحو قضية التنمية فقد كان بنسبة 11.1%.

#### صحيفة فلسطين:

كان الاتجاه الإيجابي نحو قضايا الدراسة في العالم الإسلامي التي تناولتها صحيفة فلسطين باتجاه قضية الاحتلال بنسبة 36.4%， وبنفس النسبة نحو قضية الصراع الطائفي في العالم الإسلامي 36.4%， أما قضية التنمية فقد كانت بنسبة 18.2%， وأخيراً قضية حقوق الأقليات بنسبة 9.1% فقط، أما بالنسبة للاتجاه السلبي لصحيفة فلسطين فقد كان باتجاه قضية التنمية بنسبة 35.9%， وباتجاه قضية الاحتلال بنسبة 28.2%， وباتجاه قضية حقوق الأقليات المسلمة بنسبة 24.3%， وباتجاه قضية الصراع الطائفي في العالم الإسلامي بنسبة 11.7%， أما

بالنسبة للاتجاه المحايد في صحيفة فلسطين فقد كانت أعلى نسبة باتجاه قضية الصراع الطائفي 42.4%， ونحو قضية الاحتلال بنسبة 29.5%， وبنسبة 17.3% نحو قضية التنمية، وبنسبة 10.7% نحو قضية حقوق الأقليات المسلمة.

### قضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة الاتجاه

يكشف الجدول التالي نسب قضايا حقوق الأقليات المسلمة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (10)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة الاتجاه

الكل					فلسطين					القدس					قضايا حقوق الأقليات المسلمة
فئة الاتجاه					فئة الاتجاه					فئة الاتجاه					قضايا حقوق الأقليات المسلمة
المجموع %	محايد %	أيجابي %	سلبي %	المجموع %	محايد %	أيجابي %	سلبي %	المجموع %	محايد %	أيجابي %	سلبي %				قضايا حقوق الأقليات المسلمة
32.5	27.3	51.2	10.5	53.6	44.8	64.0	50.0	15.7	13.5	31.3	5.9				التطهير العرقي
7.1	4.5	7.3	15.8	7.1	6.9	8.0	0.0	7.1	2.7	6.3	17.6				منع المشاركة السياسية
6.3	7.6	4.9	5.3	8.9	13.8	4.0	0.0	4.3	2.7	6.3	5.9				حرمان من التعليم
18.3	18.2	19.5	15.8	21.4	20.7	20.0	50.0	15.7	16.2	18.8	11.8				حظر العبادة
15.1	15.2	7.3	31.6	7.1	10.3	4.0	0.0	21.4	18.9	12.5	35.3				تكريم الأفواه عن الرأي
20.6	27.3	9.8	21.1	1.8	3.4	0.0	0.0	35.7	45.9	25.0	23.5				أخرى
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0				المجموع

**الاتجاه العام لصحفتي الدراسة:** كان الاتجاه إيجابياً نحو قضية التطهير العرقي التي تناولتها صحيفتا الدراسة بنسبة 51.2%， تليها قضية حظر العبادة بنسبة 19.5%， تليها قضايا أخرى بنسبة 9.8% وبنسبة 7.3% قضية تكريم الأفواه عن الرأي وقضية منع المشاركة السياسية بنفس النسبة 7.3%， أما بالنسبة للاتجاه السلبي فقد حازت قضية تكريم الأفواه عن الرأي النسبة الأعلى من حيث اتجاه صحيفتي الدراسة السلبي بنسبة 31.6% تليها قضايا أخرى بنسبة 21.1%， تليها قضيتها منع المشاركة السياسية وقضية حظر العبادة بنسبة 15.3% لكل قضية

على حدة، وبنسبة 5.3% كان اتجاه صحفتي الدراسة سلبياً حول قضية الحرمان من التعليم في العالم الإسلامي، أما بالنسبة للاتجاه المحايد في صحفتي الدراسة فقد كان أعلى نسبة باتجاه قضية التطهير العرقي بنسبة 27.3%， وبنفس النسبة 27.3% نحو قضايا أخرى من حقوق الأقليات المسلمة، وبنسبة 18.2% نحو قضية حظر العبادة، ونحو قضية تكميم الأفواه عن الرأي بنسبة 15.2%， في حين كان الاتجاه محايداً نحو قضية الحرمان من التعليم بنسبة 7.6%， ونحو منع المشاركة السياسية بنسبة 4.5%.

#### **صحيفة القدس:**

فقد تبين أن اتجاه الصحيفة كان الأكثر إيجابية نحو قضية التطهير العرقي بنسبة 31.3%， يليه 25.0% قضايا أخرى، وكان اتجاه صحيفة القدس إيجابياً نحو قضية حظر العبادة بنسبة 18.8%， في حين كان اتجاه الصحيفة إيجابياً نحو قضية تكميم الأفواه بنسبة 12.5% فقط، و6.3% لكل من قضتي منع المشاركة السياسية وحرمان من التعليم، أما بالنسبة للاتجاه السلبي فقد تبين أنه كان الأكثر سلبياً نحو قضية تكميم الأفواه عن الرأي بنسبة 35.3% وبنسبة 23.5% نحو قضايا أخرى، و17.6% نحو قضية منع المشاركة السياسية، و11.8% نحو قضية حظر العبادة، وكان اتجاه الصحيفة سلبياً بنسبة 5.9% نحو الحرمان من التعليم والتطهير العرقي كل على حدة. بالنسبة للاتجاه المحايد في صحيفة القدس فقد حازت قضايا أخرى من حقوق الأقليات المسلمة على أعلى نسبة من الاتجاه المحايد بنسبة 45.9%， ثلثها قضية تكميم الأفواه عن الرأي بنسبة 18.9%， وبنسبة 16.2% نحو قضية حظر العبادة، وبنسبة 13.5% نحو قضية التطهير العرقي في حين كان الاتجاه محايداً في صحيفة القدس نحو قضية الحرمان من التعليم بنسبة 2.7%， ونحو منع المشاركة السياسية بنفس النسبة 2.7%.

#### **صحيفة فلسطين:**

فقد تبين أن اتجاه الصحيفة الأكثر إيجابية كان نحو قضية التطهير العرقي بنسبة 64.0%， و20.0% كان اتجاه الصحيفة إيجابياً نحو قضية حظر العبادة، في حين كان اتجاه الصحيفة إيجابياً نحو قضية منع المشاركة السياسية بنسبة 8.0%， وبنسبة 4.0% نحو قضيتي تكميم الأفواه عن الرأي، والحرمان من التعليم، أما اتجاه الصحيفة السلبي فكان سلبياً بنسبة 50.0% لكل من قضية حظر العبادة، والتطهير العرقي. وبالنسبة للاتجاه المحايد في صحيفة فلسطين فقد حازت قضية التطهير العرقي على أعلى نسبة من بين قضايا حقوق الأقليات المسلمة

بنسبة 44.8%， وكانت قضية حظر العبادة بنسبة 20.7%， ونحو قضية الحرمان من التعليم بنسبة 13.8%， وبنسبة 10.3% نحو تكميم الأفواه عن الرأي، أما نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة الأخرى فقد كان بنسبة 3.4% فقط.

### قضايا الاحتلال تبعاً لفئة الاتجاه

يكشف الجدول التالي نسب قضايا الاحتلال على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (11)**

**يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال في العالم الإسلامي تبعاً لفئة الاتجاه**

الكل				فلسطين				القدس				قضايا الاحتلال	
فئة الاتجاه				فئة الاتجاه				فئة الاتجاه					
المجموع %	محايد %	إيجابي %	سلبي %	المجموع %	محايد %	إيجابي %	سلبي %	المجموع %	محايد %	إيجابي %	سلبي %		
74.6	86.0	50.0	84.6	88.9	91.3	86.2	75.0	59.5	79.4	25.6	100.0	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	
1.8	2.1	1.4	0.0	1.7	1.3	3.4	0.0	1.8	3.2	0.0	0.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
23.7	11.9	48.6	15.4	9.4	7.5	10.3	25.0	38.7	17.5	74.4	0.0	أخرى	
<b>100.0</b>	<b>المجموع</b>												

### **الاتجاه العام لصحفتي الدراسة:**

تبين أنه بالنسبة لاتجاه الإيجابي لقضايا الاحتلال التي تناولتها صحيفتا الدراسة فقد كان نحو قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان بنسبة 50.0%， وبنسبة 48.6% نحو قضايا أخرى، في حين كان اتجاه صحيفتي الدراسة إيجابياً بالنسبة لقضية الاحتلال الروسي للشيشان بنسبة 1.4%， أما بالنسبة لاتجاه السلبي فقد حازت قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان على الغالبية العظمى من الاتجاه السلبي لاتجاه العام لصحفتي الدراسة بنسبة 84.6%， في حين كان اتجاه صحيفتي الدراسة سلبياً بنسبة 15.4% نحو قضايا الاحتلال الأخرى، أما بالنسبة لاتجاه المحايد في صحيفتي الدراسة فقد كان أعلى نسبة 86.0% نحو قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، وبنسبة 11.9% نحو قضايا الاحتلال الأخرى في العالم الإسلامي، وبنسبة 2.1% فقط نحو قضية الاحتلال الروسي للشيشان.

**صحيفة القدس:**

كان اتجاهها إيجابيا نحو قضايا احتلال أخرى بنسبة 74.4% أي الغالبية العظمى من الاتجاه الإيجابي لصحيفة القدس، في حين حازت قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان بنسبة 25.6% من الاتجاه الإيجابي لصحيفة القدس، أما بالنسبة لاتجاه الصحيفة السلبي فقد كان 100.0% باتجاه الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، في حين الاحتلال الروسي للشيشان لم تتحدث عنها الصحيفة لا بالسلب ولا بالإيجاب، وكان اتجاه صحيفة القدس محايده بنسبة 3.2% نحو ذلك، وبنسبة 79.4% كان اتجاه الصحيفة محايده بالنسبة لقضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، وبنسبة 17.5% نحو قضايا احتلال أخرى.

**صحيفة فلسطين:**

حازت فيها قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان على الغالبية العظمى من الاتجاه الإيجابي لصحيفة اتجاهها إيجابياً بنسبة 86.2%，في حين كان اتجاه صحيفة فلسطين إيجابياً بالنسبة لقضايا احتلال أخرى بنسبة 10.3%，وبنسبة لقضية الاحتلال الروسي للشيشان بنسبة 3.4%，أما بالنسبة لاتجاه السلبي لصحيفة فقد حازت قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان على نسبة 75.0%，ونسبة 25.0% نحو قضايا احتلال أخرى، وبالنسبة لاتجاه المحايدين فقد كان باتجاه قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان بنسبة 91.3%，وبنسبة 7.5% نحو قضايا احتلال أخرى، وبنسبة 1.7% نحو قضية الاحتلال الروسي للشيشان.

**قضايا الصراع الطائفي تبعاً لفئة الاتجاه**

يكشف الجدول التالي نسب قضايا الصراع الطائفي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

## جدول (12)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي تبعاً لفئة الاتجاه

الكل					فلسطين					القدس					قضايا الصراع الطائفي	
فئة الاتجاه					فئة الاتجاه					فئة الاتجاه						
المجموع %	محايد %	إيجابي %	سلبي %	المجموع %	محايد %	إيجابي %	سلبي %	المجموع %	محايد %	إيجابي %	سلبي %	المجموع %	محايد %	إيجابي %	سلبي %	
35.2	38.2	21.7	22.7	51.9	54.8	33.3	37.5	14.7	15.5	9.1	14.3	32.8	31.2	52.2	27.3	الصراع الطائفي في باكستان
14.3	12.1	17.4	31.8	13.3	12.2	16.7	25.0	15.6	11.9	18.2	35.7	17.6	18.6	8.7	18.2	الصراع الطائفي في نيجيريا
17.6	18.6	8.7	18.2	14.1	13.9	8.3	25.0	22.0	25.0	9.1	14.3	32.8	31.2	52.2	27.3	الصراع الطائفي في إيران
32.8	31.2	52.2	27.3	20.7	19.1	41.7	12.5	47.7	47.6	63.6	35.7	100.0	100.0	100.0	100.0	أخرى
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع

## بالنسبة لاتجاه العام لصحفتي الدراسة :

فقد حازت قضايا طائفية أخرى بنسبة 52.2% من الاتجاه الإيجابي العام لصحفتي الدراسة، وحازت قضية الصراع الطائفي في باكستان على 21.7% من الاتجاه الإيجابي لصحفتي الدراسة، وحازت قضية الصراع الطائفي في نيجيريا على 17.4% ، في حين حازت قضية الصراع الطائفي في إيران على 8.7% فقط من الاتجاه الإيجابي لصحفتي الدراسة. تبعاً لاتجاه السلبي لصحفتي الدراسة فقد حازت قضية الصراع الطائفي في نيجيريا على 31.8% من الاتجاه السلبي للصحف، وحازت قضايا الصراع الطائفي الأخرى على 27.3% من الاتجاه السلبي للصحف، وبنسبة 22.7% بالنسبة لقضية الصراع الطائفي في باكستان، وبنسبة 18.2% كان اتجاه صحيفتي الدراسة السلبي بالنسبة لقضية الصراع الطائفي في إيران بنسبة 18.2%. وبالنسبة لاتجاه المحايد لصحفتي الدراسة كان بنسبة 38.2% نحو قضية الصراع الطائفي في باكستان، وبنسبة 18.6% نحو قضية الصراع الطائفي في إيران، وبنسبة 12.1% نحو قضية الصراع الطائفي في نيجيريا، أما بالنسبة لقضايا الصراع الطائفي فقد كان بنسبة 31.2%.

أما بالنسبة لصحيفة القدس: فقد كان الغالبية العظمى من الاتجاه الإيجابي نحو قضايا طائفية أخرى بنسبة 63.6% و 18.2% كانت نسبة الاتجاه الإيجابي لصحيفة القدس نحو قضية الصراع الطائفي في نيجيريا، في حين حازت قضيتها الصراع الطائفي في باكستان وإيران على

9.1% من الاتجاه الإيجابي لصحيفة القدس، أما بالنسبة للاتجاه السلبي للصحيفة فقد حازت قضايا أخرى وقضية الصراع الطائفي في نيجيريا على ما نسبته 35.7% لكل قضية على حدة، كذلك حازت قضيتي الصراع الطائفي في نيجيريا والصراع الطائفي في إيران كل على حدة ما نسبته 14.3% من الاتجاه السلبي لصحيفة القدس، أما بالنسبة للاتجاه المحايد لصحيفة القدس فقد كان بنسبة 25.0% نحو قضية الصراع الطائفي في إيران، وبنسبة 15.5% نحو قضية الصراع الطائفي في باكستان، وبنسبة 11.9% نحو قضية الصراع الطائفي في نيجيريا، وبنسبة 47.6% نحو قضايا طائفية أخرى في العالم الإسلامي.

أما بالنسبة لصحيفة فلسطين: فقد حازت قضايا طائفية أخرى على ما نسبته 41.7% من الاتجاه الإيجابي لصحيفة فلسطين، وحازت قضية الصراع الطائفي في باكستان على ما نسبته 33.3% من الاتجاه الإيجابي، أما قضية الصراع الطائفي في نيجيريا فقد حازت على 16.7% من الاتجاه الإيجابي للصحف، و 13.9% كان اتجاه الصحيفة إيجابيا نحو قضية الصراع الطائفي في إيران. أما بالنسبة للاتجاه السلبي فقد حازت قضية الصراع الطائفي في باكستان على ما نسبته 37.5% من الاتجاه السلبي لصحيفة، في حين حازت قضيتنا الصراع الطائفي في نيجيريا والصراع الطائفي في إيران على ما نسبته 25.0% من الاتجاه السلبي لصحيفة فلسطين كل على حدة، وحازت قضايا طائفية أخرى على ما نسبته 12.5% من الاتجاه السلبي لصحيفة، أما بالنسبة للاتجاه المحايد لصحيفة فلسطين فقد كان بنسبة 54.8% نحو قضية الصراع الطائفي في باكستان، وبنسبة 13.9% نحو قضية الصراع الطائفي في إيران، وكان بنسبة 12.2% نحو قضية الصراع الطائفي في نيجيريا، أما بالنسبة لقضايا الصراع الطائفي الأخرى فقد كان الاتجاه محايضاً بنسبة 19.1%.

### قضايا التنمية تبعاً لفئة الاتجاه

يكشف الجدول التالي نسب قضايا التنمية على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (13)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي تبعاً لفئة الاتجاه

الكلي				فلسطين				القدس				قضايا التنمية	
فئة الاتجاه				فئة الاتجاه				فئة الاتجاه					
المجموع %	محايد %	إيجابي %	سلبي %	المجموع %	محايد %	إيجابي %	سلبي %	المجموع %	محايد %	إيجابي %	سلبي %		
34.6	30.0	39.0	33.3	26.1	36.2	13.5	25.0	46.2	17.4	62.5	50.0	التنمية السياسية	
33.3	32.9	33.8	33.3	52.3	40.4	67.6	50.0	7.7	17.4	2.5	0.0	التنمية الاقتصادية	
9.8	5.7	11.7	33.3	3.4	0.0	5.4	25.0	18.5	17.4	17.5	50.0	التنمية الاجتماعية	
7.8	10.0	6.5	0.0	11.4	14.9	8.1	0.0	3.1	0.0	5.0	0.0	التنمية البشرية	
14.4	21.4	9.1	0.0	6.8	8.5	5.4	0.0	24.6	47.8	12.5	0.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	

#### الاتجاه العام لصحفتي الدراسة:

فقد تبين أن 39.0% من الاتجاه الإيجابي للصحف كان نحو قضية التنمية الاقتصادية، و33.8% كان نحو قضية التنمية السياسية، في حين كان اتجاه صحيفتي الدراسة العام إيجابيا نحو قضية التنمية الاجتماعية بنسبة 11.7% ونحو قضايا تنمية أخرى بنسبة 9.1% ونحو قضية التنمية البشرية بنسبة 6.5%， أما بالنسبة للاتجاه السلبي فقد كان الاتجاه سلبياً بالنسبة لقضايا التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية بنسبة 33.3% لكل قضية على حدة، أما بالنسبة لاتجاه المحايد لصحفتي الدراسة فقد كان بنسبة 32.9% نحو التنمية السياسية، وبنسبة 30.0% نحو التنمية الاقتصادية، وبنسبة 10.0% نحو قضية التنمية البشرية، فقط 5.7% نحو قضية التنمية الاجتماعية، أما اتجاه المحايد نحو قضايا التنمية الأخرى فقد كان بنسبة 21.4%

#### صحيفة القدس:

فقد تبين أن غالبية الاتجاه الإيجابي لصحيفة القدس كان نحو قضية التنمية الاقتصادية بنسبة 62.5%， وكان الاتجاه إيجابيا نحو قضية التنمية الاجتماعية بنسبة 17.5%， ونحو قضايا تنمية أخرى بنسبة 12.5%， في حين كان اتجاه صحيفة القدس إيجابيا نحو قضية التنمية

البشرية فقط بنسبة 5.0% و نحو قضية التنمية السياسية بنسبة 2.5%. أما بالنسبة للاتجاه السلبي للصحيفة فقد كان اتجاه صحيفة القدس سلبيا نحو قضيتي التنمية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية مناصفةً بنسبة 50.0%， أما بالنسبة للاتجاه المحايد لصحيفة القدس: فقد كان بنسبة 17.4% نحو قضايا التنمية الثلاث التالية كل على حدة (التنمية السياسية- التنمية الاقتصادية- التنمية الاجتماعية)، في حين لم يكن هناك اتجاه محايد من الصحيفة نحو قضية التنمية البشرية، وكان اتجاه الصحيفة محايده بنسبة 47.8% نحو قضايا تنمية أخرى في العالم الإسلامي.

#### صحيفة فلسطين:

فقد تبين أن الغالبية العظمى من الاتجاه الإيجابي للصحيفة نحو قضية التنمية السياسية بنسبة 67.6%， يليه الاتجاه الإيجابي للصحيفة نحو قضية التنمية الاقتصادية بنسبة 13.5%， في حين كان اتجاه صحيفة فلسطين إيجابيا نحو قضية التنمية البشرية بنسبة 8.1%， و نحو قضية التنمية الاجتماعية بنسبة 5.4%， وبنفس النسبة نحو القضايا التنموية الأخرى 5.4%， أما بالنسبة للاتجاه السلبي فقد حازت قضية التنمية السياسية بنسبة 50.0% على الاتجاه السلبي للاتجاه صحيفه فلسطين، و 50% نحو قضيتي التنمية الاقتصادية وقضية التنمية الاجتماعية مناصفةً، أما بالنسبة للاتجاه المحايد لصحيفة فلسطين: فقد كان بنسبة 40.4% نحو قضية التنمية السياسية، وبنسبة 36.2% نحو قضية التنمية الاقتصادية، وبنسبة 14.9% نحو قضية التنمية البشرية، في حين لم يكن اتجاه محايده لصحيفة فلسطين نحو قضية التنمية الاجتماعية، وكان للصحيفة اتجاه محايده نحو قضايا تنمية أخرى في العالم الإسلامي بنسبة 14.9%.

## جـ - الأساليب المتبعة في تغطية قضايا العالم الإسلامي

يكشف الجدول التالي تكرارات ونسب تناول صحيفي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة الأساليب المتبعة على مستوى صحيفي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (14)**

يوضح تكرار ونسبة تناول صحيفي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة الأساليب المتبعة

فئة الأساليب المتبعة								نوع القضايا	نوع الصحيفة		
المجموع		تحليلية		إملاءات		حقائق					
%	N	%	N	%	N	%	N				
31.1	106	50.0	13	23.5	4	29.9	89	الصراع الطائفي	القدس		
30.2	103	11.5	3	23.5	4	32.2	96	الاحتلال			
19.9	68	3.8	1	23.5	4	21.1	63	حقوق الأقليات المسلمة			
18.8	64	34.6	9	29.4	5	16.8	50	التنمية			
100.0	341	100.0	26	100.0	17	100.0	298	المجموع			
100.0	341	7.7	26	4.9	17	87.4	298				
34.1	133	21.1	4	24.1	7	35.7	122	الصراع الطائفي	فاسطين		
29.2	114	10.5	2	20.7	6	31.0	106	الاحتلال			
22.8	89	52.6	10	48.3	14	19.0	65	التنمية			
13.8	54	15.8	3	6.9	2	14.3	49	حقوق الأقليات المسلمة			
100.0	390	100.0	19	100.0	29	100.0	342	المجموع			
100.0	390	4.8	19	7.5	29	87.7	342				
32.7	239	37.8	17	23.9	11	33.0	211	الصراع الطائفي	الاتجاه العام		
29.7	217	11.1	5	21.7	10	31.6	202	الاحتلال			
20.9	153	42.2	19	41.3	19	18.0	115	التنمية			
16.7	122	8.9	4	13.0	6	17.5	112	حقوق الأقليات المسلمة			
100.0	731	100.0	45	100.0	46	100.0	640	المجموع			
100.0	731	6.2	45	6.3	46	87.5	640				

### الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة:

أوضحت الدراسة اعتماد الصحف على أسلوب عرض الحقائق في عرضها للمادة الإعلامية وذلك بنسبة 87.5% من مجموع الأساليب المتبعة المستخدمة حيث تشبهت صحيفتا القدس وفلسطين في استخدام هذا الأسلوب، فحازت القدس على نسبة 85.7% تلتها صحيفة فلسطين بنسبة 85.4%， ووقع أسلوب إملاء الآراء في المرتبة الثانية من حيث اعتماد الصحيفتين عليه بنسبة 6.3% وتقوّت صحيفة القدس باعتمادها على هذا الأسلوب بنسبة 7.5%， على صحيفة فلسطين بنسبة 4.9%， ثم جاء أسلوب التحليل في المرتبة الثالثة من حيث اعتماد الصحيفتين عليه بنسبة 6.2%.

وقد تبين أن أسلوب عرض الحقائق في الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة كان بنسبة 33.0% نحو قضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي، وبنسبة 31.6% نحو قضايا الاحتلال، وبنسبة 18.0% نحو قضايا التنمية في العالم الإسلامي، وبنسبة 17.5% نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة، أما بالنسبة لأسلوب إملاء الآراء في صحيفتي الدراسة فقد كان بنسبة 41.3% نحو قضايا التنمية في العالم الإسلامي، وبنسبة 23.9% نحو قضايا الصراع الطائفي، وبنسبة 21.7% نحو قضايا الاحتلال، وبنسبة 13.0% نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة، أما بالنسبة للأسلوب التحليلي في صحيفتي الدراسة فقد كان بنسبة 42.2% نحو قضايا التنمية، وبنسبة 37.8% نحو قضايا الصراع الطائفي، وبنسبة 11.1% نحو قضايا الاحتلال، وبنسبة 8.9% نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة.

### بالنسبة لفترة الأساليب المتبعة في صحيفة القدس:

فقد تبين أن أسلوب عرض الحقائق في الاتجاه العام لصحيفة القدس كان بنسبة 32.2% نحو قضايا الاحتلال، وبنسبة 29.9% نحو قضايا الصراع الطائفي، وبنسبة 21.1% نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة، وبنسبة 16.8% نحو قضايا التنمية، أما بالنسبة لأسلوب إملاء الآراء في صحيفة القدس فقد كان بنسبة 29.4% نحو قضايا التنمية في العالم الإسلامي، أما باقي قضايا الدراسة فقد كانت بنسبة 23.5% لكل قضية (الأقليات المسلمة، الاحتلال، الصراع الطائفي)، أما بالنسبة للأسلوب التحليلي في صحيفة القدس فقد كان بنسبة 50.0% نحو قضايا الصراع الطائفي، وبنسبة 34.6% نحو قضايا التنمية، وبنسبة 11.5% نحو قضايا الاحتلال، وبنسبة 3.8% فقط نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة.

### أما بالنسبة لفئة الأساليب المتبعة في صحيفة فلسطين:

فقد تبين أن أسلوب عرض الحقائق في الاتجاه العام لصحيفة فلسطين كان بنسبة 35.7% نحو قضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي، وبنسبة 31.0% نحو قضايا الاحتلال، وبنسبة 19.0% نحو قضايا التنمية في العالم الإسلامي، وبنسبة 14.3% نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة، أما بالنسبة لأسلوب إملاء الآراء في صحيفة فلسطين فقد كان بنسبة 48.3% نحو قضايا التنمية في العالم الإسلامي، وبنسبة 24.1% نحو قضايا الصراع الطائفي، وبنسبة 20.7% نحو قضايا الاحتلال، وبنسبة 6.9% نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة، أما بالنسبة للأسلوب التحليلي في صحيفتي الدراسة فقد كان بنسبة 52.6% نحو قضايا التنمية، وبنسبة 21.1% نحو قضايا الصراع الطائفي، وبنسبة 10.5% نحو قضايا الاحتلال، وبنسبة 15.8% نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة.

### الأساليب المتبعة في تغطية قضايا حقوق الأقليات المسلمة

يكشف الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة في العالم الإسلامي تبعاً لفئة الأساليب المتبعة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**(15) جدول**

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة الأساليب المتبعة

الكتاب	فلسطين								القدس								قضايا حقوق الأقليات	%		
	فئة الأساليب المتبعة				فئة الأساليب المتبعة				فئة الأساليب المتبعة				فئة الأساليب المتبعة							
	المجموع %	تحليلية %	إملاءات %	حقائق %	المجموع %	تحليلية %	إملاءات %	حقائق %	المجموع %	تحليلية %	إملاءات %	حقائق %	المجموع %	تحليلية %	إملاءات %	حقائق %				
35.2	75.0	33.3	33.9	55.6	100.0	100.0	51.0	19.1	0.0	0.0	20.6	التطهير العرقي	1							
6.6	0.0	16.7	6.3	7.4	0.0	0.0	8.2	5.9	0.0	25.0	4.8	منع المشاركة السياسية	2							
6.6	25.0	0.0	6.3	9.3	0.0	0.0	10.2	4.4	100.0	0.0	3.2	الحرمان من التعليم	3							
17.2		16.7	17.9	20.4	0.0	0.0	22.4	14.7	0.0	25.0	14.3	حظر العبادة	4							
14.8	0.0	0.0	16.1	5.6	0.0	0.0	6.1	22.1	0.0	0.0	23.8	تمكيم الأفواه عن الرأي	5							
19.7	0.0	33.3	19.6	1.9	0.0	0.0	2.0	33.8	0.0	50.0	33.3	أخرى	6							
<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>المجموع</b>								

**بالنسبة للاتجاه العام لصحفتي الدراسة:** فقد تبين أن أسلوب عرض الحقائق في الاتجاه العام لصحفتي الدراسة كان بنسبة 33.9% بالنسبة لقضية التطهير العرقي، وبنسبة 19.6% كان أسلوب عرض الحقائق نحو قضايا أخرى من حقوق الأقليات المسلمة، و 17.9% نحو قضية حظر العبادة، و 16.1% نحو قضية تكميم الأفواه عن الرأي، في حين كانت فئة أسلوب عرض الحقائق نحو قضيتي منع المشاركة السياسية والحرمان من التعليم بنسبة 6.3% لكل على حدة، أما بالنسبة لفئة الإملاءات فقد كانت بالنسبة لقضيتي التطهير العرقي وقضايا أخرى بنسبة 33.3% لكل على حده، كذلك بالنسبة لقضيتي منع المشاركة السياسية وحظر العبادة كانت فئة أسلوب إملاءات بنسبة 16.7% ، أما بالنسبة للأسلوب التحليلي فقد حازت قضية التطهير العرقي على النصيب الأكبر بنسبة 75.0% من الاتجاه العام لصحفتي الدراسة، و 25.0% بالنسبة لقضية منع المشاركة السياسية.

#### **بالنسبة لفئة الأساليب المتبعة في صحيفة القدس:**

فقد كانت فئة أسلوب عرض الحقائق بالنسبة للقضايا كالتالي: 33.3% قضايا أخرى، 23.8% قضية تكميم الأفواه عن الرأي، و 20.6% نحو قضية التطهير العرقي، و 14.3% نحو قضية حظر العبادة، في حين كان أسلوب عرض الحقائق في قضيتي منع المشاركة السياسية بنسبة 4.8%، وقضية الحرمان من التعليم بنسبة 3.2%， أما فئة أسلوب إملاء الآراء فقد كان 50.0% بالنسبة لقضايا أخرى من حقوق الأقليات ، و 25.0% نحو قضية منع المشاركة السياسية، و 25.0% نحو قضية حظر العبادة، أما عن الأسلوب التحليلي فقد حازت قضية الحرمان من التعليم على 100% من الأسلوب التحليلي في صحيفة القدس.

#### **أما بالنسبة لفئة الأساليب المتبعة في صحيفة فلسطين:**

فقد تبين أن 51.0% كان أسلوب عرض الحقائق بالنسبة لقضية التطهير العرقي، و 22.4% بالنسبة لقضية حظر العبادة، في حين كان أسلوب عرض الحقائق في صحيفة فلسطين بالنسبة لقضية الحرمان من التعليم بنسبة 10.2%， و 8.2% بالنسبة لقضية منع المشاركة السياسية و 6.1% نحو قضية تكميم الأفواه عن الرأي، وبنسبة 2.0% كان أسلوب عرض الحقائق نحو قضيابا أخرى من حقوق الأقليات في صحيفة فلسطين، أما بالنسبة للأسلوب إملاء الآراء والتحليلي فقد حازت قضية التطهير العرقي على النصيب الأكبر بنسبة 100.0% في صحيفة فلسطين.

#### **الأساليب المتبعة في تغطية قضايا الاحتلال**

يكشف الجدول التالي نسب تناول صحفتي الدراسة لقضايا الاحتلال في العالم الإسلامي تبعاً لفئة الأساليب المتبعة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

## جدول (16)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال في العالم الإسلامي تبعاً لفئة الأساليب المتبعة

الكل					فلسطين				القدس				قضايا الاحتلال	الرقم
فئة الأساليب المتبعة				فئة الأساليب المتبعة				فئة الأساليب المتبعة						
المجموع %	تحليلية %	إملاءات %	حقائق %	المجموع %	تحليلية %	إملاءات %	حقائق %	المجموع %	تحليلية %	إملاءات %	حقائق %			
77.4	80.0	60.0	78.2	89.5	100.0	50.0	91.5	64.1	66.7	75.0	63.5	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	1	
1.8	0.0	10.0	1.5	1.8	0.0	16.7	.9	1.9	0.0	0.0	2.1	الاحتلال الروسي للشيشان	2	
20.7	20.0	30.0	20.3	8.8	0.0	33.3	7.5	34.0	33.3	25.0	34.4	أخرى	3	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع		

#### بالنسبة لفئة الأساليب المتبعة في الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة:

فقد تبين أن قضايا الاحتلال الأمريكي لأفغانستان حاز على النصيب الأكبر في أسلوب عرض الحقائق في صحيفتي الدراسة، تليها قضايا احتلال أخرى بنسبيه 20.3% من أسلوب عرض الحقائق، ويأتي الاحتلال الروسي للشيشان بنسبة 1.5% فقط من أسلوب عرض الحقائق، وبالنسبة لأسلوب إملاء الآراء في نقل الخبر فقد حاز أيضا الاحتلال الأمريكي لأفغانستان على النصيب الأكبر 60.0% من الأسلوب في الاتجاه العام، وحازت قضايا احتلال أخرى بنسبة 30.0% من أسلوب إملاء الآراء في صحيفتي الدراسة، والاحتلال الروسي للشيشان كان بنسبة 10.0% أسلوب إملائي، أما بالنسبة للأسلوب التحليلي في صحيفتي الدراسة فقد حازت قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان أيضاً على 80.0% من الأسلوب التحليلي في الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة، والباقي 20.0% كان الأسلوب التحليلي لقضايا احتلال أخرى في العالم الإسلامي.

#### أما بالنسبة لفئة أسلوب صحيفة القدس:

فقد كان النصيب الأكبر أيضاً لقضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان فقد بلغ بالنسبة للأسلوب عرض الحقائق نسبة 63.5%， وقضايا الاحتلال الأخرى بنسبة 34.4%， أما الاحتلال الروسي للشيشان فقد بلغت نسبته في تحليل أسلوب عرض الحقائق 2.1%， وبالنسبة لأسلوب إملاء الآراء فقد احتلت بنسبة 75.0% قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، وبنسبة 25.0%

قضايا احتلال أخرى، وبالنسبة للأسلوب التحليلي فقد حازت قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان ما نسبته 66.7% وقضايا احتلال أخرى على 33.3%.

أما بالنسبة لفئة الأسلوب لدى صحيفة فلسطين:

فقد حازت قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان على 91.5% من أسلوب عرض الحقائق في الخبر في صحيفة فلسطين، و7.5% قضايا احتلال أخرى، و0.9% فقط قضية الاحتلال الروسي للشيشان، أما تبعاً للأسلوب الإملاء في الخبر فقد حازت قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان على 50.0% من الأخبار، و33.3% قضايا احتلال أخرى، و16.7% قضية الاحتلال الروسي للشيشان، بينما كان الأسلوب تحليلياً في الخبر بالنسبة لقضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان 100.0% من بين قضايا الاحتلال في صحيفة فلسطين.

### **الأساليب المتبعة في تغطية قضايا الصراع الطائفي**

يكشف الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي تبعاً لفئة الأساليب المتبعة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (17)**

**يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي تبعاً لفئة الأساليب المتبعة**

الرقم	قضايا الصراع الطائفي	القدس												
		فلسطين				فترة الأسلوب المتبعة				فترة الأسلوب المتبعة				
		كلية				فترة الأسلوب المتبعة				فترة الأسلوب المتبعة				
المجموع %	تحليلية %	تحليلية %	إملاءات %	حقائق %	المجموع %	تحليلية %	تحليلية %	إملاءات %	حقائق %	المجموع %	تحليلية %	تحليلية %	إملاءات %	حقائق %
35.6	17.6	27.3	37.4	51.1	0.0	28.6	54.1	16.0	23.1	25.0	14.6	الصراع الطائفي في باكستان	1	
14.6	11.8	18.2	14.7	13.5	50.0	14.3	12.3	16.0	0.0	25.0	18.0	الصراع الطائفي في نيجيريا	2	
17.6	29.4	9.1	17.1	14.3	25.0	14.3	13.9	21.7	30.8	0.0	21.3	الصراع الطائفي في إيران	3	
32.2	41.2	45.5	30.8	21.1	25.0	42.9	19.7	46.2	46.2	50.0	46.1	أخرى	4	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع		

### **بالنسبة لفئة الأساليب المتبعة في الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة:**

تبين أن 37.4% من قضايا الصراع الطائفي التي تناولتها صحيفتا الدراسة كان أسلوبها حقائق، و30.8% قضايا طائفية أخرى، في حين بلغت قضية الصراع الطائفي في إيران 17.1% بأسلوب حقائق، والصراع الطائفي في نيجيريا كان أسلوب حقائق بنسبة 14.7%， أما بالنسبة لأسلوب إملاء الآراء في عرض قضايا الصراع الطائفي فحازت على النصيب الأكبر من أسلوب إملاء الآراء في العرض قضايا احتلال أخرى بنسبة 45.5% تليها قضية الصراع الطائفي في باكستان بنسبة 27.3%， تليها قضية الصراع الطائفي في نيجيريا بنسبة 18.2%， ويأتي الصراع الطائفي في إيران بنسبة 9.1% بالنسبة لأسلوب إملاء الآراء، أما بالنسبة للأسلوب التحليلي فقد حازت قضايا الصراع الطائفي على النصيب الأكبر أيضاً في الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة الفلسطينية بنسبة 41.2%， تليها قضية الصراع الطائفي في إيران بنسبة 29.4%， تليها قضية الصراع الطائفي في باكستان بنسبة 17.6%， ويأتي بعدها قضية الصراع الطائفي في نيجيريا بنسبة 11.8% من الأسلوب التحليلي في صحيفتي الدراسة.

### **أما بالنسبة لفئة الأساليب المتبعة في صحيفة القدس:**

فقد تبين أن أسلوب عرض الحقائق في عرض قضايا الصراع الطائفي كان بنسبة 46.1% في قضايا أخرى من الصراع الطائفي في العالم الإسلامي، وبنسبة 21.3% في عرض قضية الصراع الطائفي في إيران، وبنسبة 18.0% في عرض قضية الصراع الطائفي في نيجيريا، وبنسبة 14.6% في عرض قضية الصراع الطائفي في باكستان، أما بالنسبة لأسلوب إملاء الآراء فقد كان 50.0% في عرض قضايا طائفية أخرى، وبنسبة 25.0% في عرض قضيتي الصراع الطائفي في نيجيريا والصراع الطائفي في باكستان كل على حدة، أما بالنسبة للعرض التحليلي فقد كان عرض قضايا طائفية أخرى بنسبة 46.2%， و30.8% في عرض الصراع الطائفي في إيران، و23.1% في عرض قضية الصراع الطائفي في باكستان.

### **أما بالنسبة لفئة الأساليب المتبعة في صحيفة فلسطين:**

فقد تبين أن أسلوب عرض الحقائق في عرض قضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي كان بنسبة 54.1% في عرض قضية الصراع الطائفي في باكستان، و19.7% في عرض قضايا طائفية أخرى، وبنسبة 13.9% في عرض قضايا الصراع الطائفي في إيران، و12.3% في عرض قضية الصراع الطائفي في نيجيريا، أما بالنسبة لأسلوب إملاء الآراء فقد كان بنسبة 42.9% في عرض قضايا طائفية أخرى، وبنسبة 28.6% في عرض قضية الصراع الطائفي في باكستان، وبنسبة 14.3% في عرض قضية الصراع الطائفي في نيجيريا، وبنفس النسبة 14.3% في عرض قضية الصراع الطائفي في إيران. أما بالنسبة لفئة التحليلية فقد كان بنسبة 50.0% في

عرض الصراع الطائفي في نيجيريا، و25.0% في عرض الصراع الطائفي في إيران، و25.0% في عرض قضايا طائفية أخرى في صحيفة فلسطين.

### الأساليب المتبعة في تغطية قضايا التنمية

يكشف الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي تبعاً لفئة الأساليب المتبعة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (18)**

**يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي  
تبعاً لفئة الأساليب المتبعة**

الكل					فلسطين					القدس					قضايا التنمية	الرقم		
فئة الأساليب المتبعة					فئة الأساليب المتبعة					فئة الأساليب المتبعة								
المجموع %	تحليلية %	إملاءات %	حقيق %	المجموع %	تحليلية %	إملاءات %	حقيق %	المجموع %	تحليلية %	إملاءات %	حقيق %							
34.6	42.1	31.6	33.9	25.8	20.0	28.6	26.2	46.9	66.7	40.0	44.0	التنمية الاقتصادية	1					
34.0	36.8	47.4	31.3	52.8	60.0	57.1	50.8	7.8	11.1	20.0	6.0	التنمية السياسية	2					
9.2	10.5	0.0	10.4	3.4	10.0	0.0	3.1	17.2	11.1	0.0	20.0	التنمية الاجتماعية	3					
7.8	5.3	5.3	8.7	11.2	10.0	0.0	13.8	3.1	0.0	20.0	2.0	التنمية البشرية	4					
14.4	5.3	15.8	15.7	6.7	0.0	14.3	6.2	25.0	11.1	20.0	28.0	أخرى	5					
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع						

### **بالنسبة لفئة الأساليب المتبعة في الاتجاه العام لصحفتي الدراسة:**

تبين من خلال النتائج أن أسلوب عرض الحقائق في عرض قضايا التنمية في العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة كان بنسبة 33.9% في عرض قضية التنمية الاقتصادية، وبنسبة 31.3% في عرض قضية التنمية السياسية، وبنسبة 15.7% في عرض قضايا تمويهة أخرى، وكان بنسبة 10.4% في عرض قضية التنمية الاجتماعية، وبنسبة 8.7% في عرض قضية التنمية البشرية، أما بالنسبة لأسلوب إملاء الآراء فقد كان بنسبة 47.4% في عرض قضية التنمية السياسية، وبنسبة 31.6% في عرض قضية التنمية الاقتصادية، أما بالنسبة لعرض قضايا تمويهة أخرى فقد كان بنسبة 15.8%， وفي عرض قضية التنمية البشرية بنسبة 5.3%， أما الأسلوب التحليلي فيظهر بنسبة 42.1% في عرض قضية التنمية الاقتصادية، ويظهر بنسبة 36.8% في عرض قضية التنمية السياسية، ويظهر بنسبة 10.5% في عرض قضية التنمية الاجتماعية، و فقط

بنسبة 5.3% في عرض قضية التنمية البشرية، وبنفس النسبة 5.3% يظهر في عرض قضايا تنموية أخرى في صحيفتي الدراسة.

#### أما بالنسبة لفئة الأساليب المتبعة في صحيفة القدس:

فقد تبين أن أسلوب عرض الحقائق في قضايا التنمية كان بنسبة 44.0% في عرض قضية التنمية الاقتصادية، وبنسبة 28.0% في عرض قضايا تنموية أخرى، وبنسبة 20.0% في عرض قضية التنمية الاجتماعية، أما بالنسبة لعرض القضية السياسية فقد كان في صحيفة فلسطين بنسبة 6.0% أسلوب عرض الحقائق، وبنسبة 2.0% فقط في عرض قضايا التنمية البشرية، أما بالنسبة لأسلوب إملاء الآراء في صحيفة القدس فكان بنسبة 40.0% في عرض قضايا التنمية الاقتصادية، و20.0% في عرض قضايا التنمية السياسية، و20.0% في عرض قضايا التنمية البشرية، كذلك 20.0% في عرض قضايا تنموية أخرى، أما بالنسبة للأسلوب التحليلي فقد كان بنسبة 66.7% في عرض قضايا التنمية الاقتصادية، و11.1% في عرض قضية التنمية السياسية، كذلك في عرض قضية التنمية الاجتماعية ، كذلك الأمر في عرض قضايا تنموية أخرى.

#### أما بالنسبة لفئة الأساليب المتبعة في صحيفة فلسطين:

فقد تبين أن أسلوب عرض الحقائق في قضايا التنمية كان بنسبة 50.8% في عرض قضية التنمية السياسية، وبنسبة 26.2% في عرض قضية التنمية الاقتصادية، وبنسبة 13.8% في عرض قضية التنمية البشرية، وفقط بنسبة 3.1% في عرض قضية التنمية البشرية و6.2% في عرض قضايا تنموية أخرى، أما بالنسبة لأسلوب إملاء الآراء فقد كان بنسبة 57.1% في عرض قضية التنمية السياسية، و28.6% في عرض قضية التنمية الاقتصادية، وبنسبة 14.3% في عرض قضايا تنموية أخرى في صحيفة فلسطين، أما بالنسبة للأسلوب التحليلي فقد كان بنسبة 60.0% في عرض قضية التنمية السياسية، وبنسبة 20.0% في عرض قضية التنمية الاقتصادية، وبنسبة 10.0% في عرض قضية التنمية الاجتماعية، وبنسبة 10.0% في عرض قضية التنمية البشرية.

## د- مصادر قضايا العالم الإسلامي

يوضح الجدول التالي تكرارات ونسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة المصادر على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (19)**

**يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة المصادر**

فئة المصادر														نوع القضايا	نوع الصحيفة		
المجموع		بدون مصدر		متعدد المصدر		وسائل إعلام أخرى		وكالات عربية وإسلامية		وكالات عالمية		كتاب		مندوب		مراسل	
%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N
31.3	112	34.8	8	100	2	50.0	1	10.0	2	36.0	90	25.0	3	0.0	0.0	13.0	6
31.0	111	13.0	3	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	5	30.0	75	0.0	0.0	66.7	2	56.5	26
19.8	71	30.4	7	0.0	0.0	0.0	0.0	35.0	7	20.8	52	0.0	0.0	0.0	0.0	10.9	5
17.9	64	21.7	5	0.0	0.0	50.0	1	30.0	6	13.2	33	75.0	9	33.3	1	19.6	9
100.0	358	100.0	23	100.0	2	100.0	2	100.0	20	100.0	250	100.0	12	100.0	3	100.0	46
100.0	358	6.5	23	0.5	2	0.5	2	5.6	20	69.8	250	3.4	12	0.8	3	12.5	46
34.0	135	0.0	0.0	0.0	8.3	1	33.3	2	36.4	129	16.7	2	0.0	0.0	25.0	1	الصراع الطائفي
29.5	117	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	2	32.2	114	8.3	1	0.0	0.0	0.0	0.0	الاحتلال
22.4	89	0.0	0.0	50.0	1	75.0	9	33.3	2	19.5	69	50.0	6	20.0	1	25.0	1
14.1	56	100.0	2	50.0	1	16.7	2	0.0	0.0	11.9	42	25.0	3	80.0	4	50.0	2
100.0	397	100.0	2	100.0	2	100.0	12	100.0	6	100.0	354	100.0	12	100.0	5	100.0	4
100.0	397	0.5	2	100.0	0.5	3.00	12	1.5	6	89.2	354	3.00	12	1.3	5	1.00	4
32.7	247	32.0	8	50.0	2	14.3	2	15.4	4	36.3	219	20.8	5	0.0	0.0	14.0	7
30.2	228	12.0	3	0.0	0.0	0.0	26.9	7	31.3	189	4.2	1	25.0	2	52.0	26	الاحتلال
20.3	153	20.0	5	25.0	1	71.4	10	30.8	8	16.9	102	62.5	15	25.0	2	20.0	10
16.8	127	36.0	9	25.0	1	14.3	2	26.9	7	15.6	94	12.5	3	50.0	4	14.0	7
100.0	755	100.0	25	100.0	4	100.0	14	100.0	26	100.0	604	100.0	24	100.0	8	100.0	50
100.0	755	3.3	25	0.5	4	1.9	14	3.4	26	80.0	604	3.2	24	1.1	8	6.6	50

كشفت النتائج أن صحيفتي الدراسة اعتمدتا على وكالات الأنباء العالمية في المرتبة الأولى بنسبة (80%)، وتفوقت صحيفة فلسطين بنسبة 89.2% على صحيفة القدس بنسبة 69.8%， وجاءت في المرتبة الثانية الموضوعات التي مصدرها المراسل بنسبة (6.6%)، وتفوقت فيها صحيفة القدس بنسبة 12.5 مقابل فلسطين بنسبة 1.0%， وجاءت في المرتبة الثالثة الوكالات العربية والإسلامية بنسبة (3.4%)، وتفوقت فيها القدس بنسبة 5.6% على فلسطين بنسبة 1.5%， وجاءت في المرتبة الرابعة الموضوعات التي بدون مصدر ونسبتها (3.3%) من المجموع العام للمصادر الصحفية، وتفوقت فيها القدس بنسبة 6.5% على فلسطين التي حصلت على نسبة 0.1%， وجاءت في المرتبة الخامسة الموضوعات التي مصدرها الكتاب بنسبة (3.2%)، وجاءت في المرتبة السادسة والسابعة والثامنة على التوالي: الموضوعات التي مصدرها وسائل إعلام أخرى، والمندوب، ثم الموضوعات متعددة المصادر.

وتبيّن من خلال النتائج أن قضايا الدراسة التي تناولتها صحيفتا الدراسة وكان مصدرها المراسل كانت كالتالي (52.0% قضايا الاحتلال، 20.0% قضايا التنمية، 14.0% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 14.0% قضايا الصراع الطائفي)، والقضايا التي كان مصدرها مندوبياً كانت كالتالي (50.0% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 25.0% نحو قضايا الاحتلال، 25.0% قضايا التنمية)، وبالنسبة للقضايا التي مصدرها كتاباً فقد كانت موزعة كالتالي (62.5% قضايا تنمية، 20.8% قضايا طائفية، 12.5% قضايا حقوق الأقليات، 4.2% قضايا الاحتلال)، وبالنسبة للقضايا التي كان مصدرها وكالات عالمية (36.3% قضايا طائفية، 31.3% قضايا الاحتلال، 16.9% قضايا تنمية، 15.6% قضايا حقوق الأقليات المسلمة)، وبالنسبة للقضايا التي كان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت موزعة كالتالي (30.8% قضايا التنمية، 26.9% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 26.9% قضايا الاحتلال، 15.4% قضايا الصراع الطائفي)، وبالنسبة للقضايا التي كان مصدرها وسائل إعلام أخرى (71.4% قضايا التنمية، 14.3% قضايا الصراع الطائفي، 14.3% قضايا حقوق الأقليات المسلمة)، وبالنسبة للقضايا متعددة المصادر فقد كانت موزعة كالتالي (50.0% قضايا طائفية، 25.0% قضايا حقوق أقليات، 25.0% قضايا التنمية) ، والقضايا التي كانت بدون مصدر توزيعها كالتالي (36.0% قضايا حقوق الأقليات، 32.0% قضايا طائفية، 20.0% قضايا التنمية، 12.0% قضايا الاحتلال)، في حين تبيّن عدم استخدام صحيفتي الدراسة لمصدر (وكالات محلية) في جلب الأخبار حول قضايا الدراسة في العالم الإسلامي.

### **بالنسبة لفئة المصادر في صحيفة القدس:**

فقد تبين من خلال النتائج أن قضايا الدراسة التي تناولتها صحيفة القدس وكان مصدرها مراسلا كانت كالتالي (56.5% قضايا الاحتلال، و20.0% قضايا التنمية، و13.0% قضايا الصراع الطائفي، و10.9% قضايا حقوق الأقليات المسلمة)، والقضايا التي كان مصدرها مندوبا كانت كالتالي (66.7% نحو قضايا الاحتلال، و33.3% قضايا التنمية)، وبالنسبة للقضايا التي مصدرها كُتابا فقد كانت موزعة كالتالي (75.5% قضايا تنمية، و25.5% قضايا طائفية)، وبالنسبة للقضايا التي كان مصدرها وكالات عالمية (36.0% قضايا طائفية، و30.0% قضايا الاحتلال، و20.8% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، و13.2% قضايا تنمية)، وبالنسبة للقضايا التي كان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت موزعة كالتالي (35.0% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، و30.0% قضايا التنمية، و25.0% قضايا الاحتلال، و10.0% قضايا الصراع الطائفي)، وبالنسبة للقضايا التي كان مصدرها وسائل إعلام أخرى (50% قضايا التنمية، و50% قضايا الصراع الطائفي)، وبالنسبة للقضايا التي كانت متعددة المصادر فقد كانت 100% حول قضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي ، والقضايا التي كانت بدون مصدر توزيعها كالتالي (34.8% قضايا طائفية، و30.4% قضايا حقوق الأقليات، و21.7% قضايا التنمية، و13.0% قضايا الاحتلال)، في حين تبين عدم استخدام صحيفة القدس لمصدر (وكالات محلية) في جلب الأخبار حول قضايا الدراسة في العالم الإسلامي.

### **بالنسبة لفئة المصادر في الاتجاه العام لصحيفة فلسطين:**

تبين من خلال النتائج أن قضايا الدراسة التي تناولتها صحيفة فلسطين وكان مصدرها مراسلا كانت كالتالي (50.0% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، و25.0% قضايا التنمية، و25.0% قضايا الصراع الطائفي)، والقضايا التي كان مصدرها مندوبا كانت كالتالي (80.0% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، و20.0% قضايا التنمية)، وبالنسبة للقضايا التي مصدرها كُتابا فقد كانت موزعة كالتالي (50.0% قضايا تنمية، و25.0% قضايا حقوق الأقليات، و16.7% قضايا طائفية، و8.3% قضايا الاحتلال)، وبالنسبة للقضايا التي كان مصدرها وكالات عالمية (36.4% قضايا طائفية، و32.2% قضايا الاحتلال، و19.5% قضايا تنمية، و11.9% قضايا حقوق الأقليات المسلمة)، وبالنسبة للقضايا التي كان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت موزعة بنسبة 33.3% لكل من (قضايا التنمية، وقضايا الاحتلال، وقضايا الصراع الطائفي)، وبالنسبة للقضايا التي كان مصدرها وسائل إعلام أخرى (75.0% قضايا التنمية، و8.3% قضايا الصراع الطائفي، و16.7% قضايا حقوق الأقليات المسلمة)، وبالنسبة للقضايا التي كانت متعددة

المصادر فقد كانت موزعة كالتالي (50.0% قضايا حقوق أقليات، و50.0% قضايا التنمية)، والقضايا التي كانت بدون مصدر فقد كانت 100% حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة، في حين تبين عدم استخدام صحيفة فلسطين لمصدر (وكالات محلية) في جلب الأخبار حول قضايا الدراسة في العالم الإسلامي.

### مصادر قضايا حقوق الأقليات المسلمة

يوضح الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة المصادر على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (20)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة المصادر

نوع الصحيفة	قضايا حقوق الأقليات	فئة المصادر								المجموع %
		كتاب %	مندوب %	مراسل %	وكالات عالمية %	وكالات إسلامية %	وسائل اعلام أخرى %	متعدد %	بدون مصدر %	
القدس	تكميم الأفواه عن الرأي	0.0	0.0	0.0	28.8	0.0	0.0	0.0	0.0	21.1
	منع المشاركة السياسية	14.3	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	7.0
	حرمان من التعليم	14.3	0.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	4.2
	حظر العبادة	0.0	0.0	0.0	42.9	9.6	0.0	0.0	60.0	15.5
	التطهير العرقي	28.6	0.0	0.0	28.6	17.3	0.0	0.0	0.0	18.3
	آخر	42.9	0.0	0.0	28.6	32.7	0.0	0.0	40.0	33.8
	المجموع	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0
فلسطين	التطهير العرقي	0.0	100.0	50.0	0.0	52.4	100.0	75.0	0.0	53.6
	حظر العبادة	50.0	0.0	50.0	0.0	16.7	0.0	25.0	100.0	21.4
	حرمان من التعليم	0.0	0.0	0.0	0.0	11.9	0.0	0.0	0.0	8.9
	منع المشاركة السياسية	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0	0.0	7.1
	تكميم الأفواه عن الرأي	50.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	7.1
	آخر	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	1.8
	المجموع	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
الاتجاه العام	التطهير العرقي	22.2	100.0	50.0	28.6	33.0	100.0	75.0	0.0	33.9
	منع المشاركة السياسية	11.1	0.0	0.0	0.0	8.5	0.0	0.0	0.0	7.1
	حرمان من التعليم	11.1	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0	0.0	0.0	6.3
	حظر العبادة	11.1	0.0	50.0	42.9	12.8	0.0	25.0	71.4	18.1
	تكميم الأفواه عن الرأي	11.1	0.0	0.0	0.0	19.1	0.0	0.0	0.0	15.0
	آخر	33.3	0.0	0.0	28.6	19.1	0.0	0.0	28.6	19.7
	المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

### **بالنسبة لفترة المصادر في الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة:**

فقد تبين أن الم الموضوعات حول قضايا حقوق الأقليات التي نشرت في صحيفتي الدراسة وكان مصدرها مرسلاً كانت بنسبة 71.4% حول قضية حظر العبادة وبنسبة 28.6% حول قضايا أخرى، والقضايا التي كان مصدرها مندوياً كانت بنسبة 75.0% حول قضية التطهير العرقي، وبنسبة 25.0% حول قضية حظر العبادة، أما بالنسبة لقضايا التي كان مصدرها كتاباً كانت 100.0% حول قضية التطهير العرقي، أما بالنسبة لقضايا التي كانت مصدرها وكالات عالمية وعرضت في صحيفتي الدراسة فقد كانت 33.0% حول التطهير العرقي، وبنسبة 19.1% حول قضية حول تكميم الأفواه، وبنفس النسبة 19.1% حول قضية حقوق الأقليات، وبنسبة 12.8% حول حظر العبادة، وبنسبة 8.5% حول منع المشاركة السياسية وبنسبة 7.4% حول قضية الحرمان من التعليم، أما عن القضايا التي كان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت بنسبة 42.9% حول قضية حظر العبادة، وبنسبة 28.6% حول قضية التطهير العرقي، وبنفس النسبة 28.6% حول القضايا الأخرى من حقوق الأقليات، أما بالنسبة لقضايا التي كان مصدرها وسائل إعلام أخرى فقد كانت بنسبة 50.0% حول التطهير العرقي، و50.0% حول حظر العبادة، أما القضايا التي كان متعددة المصادر فقد كانت 100.0% حول قضية التطهير العرقي، أما القضايا بدون مصدر في صحيفتي الدراسة فقد كانت بنسبة 33.3% حول قضية حقوق أقليات أخرى، وبنسبة 22.2% حول قضية التطهير العرقي، وبنسبة 11.1% حول قضية منع المشاركة السياسية، كذلك 11.1% حول قضية تكميم الأفواه، و11.1% حول الحرمان من التعليم، وأيضاً بنفس النسبة 11.1% كانت حول حظر العبادة في صحيفتي الدراسة بدون مصدر. في حين لم تستخدم صحيفتا الدراسة المصادر التالية (وكالات محلية) لجلب أخبار حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة.

### **بالنسبة لفترة المصادر في صحيفة القدس:**

تبين أن قضايا حقوق الأقليات التي مصدرها المراسل كانت بنسبة 60.0% حول قضية حظر العبادة، والموضوع 40.0% حول القضايا الأخرى من حقوق الأقليات، والقضايا التي تناولتها صحيفة القدس التي كان مصدر الموضوع وكالات عالمية كانت بنسبة 32.7% حول القضايا الأخرى من حقوق الأقليات، و28.8% حول قضية تكميم الأفواه عن الرأي، ونسبة 17.3% حول قضية التطهير العرقي، ونسبة 3.8% حول قضية الحرمان من التعليم، و7.7% حول قضية منع المشاركة السياسية وبنسبة 9.6% حول حظر العبادة، أما عن القضايا التي كان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت بنسبة 42.9% حول قضية حظر العبادة، وبنسبة 28.6% حول قضية التطهير العرقي، وبنفس النسبة 28.6% حول القضايا الأخرى من حقوق الأقليات، أما بالنسبة للأخبار بدون مصدر في صحيفة القدس فقد كانت بنسبة 42.9% حول قضية أخرى، وبنسبة 28.6% حول قضايا

التطهير العرقي، وبنسبة 14.3% حول قضايا منع المشاركة السياسية، وبنفس النسبة عرضت صحيفة القدس حول قضية الحرمان من التعليم بنسبة 14.3%，في حين لم تستخدم صحيفة القدس المصادر التالية (وكالات محلية، مندوب، كتاب، وسائل إعلام أخرى، متعددة المصادر) لجلب أخبار حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة.

#### **أما بالنسبة لمصدر الأخبار في صحيفة فلسطين:**

فقد تبين أن الأخبار حول قضايا حقوق الأقليات التي نشرت في صحيفة فلسطين وكان مصدرها مرسلاً كانت بنسبة 100.0% حول قضية حظر العبادة، والقضايا التي كان مصدرها مندوباً كانت بنسبة 75.0% حول قضية التطهير العرقي، وبنسبة 25.0% حول قضية حظر العبادة، أما بالنسبة لقضايا التي كان مصدرها كتاب كانت 100.0% حول قضية التطهير العرقي، أما بالنسبة لقضايا التي كانت مصدرها وكالات عالمية فقد كانت نسبتها 52.4% حول التطهير العرقي، وبنسبة 16.7% حول قضية حظر العبادة، وبنسبة 11.9% حول الحرمان من التعليم، وبنسبة 9.5% حول منع المشاركة السياسية وبنسبة 7.1% حول تكميم الأفواه، وفقط بنسبة 2.4% حول قضايا أخرى من حقوق الأقليات، أما بالنسبة لقضايا التي كان مصدرها وسائل إعلام أخرى فقد كانت بنسبة 50.0% حول التطهير العرقي، و50.0% حول حظر العبادة، أما القضايا التي كان متعددة المصادر فقد كانت نسبتها 100.0% حول قضية التطهير العرقي، أما القضايا بدون مصدر في صحيفة فلسطين فقد كانت حول تكميم الأفواه عن الرأي بنسبة 50.0% وحول حظر العبادة بنسبة 50.0% أيضاً. في حين لم تستخدم الصحيفة المصادر التالية (وكالات محلية، وكالات عربية وإسلامية) لجلب أخبار حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة.

#### **مصادر قضايا الاحتلال**

يوضح الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال تبعاً لفئة المصادر على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (21)

**يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال في العالم الإسلامي تبعاً لفئة المصادر**

نوع الصحيفة	قضايا الاحتلال	فئة المصادر							
		% المجموع	بدون مصدر %	وكالات عربية %	وكالات إسلامية %	كتاب %	مندوب %	مراسل %	
القدس	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	59.5	33.3	40.0	78.7	0.0	100.0	7.7	
	الاحتلال الروسي للشيشان	1.8	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	
	أخرى	38.7	66.7	60.0	18.7	0.0	0.0	92.3	
	المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	
فاسطين	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	88.9	0.0	100.0	88.6	100.0	0.0	0.0	
	الاحتلال الروسي للشيشان	1.7	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	
	أخرى	9.4	0.0	0.0	9.6	0.0	0.0	0.0	
	المجموع	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	
الاتجاه العام	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	74.6	33.3	57.1	84.7	100.0	100.0	7.7	
	الاحتلال الروسي للشيشان	1.8	0.0	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	
	أخرى	23.7	66.7	42.9	13.2	0.0	0.0	92.3	
	المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

### بالنسبة لفئة المصادر في الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة:

فقد تبين أن قضايا الاحتلال التي نشرت في صحيفتي الدراسة وكان مصدرها المراسل كانت بنسبة 92.3% حول قضايا احتلال أخرى، وبنسبة 7.7% حول قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، أما قضايا الاحتلال التي كان مصدرها مندويا فقد كانت 100.0% حول قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، كذلك القضايا التي كان مصدرها كُتاباً فقد كانت 100% حول قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، أما قضايا الاحتلال التي نشرت في صحيفتي الدراسة وكان مصدرها وكالات عالمية فقد كانت حول الاحتلال الأمريكي لأفغانستان بنسبة 84.7%， وبنسبة 13.2% كانت حول قضايا احتلال أخرى، وفقط بنسبة 2.1% حول قضية الاحتلال الروسي للشيشان وكان المصدر وكالات عالمية، أما بالنسبة لقضايا الاحتلال التي كان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت بنسبة 57.1% حول الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، وبنسبة 42.9% حول قضايا احتلال أخرى، أما التي كانت بدون مصدر فقد كانت نسبة 66.7% حول قضايا احتلال أخرى، وبنسبة 33.3% حول قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان. في حين لم تستخدم

صحيفتا الدراسة المصادر التالية (وكالات محلية، ووسائل إعلام أخرى، ومصادر متعددة) لجلب أخبار حول قضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي.

#### **بالنسبة لفئة المصادر في صحيفة القدس:**

فقد تبين أن قضايا الاحتلال التي نشرت في صحيفة القدس وكان مصدرها مراسلاً كانت بنسبة 92.3% حول قضايا احتلال أخرى، وبنسبة 7.7% حول قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، أما قضايا الاحتلال التي كان مصدرها مندوياً فقد كانت نسبتها 100.0% حول قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، أما بالنسبة للقضايا التي كان مصدرها وكالات عالمية فقد كانت نسبة 18.7% حول قضايا احتلال أخرى، وبنسبة 2.7% حول قضية الاحتلال الروسي للشيشان، أما بالنسبة للقضايا التي كان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت بنسبة 60.0% حول قضايا احتلال أخرى و40.0% حول قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، وبنسبة 66.7% حول قضايا احتلال أخرى كانت بدون مصدر و33.3% كانت حول الاحتلال الأمريكي لأفغانستان. في حين لم تستخدم صحيفة القدس المصادر التالية (كتاب، ووكالات محلية، ووسائل إعلام أخرى، ومصادر متعددة) لجلب أخبار حول قضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي.

#### **بالنسبة لفئة المصادر في صحيفة فلسطين:**

فقد تبين أن قضايا الاحتلال التي نشرت في صحيفة فلسطين وكان مصدرها كتاباً فقد كانت نسبتها 100% حول قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، أما قضايا الاحتلال التي كان مصدرها وكالات عالمية فقد كانت حول الاحتلال الأمريكي لأفغانستان بنسبة 88.6%， وبنسبة 9.6% كانت حول قضايا احتلال أخرى، وفقط بنسبة 1.8% حول قضية الاحتلال الروسي للشيشان، أما بالنسبة لقضايا الاحتلال التي كان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت بنسبة 100.0% حول الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، في حين لم تستخدم صحيفة فلسطين المصادر التالية (مراسل، ومندوب، ووكالات محلية، ووسائل إعلام أخرى، وبدون مصدر، ومصادر متعددة) لجلب أخبار حول قضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي.

#### **مصادر قضايا الصراع الطائفي**

يوضح الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي تبعاً لفئة المصادر على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

## جدول (22)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي تبعاً لفئة المصادر

المجموع %	فئة المصادر								قضايا الصراع الطائفي	نوع الصحيفة
	بدون مصدر %	متعدد المصادر %	وسائل إعلام أخرى %	وكالات عربية وإسلامية %	وكالات عالمية %	كتاب %	مراسل %			
21.4	25.0	100.0	0.0	0.0	20.0	33.3	16.7	الصراع الطائفي في إيران	القدس	
14.3	37.5	0.0	0.0	50.0	12.2	33.3	0.0	الصراع الطائفي في باكستان		
15.2	0.0	0.0	0.0	0.0	18.9	0.0	0.0	الصراع الطائفي في نيجيريا		
49.1	37.5		100.0	50.0	48.9	33.3	83.3	أخرى		
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع		
51.9	0.0	0.0	0.0	100.0	51.9	0.0	100.0	الصراع الطائفي في باكستان	فلسطين	
13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	12.4	100.0	0.0	الصراع الطائفي في نيجيريا		
14.1	0.0	0.0	0.0	0.0	14.7	0.0	0.0	الصراع الطائفي في إيران		
20.7	0.0	0.0	100.0	0.0	20.9	0.0	0.0	أخرى		
100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع		
34.8	37.5	0.0	0.0	75.0	35.6	20.0	14.3	الصراع الطائفي في باكستان	الاتجاه العام	
14.2	0.0	0.0	0.0	0.0	15.1	40.0	0.0	الصراع الطائفي في نيجيريا		
17.4	25.0	100.0	0.0	0.0	16.9	20.0	14.3	الصراع الطائفي في إيران		
33.6	37.5	0.0	100.0	25.0	32.4	20.0	71.4	أخرى		
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع		

### بالنسبة لفئة المصادر في الاتجاه العام لصحفتي الدراسة:

تبين أن قضايا الصراع الطائفي التي نشرت في صحيفتي الدراسة وكان مصدرها مراسلاً كانت بنسبة 71.4% حول قضايا طائفية أخرى، وبنسبة 14.3% حول الصراع الطائفي في باكستان، وبنفس النسبة 14.3% حول الصراع الطائفي في إيران، أما قضايا الصراع الطائفي التي كان مصدرها كتاباً فقد كانت بنسبة 40.0% حول الصراع الطائفي في نيجيريا، وبنسبة 20.0% حول باقي الصراعات الطائفية المذكورة لكل على حدة، أما القضايا التي كان مصدرها وكالات عالمية فقد كانت بنسبة 35.6% حول الصراع الطائفي في باكستان، وبنسبة 32.4% حول قضايا طائفية أخرى، وبنسبة 16.9% حول الصراع الطائفي في إيران، وبنسبة 15.1% حول الصراع الطائفي في نيجيريا، أما القضايا التي نشرت وكان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت بنسبة 75.0% حول الصراع الطائفي في باكستان، وبنسبة 25.0% حول قضايا طائفية أخرى،

أما عن القضايا التي كان مصدرها وسائل إعلام أخرى فقد كانت حول الصراعات الطائفية الأخرى بنسبة 100.0%， كذلك التي كانت متعددة المصادر فقد كانت بنسبة 100% حول الصراع الطائفي في إيران، أما الصراعات الطائفية بدون مصدر فقد كانت 37.5% حول الصراع الطائفي في باكستان و25.0% حول الصراع الطائفي في إيران، وبنسبة 37.5% حول قضايا طائفية أخرى، في حين لم تستخدم صحيفتا الدراسة المصادر التالية (مندوب، وكالات محلية) لجلب أخبار حول قضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي.

#### **بالنسبة لفئة المصادر في صحيفة القدس:**

تبين أن قضايا الصراع الطائفي التي نشرت في صحيفة القدس وكان مصدرها مراسلاً كانت بنسبة 83.3% حول قضايا طائفية أخرى، وبنسبة 16.7% حول الصراع الطائفي في إيران، أما قضايا الصراع الطائفي التي كان مصدرها كتاباً فقد كانت بنسبة 33.3% حول الصراع الطائفي في باكستان، كذلك 33.3% حول الصراع الطائفي في إيران، و33.3% حول الصراعات الطائفية الأخرى، أما القضايا التي كان مصدرها وكالات عالمية فقد كانت بنسبة 48.9% حول قضايا طائفية أخرى، وبنسبة 20.0% حول الصراع الطائفي في إيران، وبنسبة 18.9% حول الصراع الطائفي في نيجيريا، وبنسبة 12.2% حول الصراع الطائفي في باكستان، أما القضايا التي نشرت وكان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت بنسبة 50% حول الصراع الطائفي في باكستان، وبنسبة 50% حول قضايا طائفية أخرى، أم عن القضايا التي كان مصدرها وسائل إعلام أخرى كانت حول الصراعات الطائفية الأخرى بنسبة 100.0%， كذلك التي كانت متعددة المصادر كانت بنسبة 100% حول الصراع الطائفي في إيران، أما الصراعات الطائفية بدون مصدر فكانت 37.5% حول الصراع الطائفي في باكستان و25.0% حول الصراع الطائفي في إيران، وبنسبة 37.5% حول قضايا طائفية أخرى، في حين لم تستخدم صحيفة القدس المصادر التالية (مندوب، وكالات محلية) لجلب أخبار حول قضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي.

#### **بالنسبة لفئة المصادر في صحيفة فلسطين:**

فقد تبين أن قضايا الصراع الطائفي التي نشرت في صحيفة فلسطين وكان مصدرها مراسلاً كانت بنسبة 100% حول الصراع الطائفي في باكستان، أما قضايا الصراع الطائفي التي كان مصدرها كتاباً فقد كانت بنسبة 100% حول الصراع الطائفي في نيجيريا، أما القضايا التي كان مصدرها وكالات عالمية فقد كانت بنسبة 51.9% حول الصراع الطائفي في باكستان، وبنسبة 20.9% حول قضايا طائفية أخرى، وبنسبة 14.7% حول الصراع الطائفي في إيران، وبنسبة 12.4% حول الصراع الطائفي في نيجيريا، أما حول القضايا التي نشرت وكان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت بنسبة 100% حول الصراع الطائفي في باكستان، و عن القضايا التي كان مصدرها وسائل إعلام أخرى فقد كانت حول الصراعات الطائفية الأخرى بنسبة 100.0%，

في حين لم تستخدم صحيفة فلسطين المصادر التالية (متعدد المصادر، وبدون مصدر، ومندوب، ووكالات محلية) لجلب أخبار حول قضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي.

### مصادر قضايا التنمية

يوضح الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية تبعاً لفئة المصادر على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (23)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي تبعاً لفئة المصادر

المجموع %	فئة المصادر								قضايا التنمية	نوع الصحيفة
	بدون مصدر %	متعدد المصدر %	وسائل إعلام أخرى %	وكالات عربية وإسلامية %	وكالات عالمية %	كتاب %	مندوب %	مراسل %		
48.4	80.0	0.0	0.0	66.7	33.3	66.7	0.0	66.7	التنمية الاقتصادية	القدس
7.8	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	11.1	0.0	11.1	التنمية السياسية	
17.2	0.0	0.0	0.0	0.0	27.3	11.1	0.0	11.1	التنمية الاجتماعية	
3.1	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	التنمية البشرية	
23.4	0.0	0.0	100.0	33.3	30.3	0.0	100.0	11.1	أخرى	
100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
52.8	0.0	100.0	77.8	0.0	47.8	83.3	0.0	100.0	التنمية السياسية	فلسطين
25.8	0.0	0.0	11.1	0.0	30.4	16.7	0.0	0.0	التنمية الاقتصادية	
3.4	0.0	0.0	0.0	50.0	1.4	0.0	100.0	0.0	التنمية الاجتماعية	
11.2	0.0	0.0	11.1	0.0	13.0	0.0	0.0	0.0	التنمية البشرية	
6.7	0.0	0.0	0.0	50.0	7.2	0.0	0.0	0.0	أخرى	
100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
35.3	80.0	0.0	10.0	50.0	31.4	46.7	0.0	60.0	التنمية الاقتصادية	المجموع
34.0	0.0	100.0	70.0	0.0	35.3	40.0	0.0	20.0	التنمية السياسية	
9.2	0.0	0.0	0.0	12.5	9.8	6.7	50.0	10.0	التنمية الاجتماعية	
7.8	20.0	0.0	10.0	0.0	8.8	6.7	0.0	0.0	التنمية البشرية	
13.7	0.0	0.0	10.0	37.5	14.7	0.0	50.0	10.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	

### **بالنسبة لفترة المصادر في الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة:**

تبين من خلال النتائج أن قضايا التنمية التي عرضت في صحيفتي الدراسة والتي كان مصدرها مراسلاً كانت بنسبة 60.0% حول التنمية الاقتصادية، وبنسبة 20.0% حول التنمية السياسية، وبنسبة 10.0% حول التنمية الاجتماعية، وبنفس النسبة حول قضايا التنمية الأخرى، وقضايا التنمية التي كان مصدرها مندوباً كانت بنسبة 50.0% حول التنمية الاجتماعية، و50.0% حول قضايا التنمية الأخرى، وبالنسبة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي التي كان مصدرها كتاباً، فقد كانت بنسبة 46.7% حول التنمية الاقتصادية، وبنسبة 40.0% حول التنمية السياسية، وبنسبة 6.7% حول التنمية الاجتماعية، وبنفس النسبة 66.7% حول التنمية البشرية، أما عن قضايا التنمية التي كان مصدرها وكالات عالمية فقد كانت بنسبة 35.3% حول التنمية السياسية، وبنسبة 31.4% حول التنمية الاقتصادية، وبنسبة 14.7% حول قضايا تنمية أخرى، وبنسبة 9.8% حول التنمية الاجتماعية، وبنسبة 8.8% حول التنمية البشرية، أما عن القضايا التي كان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت بنسبة 50.0% حول التنمية الاقتصادية، و37.5% حول قضايا التنمية الأخرى، وبنسبة 12.5% حول التنمية الاجتماعية، والقضايا التي عرضت في صحيفتي الدراسة وكان مصدرها وسائل إعلام أخرى، كانت بنسبة 70.0% حول التنمية السياسية، وبنسبة 10.0% لكل من (التنمية الاقتصادية، والتنمية البشرية، وقضايا تنمية أخرى)، أما الموضوعات متعددة المصادر فقد كانت 100% حول التنمية السياسية، و80.0% بدون مصدر حول التنمية الاقتصادية، و20.0% كانت حول التنمية البشرية وبدون مصدر، في حين لم تستخدم صحيفتنا الدراسة المصادر التالية (وكالات محلية) لجلب أخبار حول قضايا التنمية في العالم الإسلامي.

### **بالنسبة لفترة المصادر في صحيفة القدس:**

تبين من خلال النتائج أن قضايا التنمية التي عرضت في صحيفتي الدراسة والتي كان مصدرها مراسلاً كانت بنسبة 66.7% حول التنمية الاقتصادية، وبنسبة 11.1% حول التنمية السياسية، وبنسبة 11.1% حول التنمية الاجتماعية، وبنفس النسبة حول قضايا التنمية الأخرى، وقضايا التنمية التي كان مصدرها مندوباً كانت 100% حول قضايا التنمية الأخرى، وبالنسبة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي التي كان مصدرها كتاباً فكانت بنسبة 66.7% حول التنمية الاقتصادية، وبنسبة 11.1% حول التنمية السياسية، وبنسبة 11.1% حول التنمية الاجتماعية، وبنفس النسبة حول قضايا التنمية البشرية، أما عن قضايا التنمية التي كان مصدرها وكالات عالمية فقد كانت بنسبة 33.3% حول التنمية الاقتصادية، وبنسبة 30.3% حول قضايا تنمية أخرى، وبنسبة 27.3% حول التنمية الاجتماعية، وبنسبة 9.1% حول التنمية السياسية، أما عن

القضايا التي كان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت بنسبة 66.7% حول التنمية الاقتصادية، و33.3% حول قضايا التنمية الأخرى، والقضايا التي عرضت في صحيفتي الدراسة وكان مصدرها وسائل إعلام أخرى كانت بنسبة 100% حول قضايا التنمية أخرى، و80.0% بدون مصدر حول التنمية الاقتصادية، و20.0% كانت حول التنمية البشرية بدون مصدر. في حين لم تستخدم صحيفة القدس المصادر التالية (وكالات محلية، ومتعددة المصادر) لجلب أخبار حول قضايا التنمية في العالم الإسلامي.

#### **بالنسبة لفئة المصادر في صحيفة فلسطين:**

تبين من خلال النتائج أن قضايا التنمية التي عرضت في صحيفة فلسطين والتي كان مصدرها مراسلاً كانت بنسبة 100% حول التنمية السياسية، وقضايا التنمية التي كان مصدرها مندوباً كانت بنسبة 100% حول التنمية الاجتماعية، وبالنسبة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي التي كان مصدرها كتاباً، فقد كانت بنسبة 83.3% حول التنمية السياسية، وبنسبة 16.7% حول التنمية الاقتصادية، أما عن قضايا التنمية التي كان مصدرها وكالات عالمية فقد كانت بنسبة 47.8% حول التنمية السياسية، وبنسبة 30.4% حول التنمية الاقتصادية، وبنسبة 13.0% حول التنمية البشرية، وبنسبة 7.2% حول قضايا تنمية أخرى، وبنسبة 1.4% حول التنمية الاجتماعية، أما عن القضايا التي كان مصدرها وكالات عربية وإسلامية فقد كانت بنسبة 50.0% حول التنمية الاجتماعية، و50.0% حول قضايا التنمية الأخرى، والقضايا التي عرضت في صحيفة فلسطين وكان مصدرها وسائل إعلام أخرى، كانت بنسبة 77.8% حول التنمية السياسية، وبنسبة 11.1% لكل من (التنمية الاقتصادية، والتنمية البشرية)، أما القضايا متعددة المصادر فقد كانت 100.0% حول التنمية السياسية، في حين لم تستخدم صحيفة فلسطين المصادر التالية (وكالات محلية، ومتعددة المصادر، وبدون مصدر) لجلب أخبار حول قضايا التنمية في العالم الإسلامي.

## المبحث الثاني

### السمات العامة لشكل التغطية الصحفية لقضايا العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة

يتناول هذا المبحث نتائج التحليل لشكل قضايا العالم الإسلامي في صحيفتي فلسطين والقدس، ويتمثل ذلك في التعرف على الأشكال الصحفية التي تم استخدامها في معالجة موضوعات العالم الإسلامي، والعناصر التبويغرافية من صور ورسوم واطارات وخلفيات، وتحديد موقع الموضوعات الخاصة بقضايا العالم الإسلامي في الصحيفتين.

#### أ- شكل المادة الصحفية

يكشف الجدول التالي تكرارات ونسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة شكل المادة الصحفية على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (24)

#### العلاقة بين قضايا العالم الإسلامي والأشكال الصحفية المستخدمة في صحيفتي الدراسة

فئة شكل المادة الصحفية																نوع الصحيفة	نوع القضايا		
Total		أخرى		كاريكاتير		حديث		تقرير		مقال		تحقيق		خبر					
%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N				
31.1	112	50.0	1	100.0	1	0.0	0	45.2	14	27.3	3	33.3	1	29.6	92	القدس	الصراع الطائفي		
30.8	111	0.0	0	0.0	0	100.0	1	19.4	6	0.0	0	66.7	2	32.8	102		الاحتلال		
19.4	70	50.0	1	0.0	0	0.0	0	12.9	4	0.0	0	0.0	0	20.9	65		حقوق الأقليات المسلمة		
18.6	67	0.0	0	0.0	0	0.0	0	22.6	7	72.7	8	0.0	0	16.7	52		التنمية		
100	360	100	2	100.0	1	100	1	100	31	100	11	100	3	100	311		المجموع		
100	360	0.5	2	0.2	1	0.2	1	8.8	31	3.1	11	0.8	3	86.4	311				
34.0	135	0.0	0	0.0	0	20.0	1	23.4	11	0.0	0	50.0	1	36.7	122	فلسطين	الصراع الطائفي		
29.5	117	0.0	0	0.0	0	20.0	1	12.8	6	14.3	1	0.0	0	32.8	109		الاحتلال		
22.4	89	0.0	0	0.0	0	60.0	3	40.4	19	71.4	5	50.0	1	18.4	61		التنمية		
14.1	56	0.0	0	100	4	0.0	0	23.4	11	14.3	1	0.0	0	12.0	40		حقوق الأقليات المسلمة		
100	397	0.0	0	100	4	100	5	100	47	100	7	100	2	100.0	332		المجموع		
100	397	0.0	0	1.00	4	1.3	5	11.8	47	1.7	7	0.5	2	83.7	332				
32.6	247	50.0	1	20.0	1	16.7	1	32.1	25	16.7	3	40.0	2	33.3	214	الاتجاه العام	الصراع الطائفي		
30.1	228	0.0	0	0.0	0	33.3	2	15.4	12	5.6	1	40.0	2	32.8	211		الاحتلال		
20.6	156	0.0	0	0.0	0	50.0	3	33.3	26	72.2	13	20.0	1	17.6	113		التنمية		
16.6	126	50.0	1	80.0	4	0.0	0	19.2	15	5.6	1	0.0	0	16.3	105		حقوق الأقليات المسلمة		
100	757	100	2	100	5	100	6	100	78	100	18	100	5	100	643		المجموع		
100	757	0.2	2	0.6	5	0.7	6	10.5	78	2.5	18	0.6	5	84.9	643				

**الاتجاه العام:**

تبين أن اهتمام صحيفتي الدراسة ترکز على الخبر الصحفي في الطريقة التي قدمت من خلالها المادة الاعلامية، حيث جاءت نسبته في كلتا الصحفتين (84.6%)، وتتفوق فيه صحيفة القدس بنسبة (86.4%)، مقابل (83.7%) في فلسطين، في حين تبانت الأشكال الأخرى، ف جاء التقرير الصحفي في المرتبة الثانية، ولكن بفارق كبير بنسبة (10.5%)، في كلتا الصحفتين، وتتفوق فيه صحيفة فلسطين بنسبة (11.8%)، مقابل نسبة (8.8%) في صحيفة القدس، وجاء في المرتبة الثالثة المقال الصحفي، وتتفوق فيه القدس بنسبة (3.1%)، مقابل (1.7%)، ثم حصل الحديث الصحفي والتحقيق الصحفي والكارикاتير على أقل من (1%).

وتبيّن من خلال النتائج أن قضايا الدراسة التي تم أخذها على هيئة خبر في صحيفتي الدراسة كانت (33.3%) نحو قضايا الصراع الطائفي، (32.8%) نحو قضايا الاحتلال، (17.6%) نحو قضايا التنمية، (16.3%) نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة)، في حين كان توزيع قضايا الدراسة التي أنت على هيئة تحقيق (40.0%) نحو قضايا الصراع الطائفي، (40.0%) نحو قضايا الاحتلال، (20.0%) نحو قضايا التنمية)، أما القضايا التي جاءت مقالية فكانت (72.2%) نحو قضايا التنمية، (16.7%) قضايا طائفية، (5.6%) نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة، (5.6%) قضايا الاحتلال، (33.3%) نحو قضايا التنمية، (19.2%) نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة، (15.4%) نحو قضايا الصراع الطائفي، (32.1%) نحو قضايا الصراع الطائفي، (50.0%) قضايا التنمية، (33.3%) نحو قضايا الاحتلال، (16.7%) قضايا الصراع الطائفي)، وتبيّن أن القضايا التي عرضت على هيئة كاريكاتير كانت كالتالي (80.0%) حقوق الأقليات المسلمة، (20.0%) قضايا الصراع الطائفي)، كما تبيّن أن القضايا التي عرضت على هيئات أخرى فقد كانت (50.0%) حقوق الأقليات المسلمة، (50.0%) الصراع الطائفي).

**صحيفة القدس:**

تبين من خلال النتائج أن قضايا الدراسة التي تم أخذها على هيئة خبر في صحيفة القدس كانت (32.8%) نحو قضايا الاحتلال، (29.6%) نحو قضايا الصراع الطائفي، (20.9%) نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة، (16.7%) نحو قضايا التنمية)، في حين كان توزيع قضايا الدراسة التي أنت على هيئة تحقيق (33.3%) نحو قضايا الصراع الطائفي، (66.7%) نحو قضايا الاحتلال)، أما القضايا التي جاءت مقالية فكانت (72.2%) نحو قضايا التنمية، (27.3%) قضايا طائفية)، والقضايا التي عرضت بالصحف على هيئة تقرير كانت (45.2%) نحو قضايا الصراع الطائفي، (22.6%) نحو قضايا التنمية، (19.4%) نحو قضايا الاحتلال، (12.9%) نحو حقوق

الأقليات المسلمة)، وبالنسبة لقضايا التي جاءت على هيئة الحديث فقد كانت 100.0% نحو قضايا الاحتلال، وتبيّن أن القضايا التي عرضت على هيئة كاريكاتير فقد كانت واحدة نحو قضايا الصراع الطائفي في صحيفة القدس، كما تبيّن أن القضايا التي عرضت على هيئات أخرى فقد كانت (50.0% حقوق الأقليات المسلمة، و50.0% حقوق الصراع الطائفي).

#### صحيفة فلسطين:

تبين من خلال النتائج أن قضايا الدراسة التي تمأخذها على هيئة خبر في صحيفة فلسطين كانت (36.7% نحو قضايا الصراع الطائفي، و32.8% نحو قضايا الاحتلال، و18.4% نحو قضايا التنمية، و12.0% نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة)، في حين كان توزيع قضايا الدراسة التي أنت على هيئة تحقيق (50.0% نحو قضايا الصراع الطائفي، 50.0% نحو قضايا التنمية)، أما القضايا التي جاءت مقالية فكانت (71.4% نحو قضايا التنمية، 14.3% قضايا حقوق الأقليات، 14.3% نحو قضايا الاحتلال)، والقضايا التي عرضت بصحيفة فلسطين على هيئة تقرير كانت (40.4% نحو قضايا التنمية، 23.4% نحو قضايا الصراع الطائفي، 23.4% نحو حقوق الأقليات المسلمة، 12.8% نحو قضايا الاحتلال)، وبالنسبة لقضايا التي جاءت على هيئة الحديث فقد كانت (60.0% قضايا تنمية، 20.0% قضايا الاحتلال، 20.0% قضايا الصراع الطائفي)، وتبيّن أن القضايا التي عرضت على هيئة كاريكاتير بنسبة 100% نحو قضايا حقوق الأقليات المسلمة، في حين لم تستخدم صحيفة فلسطين أشكالاً أخرى في عرض أخبارها حول قضايا الدراسة.

#### قضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة شكل المادة الصحفية

يكشف الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة شكل المادة الصحفية على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

## جدول (25)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة بـًألفة شكل المادة الصحفية

المجموع %	فترة شكل المادة الصحفية					قضايا حقوق الأقليات	الصحيفة
	أخرى %	كاريكاتير %	تقرير %	مقال %	خبر %		
21.4	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1	تكريم الأفواه عن الرأي	القدس
15.7	0.0	0.0	0.0	0.0	16.9	التطهير العرقي	
7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	منع المشاركة السياسية	
4.3	0.0	0.0	25.0	0.0	3.1	حرمان من التعليم	
15.7	0.0	0.0	25.0	0.0	15.4	حظر العبادة	
35.7	100.0	0.0	50.0	0.0	33.8	أخرى	
100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	100.0	المجموع	
53.6	0.0	50.0	45.5	100.0	55.0	التطهير العرقي	فلسطين
7.1	0.0	25.0	0.0	0.0	7.5	تكريم الأفواه عن الرأي	
7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	منع المشاركة السياسية	
8.9	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	حرمان من التعليم	
21.4	0.0	25.0	45.5	0.0	15.0	حظر العبادة	
1.8	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	أخرى	
100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
32.5	0.0	50.0	33.3	100.0	31.4	التطهير العرقي	الاتجاه العام
15.1	0.0	25.0	0.0	0.0	17.1	تكريم الأفواه عن الرأي	
7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	8.6	منع المشاركة السياسية	
6.3	0.0	0.0	6.7	0.0	6.7	حرمان من التعليم	
18.3	0.0	25.0	40.0	0.0	15.2	حظر العبادة	
20.6	100.0	0.0	20.0	0.0	21.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	

الاتجاه العام:

أظهرت النتائج أن من أكثر القضايا التي تم أخذها بصيغة الخبر كانت قضية التطهير العرقي وبنسبة 31.4%， وتليها قضية تكريم الأفواه عن الرأي وبنسبة 17.1%， وحظر العبادة 15.2%， وقضية منع المشاركة السياسية 8.6%， حرمان من التعليم 6.7%， وقضايا أخرى 21.0%). أما القضايا التي تم طرحها على شكل مقال، فكانت فقط قضية التطهير العرقي وبنسبة 100%， والقضايا التي تم طرحها بصيغة التقرير فكانت ( حظر العبادة وبنسبة 40%， التطهير

العرفي 33.3%， الحرمان من التعليم 6.7%， قضايا أخرى 20%). أما القضايا التي تم طرحها بصيغة الكاريكاتير فكانت كالتالي (التطهير العرقي 50%， حظر العبادة 25%， تكميم الأفواه عن الرأي 25%)، أما التي استخدمت أشكالاً أخرى فقد كانت حول قضايا حقوق أقلية أخرى بنسبة 100.0%

#### صحيفة القدس:

أظهرت النتائج أن من أكثر القضايا التي تمأخذها بصيغة الخبر كانت قضية (تكميم الأفواه عن الرأي وبنسبة 23.1%， وتليها قضية التطهير العرقي وبنسبة 16.9%， وتليها قضية حظر العبادة 15.4%， قضية منع المشاركة السياسية 7.7%， الحرمان من التعليم 3.1%， وقضايا أخرى 33.8%). أما القضايا التي تم طرحها بصيغة التقرير فكانت (الحرمان من التعليم 25%， حظر العبادة وبنسبة 25%， قضايا أخرى 50%)، أما التي استخدمت أشكالاً أخرى فقد كانت حول قضايا حقوق أقلية أخرى بنسبة 100.0%， كما تبين أن صحيفة القدس لم تستخدم الشكلين التاليين في عرض المادة الإعلامية (المقال، الكاريكاتير) في عرض قضايا حقوق الأقليات المسلمة.

#### صحيفة فلسطين:

أظهرت النتائج أن من أكثر القضايا التي تمأخذها بصيغة الخبر كانت قضية التطهير العرقي وبنسبة 55%， وتليها قضية حظر العبادة 15%， وبillyها 12.5% الحرمان من التعليم، قضية منع المشاركة السياسية 10%， تكميم الأفواه 7.5%. أما القضايا التي تم طرحها على شكل مقال، فكانت فقط قضية التطهير العرقي وبنسبة 100%. أما القضايا التي تم طرحها بصيغة التقرير فكانت (التطهير العرقي بنسبة 45.5%， بنفس النسبة لقضية حظر العبادة 45.5%). أما القضايا التي تم طرحها بصيغة الكاريكاتير فكانت كالتالي (التطهير العرقي 50%， حظر العبادة 25%， تكميم الأفواه عن الرأي 25%)، وتتبين أن صحيفة فلسطين لم تستخدم أشكالاً أخرى في عرض المادة الإعلامية حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة.

### قضايا الاحتلال تبعاً لفئة شكل المادة الصحفية

يكشف الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال تبعاً لفئة شكل المادة الصحفية على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

## جدول (26)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال في العالم الإسلامي تبعاً لفئة شكل المادة الصحفية

نوع الصحيفة	قضايا الاحتلال	فئة شكل المادة الصحفية					المجموع %
		الحديث %	التقرير %	المقال %	تحقيق %	غير %	
القدس	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	59.5	100.0	33.3	0.0	100.0	59.8
	الاحتلال الروسي للشيشان	1.8	0.0	0.0	0.0	2.0	
	أخرى	38.7	0.0	66.7	0.0	38.2	
	المجموع	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	
فلسطين	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	88.9	100.0	100.0	0.0	89.0	
	الاحتلال الروسي للشيشان	1.7	0.0	0.0	100.0	0.0	.9
	أخرى	9.4	0.0	0.0		10.1	
	المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
الاتجاه العام	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	74.6	100.0	66.7	0.0	100.0	74.9
	الاحتلال الروسي للشيشان	1.8	0.0	0.0	100.0	0.0	1.4
	أخرى	23.7	0.0	33.3	0.0	0.0	23.7
	المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

## الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة:

أظهرت النتائج أن من أكثر القضايا التي تم أخذها بصيغة الخبر كانت (قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان وبنسبة 74.9 %، وتليها قضية الاحتلال الروسي للشيشان وبنسبة 1.4 %، وقضايا أخرى 23.7%). أما القضايا التي تم طرحها على شكل تحقيق صحفى فكانت فقط قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان وبنسبة 100%. أما القضايا التي تم طرحها على شكل مقال، فكانت فقط قضية الاحتلال الروسي للشيشان وبنسبة 100%، والقضايا التي تم طرحها بصيغة التقرير فكانت (قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان وبنسبة 66.7 %، وقضايا أخرى 33.3%). أما القضايا التي تم طرحها على شكل حديث، فكانت فقط قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان وبنسبة 100%， وقد تبين أن صحيفتي الدراسة لم تستخدما الشكلين التاليين (كاريكاتير، أخرى) في عرض المادة الإعلامية حول قضايا الاحتلال في العالم الإسلامي.

**صحيفة القدس:**

أظهرت النتائج أن من أكثر القضايا التي تمأخذها بصيغة الخبر كانت (قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان وبنسبة 59.8%， وتليها قضية الاحتلال الروسي للشيشان وبنسبة 2.0%， وقضايا أخرى 38.2%). أما القضايا التي تم طرحها على شكل تحقيق صحفى فكانت فقط قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان وبنسبة 100%. أما القضايا التي تم طرحها بصيغة التقرير فكانت (قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان وبنسبة 33.3%， قضية الاحتلال الروسي للشيشان 66.7%). أما القضايا التي تم طرحها على شكل حديث، فكانت فقط قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان وبنسبة 100%. وقد تبين أن صحيفة القدس لم تستخدم الشكلين التاليين (كارикاتير، أخرى) في عرض المادة الإعلامية حول قضايا الاحتلال في العالم الإسلامي.

**صحيفة فلسطين:**

أظهرت النتائج أن من أكثر القضايا التي تمأخذها بصيغة الخبر كانت (قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان وبنسبة 89.0%， وتليها قضية الاحتلال الروسي للشيشان وبنسبة 0.4%， وقضايا أخرى 10.1%). أما القضايا التي تم طرحها على شكل مقال، فكانت فقط لقضية الاحتلال الروسي للشيشان وبنسبة 100%， والقضايا التي تم طرحها بصيغة التقرير فكانت (قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان وبنسبة 66.7%， وقضايا أخرى 33.3%). أما القضايا التي تم طرحها على شكل حديث، فكانت فقط قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان وبنسبة 100%， وقد تبين أن صحيفة فلسطين لم تستخدم الشكلين التاليين (كارикاتير، أخرى) في عرض المادة الإعلامية حول قضايا الاحتلال في العالم الإسلامي.

**قضايا الصراع الطائفي تبعاً لفئة شكل المادة الصحفية**

يكشف الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي تبعاً لفئة شكل المادة الصحفية على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

## جدول (27)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي تبعاً  
لفئة شكل المادة الصحفية

نوع الصحيفة	قضايا الصراع الطائفي	فئة شكل المادة الصحفية								المجموع %
		آخرى %	كاريكاتير %	حديث %	تقرير %	مقال %	تحقيق %	خبر %		
القدس	الصراع الطائفي في إيران	20.5	0.0	0.0	0.0	28.6	33.3	0.0	19.6	
	الصراع الطائفي في باكستان	15.2	0.0	0.0	0.0	21.4	33.3	0.0	14.1	
	الصراع الطائفي في نيجيريا	15.2	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	17.4		
	آخرى	49.1	100.0	100.0	0.0	50.0	33.3	0.0	48.9	
	المجموع	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
فلسطين	الصراع الطائفي في باكستان	51.9	0.0	0.0	100.0	18.2	0.0	100.0	54.1	
	الصراع الطائفي في نيجيريا	13.3	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	0.0	12.3	
	الصراع الطائفي في إيران	14.1	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	0.0	13.1	
	آخرى	20.7	0.0	0.0	0.0	27.3	0.0	0.0	20.5	
	المجموع	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	
الاتجاه العام	الصراع الطائفي في باكستان	35.2	0.0	0.0	100.0	20.0	33.3	50.0	36.9	
	الصراع الطائفي في نيجيريا	14.2	0.0	0.0	0.0	12.0	0.0	50.0	14.5	
	الصراع الطائفي في إيران	17.0	0.0	0.0	0.0	28.0	33.3	0.0	15.9	
	آخرى	33.6	100.0	100.0	0.0	40.0	33.3	0.0	32.7	
	المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

## الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة:

أظهرت النتائج أن من أكثر القضايا التي تمأخذها بصيغة الخبر كانت (قضية الصراع الطائفي في باكستان 36.9%)، الصراع الطائفي في إيران 15.9%， الصراع الطائفي في نيجيريا 14.5%， قضايا أخرى 32.7%)، أما القضايا التي تم طرحها على شكل تحقيق صحفى فكانت (قضية الصراع الطائفي في باكستان 50%， الصراع الطائفي في نيجيريا 50%). أما القضايا التي تم طرحها على شكل مقال فكانت (قضية الصراع الطائفي في باكستان 33.3%， الصراع

الطائفي في إيران 33.3%， قضايا أخرى 33.3%， والقضايا التي تم طرحها بصيغة التقرير وكانت (قضية الصراع الطائفي في باكستان 20.0%， الصراع الطائفي في إيران 28.0%， الصراع الطائفي في نيجيريا 12%， قضايا أخرى 40%)، أما القضايا التي تم طرحها على شكل حديث، وكانت فقط قضية الصراع الطائفي في باكستان بنسبة 100.0%， كذلك القضايا التي أخذت شكل كاريكاتير وأشكال أخرى فقد كانت 100.0% حول قضايا طائفية أخرى في العالم الإسلامي.

#### صحيفة القدس:

أظهرت النتائج أن من أكثر القضايا التي تم أخذها بصيغة الخبر كانت (قضية الصراع الطائفي في باكستان 14.1%， الصراع الطائفي في إيران 19.6%， الصراع الطائفي في نيجيريا 17.4%， قضايا أخرى 48.9%)، أما القضايا التي تم طرحها على شكل تحقيق صحفى وكانت فقط قضية الصراع الطائفي في نيجيريا وبنسبة 100%， أما القضايا التي تم طرحها على شكل مقال كانت (قضية الصراع الطائفي في باكستان 33.3%， الصراع الطائفي في إيران 33.3%， قضايا أخرى 33.3%)، والقضايا التي تم طرحها بصيغة التقرير وكانت (قضية الصراع الطائفي في باكستان 21.4%， الصراع الطائفي في إيران 28.6%， قضايا أخرى 50.0%)، كذلك القضايا التي أخذت شكل كاريكاتير وأشكالاً أخرى فقد كانت 100.0% حول قضايا طائفية أخرى في العالم الإسلامي، كما تبين أن صحيفة القدس لم تستخدم شكل الحديث في عرض المادة الإعلامية حول قضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي.

#### صحيفة فلسطين:

أظهرت النتائج أن من أكثر القضايا التي تم أخذها بصيغة الخبر كانت (قضية الصراع الطائفي في باكستان 54.1%， الصراع الطائفي في إيران 13.1%， الصراع الطائفي في نيجيريا 20.5%， قضايا أخرى 12.3%)، أما القضايا التي تم طرحها على شكل تحقيق صحفى وكانت فقط قضية الصراع الطائفي في باكستان وبنسبة 100%， أما القضايا التي تم طرحها بصيغة التقرير وكانت (قضية الصراع الطائفي في باكستان 18.2%， الصراع الطائفي في إيران 27.3%， الصراع الطائفي في نيجيريا 127.3%， قضايا أخرى 27.3%)، أما القضايا التي تم طرحها على شكل حديث، وكانت فقط قضية الصراع الطائفي في باكستان وبنسبة 100%. كما تبين أن صحيفة فلسطين لم تستخدم الأشكال التالية (المقال، كاريكاتير، أخرى) في عرض المادة الإعلامية حول قضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي.

### قضايا التنمية تبعاً لفئة شكل المادة الصحفية

يكشف الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية تبعاً لفئة شكل المادة الصحفية على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (28)**

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي  
تبعاً لفئة شكل المادة الصحفية

نوع الصحيفة	قضايا التنمية	فئة شكل المادة الصحفية					المجموع %
		حديث %	تقرير %	مقال %	تحقيق %	خبر %	
القدس	التنمية الاقتصادية	47.8	0.0	42.9	62.5	0.0	46.2
	التنمية السياسية	7.5	0.0	0.0	12.5	0.0	7.7
	التنمية الاجتماعية	17.9	0.0	28.6	12.5	0.0	17.3
	التنمية البشرية	3.0	0.0	14.3	12.5	0.0	0.0
	أخرى	23.9	0.0	14.3	0.0	0.0	28.8
	المجموع	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0
فلسطين	التنمية السياسية	53.9	33.3	68.4	60.0	100.0	49.2
	التنمية الاقتصادية	24.7	33.3	21.1	20.0	0.0	26.2
	التنمية الاجتماعية	3.4	33.3	0.0	0.0	0.0	3.3
	التنمية البشرية	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	16.4
	أخرى	6.7	0.0	10.5	20.0	0.0	4.9
	المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
المجموع	التنمية الاقتصادية	34.6	33.3	26.9	46.2	0.0	35.4
	التنمية السياسية	34.0	33.3	50.0	30.8	100.0	30.1
	التنمية الاجتماعية	9.6	33.3	7.7	7.7	0.0	9.7
	التنمية البشرية	7.7	0.0	3.8	7.7	0.0	8.8
	أخرى	14.1	0.0	11.5	7.7	0.0	15.9
	المجموع	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

**الاتجاه العام لصحيفتي الدراسة:**

تبين من خلال النتائج أن قضايا التنمية التي عرضت في صحيفتي الدراسة بصيغة الخبر كانت حسب الأهمية (التنمية الاقتصادية 35.4%， وبillyها التنمية السياسية 30.1%， ثم التنمية الاجتماعية بنسبة 9.7%， و 8.8% التنمية البشرية، 15.9% قضايا أخرى)، كما ظهر أن قضية

التنمية السياسية هي القضية الوحيدة التي تم عرضها على شكل تحقيق صحفى في صحيفتي الدراسة وبنسبة 100%， أما القضايا التي تم عرضها على صيغة المقال فكانت حسب الأهمية في صحيفتي الدراسة كالتالى (46.2% التنمية الاقتصادية، 30.8% التنمية السياسية، 7.7% التنمية الاجتماعية، 7.7% البشرية، 7.7% أخرى)، أما القضايا التي تم طرحها في صحيفتي الدراسة على شكل تقرير فكانت (50% التنمية السياسية، 26.9% التنمية الاقتصادية، 7.7% التنمية الاجتماعية، 3.8% التنمية البشرية، 11.5% أخرى)، في حين ظهر أن القضايا التي تم عرضها عن طريق الحديث الصحفى في صحيفتي الدراسة كانت (33.3% التنمية السياسية، 33.3% التنمية الاقتصادية، 33.3% التنمية الاجتماعية). في حين تبين أن صحيفتي الدراسة لم تستخدما الشكلين التاليين (الكارикاتير، أخرى) في عرض المادة الإعلامية حول قضايا التنمية في العالم الإسلامي.

#### صحيفة القدس:

تبين من خلال النتائج أن قضايا التنمية التي عرضت في صحيفة القدس بصيغة الخبر كانت حسب الأهمية (التنمية الاقتصادية 46.2%， ويليها التنمية الاجتماعية 17.3%， ثم التنمية السياسية 7.7%， قضايا أخرى 28.8%)، أما القضايا التي تم عرضها على صيغة المقال في صحيفتي الدراسة كانت حسب الأهمية في صحيفة القدس كالتالى (62.5% التنمية الاقتصادية، 12.5% التنمية السياسية، 12.5% التنمية الاجتماعية، 12.5% التنمية البشرية)، أما القضايا التي تم طرحها في صحيفة القدس على شكل تقرير فكانت (42.9% التنمية الاقتصادية، 28.6% التنمية الاجتماعية، 14.3% التنمية البشرية، 14.3% أخرى). في حين تبين أن صحيفة القدس لم تستخدم الأشكال التالية (التحقيق، الحديث، الكاريكاتير، أخرى) في عرض المادة الإعلامية حول قضايا التنمية في العالم الإسلامي.

#### صحيفة فلسطين:

تبين من خلال النتائج أن قضايا التنمية التي عرضت في صحيفة فلسطين بصيغة الخبر كانت حسب الأهمية (التنمية السياسية 49.2%， التنمية الاقتصادية 26.2%， ويليها التنمية الاجتماعية 16.4%， ثم التنمية البشرية، 4.9% قضايا أخرى)، كما ظهر بأن قضية التنمية السياسية هي القضية الوحيدة التي تم عرضها على شكل تحقيق صحفى في صحيفة فلسطين وبنسبة 100%， أما القضايا التي تم عرضها على صيغة المقال في صحيفتي الدراسة كانت حسب الأهمية في صحيفة فلسطين كالتالى (60% التنمية السياسية، 20% التنمية السياسية، قضايا أخرى 20%)، أما القضايا التي تم طرحها في صحيفة فلسطين على شكل تقرير فكانت (68.4% التنمية السياسية، 21.1% التنمية الاقتصادية، 10.5% أخرى). في حين ظهر أن القضايا التي تم عرضها عن طريق

حديث في صحيفة فلسطين كانت (33.3%) التمية السياسية، (33.3%) التمية الاقتصادية، (33.3%) التمية الاجتماعية). وتبيّن أنّ صحيفة فلسطين لم تستخدم الشكلين التاليين (الكاركاتير، أخرى) في عرض المادة الإعلامية حول قضايا التنمية في العالم الإسلامي.

## بـ- موقع المادة

يكشف الجدول التالي تكرارات ونسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة موقع المادة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كلّ صحيفة على انفراد.

**جدول (29)**

**يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة موقع المادة**

فئة موقع المادة								نوع القضايا	نوع الصحيفة
المجموع		أخيرة		داخلية		أولى			
%	N	%	N	%	N	%	N		
31.4	113	28.6	2	34.1	101	17.5	10	الصراع الطائفي	القدس
30.6	110	0.0	0	27.4	81	50.9	29	الاحتلال	
19.4	70	42.9	3	19.6	58	15.8	9	حقوق الأقليات المسلمة	
18.6	67	28.6	2	18.9	56	15.8	9	التنمية	
100.0	360	100.0	7	100.0	296	100.0	57	المجموع	
100.0	360	1.9	7	82.3	296	15.8	57		
33.6	133	14.3	1	34.6	132	0.0	0	الصراع الطائفي	فلسطين
29.5	117	0.0	0	30.7	117	0.0	0	الاحتلال	
22.7	90	42.9	3	21.5	82	62.5	5	التنمية	
14.1	56	42.9	3	13.1	50	37.5	3	حقوق الأقليات المسلمة	
100.0	396	100.0	7	100.0	381	100.0	8	المجموع	
100.0	396	1.7	7	96.3	381	2.0	8		
32.5	246	21.4	3	34.4	233	7.0	10	الصراع الطائفي	الاتجاه العام
30.0	227	0.0	0	29.2	198	20.4	29	الاحتلال	
20.8	157	35.7	5	20.4	138	64.1	91	التنمية	
16.7	126	42.9	6	16.0	108	8.5	12	حقوق الأقليات المسلمة	
100.0	833	100.0	14	100.0	677	100.0	142	المجموع	
100.0	833	1.7	14	81.3	677	17.0	142		

**الاتجاه العام:**

كشفت الدراسة أن الصحيفتين حضرتا غالبية موضوعات العالم الإسلامي في الصفحات الداخلية، فقد بلغت نسبتها (81.3%)، من المجموع الإجمالي لموقع الموضوعات في صحيفتي الدراسة، وتقدمت فيها صحيفة فلسطين بنسبة 96.3% على القدس بنسبة 82.3، تلتها مباشرة الصفحة الأولى ولكن بفارق كبير نسبته (17.0%)، وتفوقت فيها صحيفة القدس بنسبة 15.8% على صحيفة فلسطين بنسبة 12.0% فقط، وجاءت في المرتبة الثالثة الصفحات الأخيرة بنسبة (1.7%).

وأشارت النتائج إلى أن قضايا الدراسة التي تم نشرها في صحيفتي الدراسة في الصفحة الأولى بنسبة 64.1% قضايا التنمية، وبنسبة 20.4% قضايا الاحتلال، وبنسبة 8.5% حول قضايا حقوق الأقليات، وبنسبة 7.0% نحو قضايا الصراع الطائفي، أما قضايا الدراسة التي تم نشرها في الصفحة الأخيرة فقد كانت بنسبة 42.9% حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة، وبنسبة 21.4% حول قضايا الصراع الطائفي، في حين كانت القضايا التي نشرت في الصفحات الداخلية بنسبة 34.4% قضايا طائفية، وبنسبة 29.2% حول قضايا الاحتلال، وبنسبة 20.4% حول قضايا التنمية، وبنسبة 16.0% حول قضايا حقوق الأقليات.

**صحيفة القدس:**

أشارت النتائج إلى أن قضايا الدراسة التي تم نشرها في صحيفة القدس في الصفحة الأولى كانت بنسبة 50.0% حول قضايا الاحتلال، وبنسبة 17.5% حول قضايا الصراع الطائفي وبنسبة 15.8% نحو قضايا التنمية، وبنسبة 15.8% حول قضايا حقوق الأقليات، أما قضايا الدراسة التي تم نشرها في الصفحة الأخيرة فقد كانت بنسبة 42.9% حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة، وبنسبة 28.6% حول قضايا الصراع الطائفي، وبنسبة 28.6% حول قضايا التنمية، في حين كانت القضايا التي نشرت في الصفحات الداخلية بنسبة 34.1% قضايا طائفية، وبنسبة 27.4% حول قضايا الاحتلال، وبنسبة 18.9% حول قضايا التنمية، وبنسبة 19.6% حول قضايا حقوق الأقليات.

**صحيفة فلسطين:**

أظهرت النتائج أن قضايا الدراسة التي تم نشرها في صحيفة فلسطين في الصفحة الأولى اقتصرت على قضايا التنمية بنسبة 62.5%， وقضايا حقوق الأقليات المسلمة بنسبة 37.5%， وبالنسبة للصفحات الأخيرة في صحيفة فلسطين فقد تبين أنها تعرض قضايا حقوق الأقليات المسلمة بنسبة 42.9%， وقضايا التنمية بنفس النسبة 42.9%， وبنسبة 14.2% حول قضايا

الصراع الطائفي، أما الصفحات الداخلية في صحيفة فلسطين فقد تبين أنه يعرض فيها قضايا الصراع الطائفي بنسبة 34.6%， وقضايا الاحتلال بنسبة 30.7%， وقضايا التنمية بنسبة 21.5%， وقضايا حقوق الأقليات المسلمة بنسبة 13.1%.

### قضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة موقع المادة

يكشف الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة موقع المادة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (30)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة موقع المادة

المجموع %	فئة موقع المادة			قضايا حقوق الأقليات المسلمة	الصحيفة
	أخيرة %	داخلية %	أولى %		
21.4	0.0	25.9	0.0	نكميم الأفواه عن الرأي	القدس
15.7	0.0	13.8	33.3	التطهير العرقي	
7.1	0.0	8.6	0.0	منع المشاركة السياسية	
4.3	0.0	5.2	0.0	حرمان من التعليم	
15.7	0.0	13.8	33.3	حظر العبادة	
35.7	100.0	32.8	33.3	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
53.6	66.7	50.0	100.0	التطهير العرقي	فلسطين
7.1	0.0	8.0	0.0	نكميم الأفواه عن الرأي	
7.1	0.0	8.0	0.0	منع المشاركة السياسية	
8.9	0.0	10.0	0.0	حرمان من التعليم	
21.4	33.3	22.0	0.0	حظر العبادة	
1.8	0.0	2.0	0.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
32.5	33.3	30.6	50.0	التطهير العرقي	الاتجاه العام
15.1	0.0	17.6	0.0	نكميم الأفواه عن الرأي	
7.1	0.0	8.3	0.0	منع المشاركة السياسية	
6.3	0.0	7.4	0.0	حرمان من التعليم	
18.3	16.7	17.6	25.0	حظر العبادة	
20.6	50.0	18.5	25.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	

**الاتجاه العام:**

أظهرت النتائج أن من أكثر القضايا التي يتم نشرها على الصفحة الأولى التطهير العرقي وبنسبة 50%， تليها قضية حظر العبادة وبنسبة 25%， وبنفس النسبة قضايا أخرى 25%， أما القضايا التي نشرتها صحيفتا الدراسة في الصفحات الأخيرة، فإن أقل قضية يتم نشرها في الصفحات الداخلية في صحيفتي الدراسة كانت كالتالي (8.3% من المشاركة السياسية، 7.4% الحرمان من التعليم، 16.7% حظر العبادة، 17.6% تكميم الأفواه عن الرأي، 18.5% قضايا أخرى، 60.3% التطهير العرقي).

**صحيفة القدس:**

أظهرت النتائج أن من أكثر القضايا التي يتم نشرها على الصفحة الأولى التطهير العرقي وبنسبة 33.3%， وبنفس النسبة قضية حظر العبادة، 33.3% قضايا أخرى، أما القضايا التي نشرتها صحيفة القدس في الصفحات الأخيرة فكانت فقط قضايا أخرى وبنسبة 100%， أما القضايا التي تم نشرها في الصفحات الداخلية، فكانت قضية (8.6% من المشاركة السياسية، 5.2% الحرمان من التعليم، 13.8% حظر العبادة، 25.9% تكميم الأفواه عن الرأي، 32.8% قضايا أخرى، 13.8% التطهير العرقي).

**صحيفة فلسطين:**

أظهرت النتائج أن من أكثر القضايا التي يتم نشرها على الصفحة الأولى كانت قضية التطهير العرقي وبنسبة 100.0%， أما القضايا التي نشرتها صحيفة فلسطين في الصفحات الأخيرة فكانت قضية التطهير العرقي 66.7%， وتليها قضية حظر العبادة 33.3%， أما القضايا التي نشرت في الصفحات الداخلية، فكانت قضية (50% التطهير العرقي، 22.0% حظر العبادة، 10% الحرمان من التعليم، 8% من المشاركة السياسية، 8% تكميم الأفواه عن الرأي، 2% قضايا أخرى).

**قضايا الاحتلال تبعاً لفئة موقع المادة**

يكشف الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال تبعاً لفئة موقع المادة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (31)

**يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الاحتلال في العالم الإسلامي تبعاً لفئة موقع المادة**

نوع الصحيفة	قضايا الاحتلال	فئة موقع المادة		المجموع %
		% داخلية	% أولى	
القدس	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	80.2	0.0	59.1
	الاحتلال الروسي للشيشان	2.5	0.0	1.8
	أخرى	17.3	100.0	39.1
	المجموع	100.0	100.0	100.0
فلسطين	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	88.9	0.0	88.9
	الاحتلال الروسي للشيشان	1.7	0.0	1.7
	أخرى	9.4	0.0	9.4
	المجموع	100.0	0.0	100.0
الاتجاه العام	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	85.4	0.0	74.4
	الاحتلال الروسي للشيشان	2.0	0.0	1.8
	أخرى	12.6	100.0	23.8
	المجموع	100.0	100.0	100.0

**الاتجاه العام:** أشارت النتائج إلى أن قضايا الاحتلال يتم نشرها على الصفحات الأولى والصفحات الداخلية في صحف الدراسة، وتبيّن بأن القضايا الأخرى المتعلقة بالاحتلال هي التي يتم نشرها على الصفحات الأولى في صحيفتي الدراسة، أما بخصوص القضايا التي يتم نشرها في الصفحات الداخلية، فقد حصلت قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان على نسبة 85.4%， وقضية الاحتلال الروسي للشيشان 12.6%， وقضايا أخرى 12.6%.

**صحيفة القدس:**

أشارت النتائج إلى أن قضايا الاحتلال يتم نشرها على الصفحات الأولى والصفحات الداخلية في صحيفة القدس، فقد تبيّن بأن القضايا الأخرى المتعلقة بالاحتلال هي التي يتم نشرها على الصفحات الأولى في صحيفة القدس، أما بخصوص القضايا التي يتم نشرها في الصفحات الداخلية، فقد حصلت قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان على نسبة 80.2%， وقضية الاحتلال الروسي للشيشان 17.3%， وقضايا أخرى 2.5%.

**صحيفة فلسطين:**

أظهرت النتائج أن قضايا الاحتلال يتم نشرها على الصفحات الداخلية في صحيفة فلسطين، فقد حصلت قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان وبنسبة 88.9%， وقضية الاحتلال الروسي للشيشان 1.7%， وقضايا أخرى 9.4%.

**قضايا الصراع الطائفي تبعاً لفئة موقع المادة**

يكشف الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي تبعاً لفئة موقع المادة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**(32) جدول**

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي تبعاً لفئة موقع المادة

المجموع %	فئة موقع المادة			قضايا الصراع الطائفي	الصحيفة
	% أخيرة	% داخلية	% أولى		
21.2	0.0	21.8	20.0	الصراع الطائفي في إيران	القدس
15.0	50.0	14.9	10.0	الصراع الطائفي في باكستان	
15.0	0.0	16.8	0.0	الصراع الطائفي في نيجيريا	
48.7	50.0	46.5	70.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
51.9	0.0	52.3	0.0	الصراع الطائفي في باكستان	فلسطين
13.5	0.0	13.6	0.0	الصراع الطائفي في نيجيريا	
14.3	100.0	13.6	0.0	الصراع الطائفي في إيران	
20.3	0.0	20.5	0.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	0.0	المجموع	
35.0	33.3	36.1	10.0	الصراع الطائفي في باكستان	الاتجاه العام
14.2	0.0	15.0	0.0	الصراع الطائفي في نيجيريا	
17.5	33.3	17.2	20.0	الصراع الطائفي في إيران	
33.3	33.3	31.8	70.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	

**الاتجاه العام:**

أظهرت النتائج أن صحيفتي الدراسة تنشران قضايا الصراع الطائفي المتعلقة بالعالم الإسلامي على الصفحات الثلاثة (الأولى والداخلية والأخيرة)، فقد لوحظ بان من أكثر القضايا المتعلقة بالصراع الطائفي التي يتم نشرها على الصفحة الأولى كانت لقضايا أخرى متعلقة بالصراع الطائفي وبنسبة 70%， تليها قضية الصراع الطائفي في إيران وبنسبة 20%， ثم قضية الصراع الطائفي في باكستان 10%)، أما القضايا التي تم عرضها في الصفحات الأخيرة فكانت (33.3% الصراع الطائفي في باكستان، 33.3% الصراع الطائفي في إيران، 33.3% قضايا أخرى). أما القضايا التي يتم عرضها في الصفحات الداخلية فكانت (36.1% الصراع الطائفي في باكستان، 17.2% الصراع الطائفي في إيران، 15.0% الصراع الطائفي في نيجيريا، 31.8% قضايا أخرى).

**صحيفة القدس:**

أظهرت النتائج أن صحيفة القدس تنشر قضايا الصراع الطائفي المتعلقة بالعالم الإسلامي على الصفحات الثلاثة (الأولى والداخلية والأخيرة)، ولوحظ بان من أكثر القضايا المتعلقة بالصراع الطائفي التي يتم نشرها على الصفحة الأولى لقضايا أخرى متعلقة بالصراع الطائفي وبنسبة 70%， تليها قضية الصراع الطائفي في إيران وبنسبة 20%， ثم قضية الصراع الطائفي في باكستان 10%)، أما القضايا التي تم عرضها في الصفحات الأخيرة فكانت (50.0% الصراع الطائفي في باكستان، 50.0% قضايا أخرى). أما القضايا التي يتم عرضها في الصفحات الداخلية فكانت (14.9% الصراع الطائفي في باكستان، 21.8% الصراع الطائفي في إيران، 16.8% الصراع الطائفي في نيجيريا، 46.5% قضايا أخرى).

**صحيفة فلسطين:**

أظهرت النتائج أن صحيفة فلسطين تنشر قضايا الصراع الطائفي المتعلقة بالعالم الإسلامي على الصفحات الداخلية والأخيرة، فقد تبين أن قضية الصراع الطائفي في إيران هي القضية الوحيدة التي تم عرضها في الصفحة الأخيرة في صحيفة فلسطين وبنسبة 100%. أما القضايا التي تم عرضها في الصفحات الداخلية فكانت (52.3% الصراع الطائفي في باكستان، 13.6% الصراع الطائفي في إيران، 13.6% الصراع الطائفي في نيجيريا، 20.5% قضايا أخرى).

### قضايا التنمية تبعاً لفئة موقع المادة

يكشف الجدول التالي نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية تبعاً لفئة موقع المادة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (33)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في العالم الإسلامي تبعاً لفئة موقع المادة

المجموع %	موقع المادة			نوع الصحيفة	القدس
	% أخيرة	% داخلية	% أولى		
47.8	50.0	44.6	66.7	التنمية الاقتصادية	
7.5	0.0	8.9	0.0	التنمية السياسية	
17.9	50.0	17.9	11.1	التنمية الاجتماعية	
3.0	0.0	3.6	0.0	التنمية البشرية	
23.9	0.0	25.0	22.2	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
53.3	66.7	50.0	100.0	التنمية السياسية	
25.6	0.0	28.0	0.0	التنمية الاقتصادية	
3.3	0.0	3.7	0.0	التنمية الاجتماعية	
11.1	33.3	11.0	0.0	التنمية البشرية	
6.7	0.0	7.3	0.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
35.0	20.0	34.8	42.9	التنمية الاقتصادية	فلسطين
33.8	40.0	33.3	35.7	التنمية السياسية	
9.6	20.0	9.4	7.1	التنمية الاجتماعية	
7.6	20.0	8.0	0.0	التنمية البشرية	
14.0	0.0	14.5	14.3	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	الاتجاه العام

**الاتجاه العام:** أظهرت النتائج أن من أكثر قضايا التنمية التي تم نشرها على الصفحة الأولى هي (التنمية الاقتصادية 42.9%， التنمية السياسية 35.7%， التنمية الاجتماعية 7.1%， قضايا أخرى 14.3%)، أما القضايا التي تم نشرها على الصفحة الأخيرة فكانت (40% التنمية السياسية، التنمية الاقتصادية 20%， التنمية الاجتماعية 20%， التنمية البشرية 20%)، أما القضايا التي تم عرضها في الصفحات الداخلية (33.3% التنمية السياسية، التنمية الاقتصادية 34.8%， 9.4% التنمية الاجتماعية، 8% التنمية البشرية، 14.5% قضايا أخرى).

#### صحيفة القدس:

أظهرت النتائج أن من أكثر قضايا التنمية التي تم نشرها على الصفحة الأولى هي (التنمية الاقتصادية 66.7%， التنمية الاجتماعية 11.1%， قضايا أخرى 22.2%)، أما القضايا التي تم نشرها على الصفحة الأخيرة فكانت (التنمية الاقتصادية 50%， التنمية الاجتماعية 50%)، أما القضايا التي تم عرضها في الصفحات الداخلية (8.9% التنمية السياسية، التنمية الاقتصادية 44.6%， 17.9% التنمية الاجتماعية، 3.6% التنمية البشرية، 25.0% قضايا أخرى).

#### صحيفة فلسطين:

أظهرت النتائج أن من أكثر قضايا التنمية التي تم نشرها على الصفحة الأولى هي (التنمية السياسية 100.0%)، أما القضايا التي تم نشرها على الصفحة الأخيرة فكانت (66.7% التنمية السياسية، التنمية البشرية 33.3%)، أما القضايا التي تم عرضها في الصفحات الداخلية (50.0% التنمية السياسية، التنمية الاقتصادية 28.0%， 3.7% التنمية الاجتماعية، 11.0% التنمية البشرية، 7.3% قضايا أخرى).

## جـ - فئة العناصر التبويغرافية

يبين الجدول الآتي تكرارات ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناصر التبويغرافية في ابراز موضوعات قضايا العالم الإسلامي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (34)**

يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناصر التبويغرافية في ابراز موضوعات

### قضايا العالم الإسلامي

الاتجاه العام	نوع الصحيفة						العناصر التبويغرافية
	فلسطين		القدس		%	N	
%	N	%	N	%	N		
35.4	104	48.9	71	22.3	33		الصور
23.9	70	28.3	41	19.5	29		الإطارات
23.9	70	19.4	28	28.4	42		الأرضيات
16.7	49	3.4	5	29.8	44		الرسوم
100.0	293	100.0	145	100.0	148		المجموع

كشفت النتائج أن صحيفتي الدراسة استخدمنا الصور الفوتوغرافية في الموضوعات المتعلقة بالعالم الإسلامي بنسبة (35.4)، وتتفوقت فيها صحيفة فلسطين بنسبة (48.9) مقابل (22.3)، وتساوت في المرتبة الثانية وبفارق قليل عن فئة الصور استخدام فئتي الأرضيات والإطارات بنسبة (23.9)، وتتفوقت في فئة الأرضيات صحيفة القدس بنسبة (28.4) مقابل (19.4) في فلسطين، كما تفوقت في فئة الإطارات صحيفة فلسطين بنسبة (28.3) مقابل (19.5) في القدس. ثم جاءت في المرتبة الرابعة فئة الرسوم بنسبة (16.7)، وتتفوقت فيها القدس بفارق كبير وبنسبة (29.8) على فلسطين التي حصلت على نسبة (3.4).

وتحتوي العناصر التبويغرافية على أربعة تقسيمات وهي (الصور، الرسوم، الإطارات، الأرضيات)، وسنعرض النتائج الخاصة كلاً على حدة مع القضايا المتعلقة بالعالم الإسلامي ولكل صحيفة على حدة، والنتائج الخاصة بكل فئة موضحة من خلال التالي:

### قضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة الصور

يبين الجدول الآتي تكرارات ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في ابراز موضوعات قضايا العالم الإسلامي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحفة على انفراد.

جدول (35)

يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في تغطيتها لقضايا العالم الإسلامي

فئة العناصر التبوقغرافية								نوع الصحفية	
الصور								نوع القضايا	
المجموع		موضوعية		خبرية		شخصية			
%	N	%	N	%	N	%	N		
60.6	20	50.0	1	73.1	19	0.0	0.0	الاحتلال	القدس
21.2	7	50.0	1	11.5	3	60.0	3	التنمية	
9.1	3	0.0	0.0	11.5	3	0.0	0.0	الصراع الطائفي	
9.1	3	0.0	0.0	3.8	1	40.0	2	حقوق الأقليات المسلمة	
100.0	33	100.0	2	100.0	26	100.0	5	المجموع	
31.0	22	28.6	4	26.7	8	37.0	10	الاحتلال	فلسطين
26.8	19	42.9	6	10.0	3	37.0	10	التنمية	
25.4	18	14.3	2	40.0	12	14.8	4	الصراع الطائفي	
16.9	12	14.3	2	23.3	7	11.1	3	حقوق الأقليات المسلمة	
100.0	71	100.0	14	100.0	30	100.0	27	المجموع	
40.4	42	31.3	5	48.2	27	31.3	10	الاحتلال	الاتجاه العام
25.0	26	43.8	7	10.7	6	40.6	13	التنمية	
20.2	21	12.5	2	26.8	15	12.5	4	الصراع الطائفي	
14.4	15	12.5	2	14.3	8	15.6	5	حقوق الأقليات المسلمة	
100.0	104	100.0	16	100.0	56	100.0	32	المجموع	

الاتجاه العام: يبيّن النتائج أن موضوعات قضايا التنمية التي استخدمت صورة شخصية كانت بنسبة 40.6%， وبنسبة 31.3% حول قضايا الاحتلال، وبنسبة 15.6% حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة، وبنسبة 12.5% حول قضايا الصراع الطائفي، وموضوعات قضايا الاحتلال التي استخدمت صورة خبرية كانت بنسبة 48.2%， وبنسبة 26.8% حول قضايا الصراع

الطائفي ، وبنسبة 14.3% حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة وبنسبة 10.7% حول قضايا التنمية ، أما التي استخدمت صورة موضوعية فقد حازت على نسبة 43.8% قضايا التنمية في العالم الإسلامي، وبنسبة 31.3% قضايا الاحتلال، وبنسبة 12.5% حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة، وبنفس النسبة 12.5% حول قضايا الصراع الطائفي.

#### **صحيفة القدس:**

بيّنت النتائج أن قضايا الدراسة التي تم عرضها في صحيفة القدس ورفقتها صورة شخصية كانت بنسبة 60,0% حول قضايا التنمية، وبنسبة 40,0% حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة، والقضايا التي رفقتها صورة خبرية كانت بنسبة 73,1% حول قضايا الاحتلال، وبنسبة 11.5% حول قضايا الصراع الطائفي، وبنفس النسبة حول قضايا التنمية، وبنسبة 3.8% حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة، أما التي رفقتها صورة موضوعية فقد كانت 50% قضايا الاحتلال، و50% قضايا التنمية في العالم الإسلامي.

#### **صحيفة فلسطين:**

بيّنت النتائج أن قضايا الدراسة التي تم عرضها في صحيفة فلسطين رفقتها صورة شخصية كانت بنسبة 37.0% حول قضايا التنمية، وبنسبة 37.0% حول قضايا الاحتلال، وبنسبة 11.1% حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة، وبنسبة 14.8% حول قضايا الصراع الطائفي، والقضايا التي رفقتها صورة خبرية كانت بنسبة 40.0% حول قضايا الصراع الطائفي، وبنسبة 26,7% حول قضايا الاحتلال، وبنسبة 23.3% حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة، وبنسبة 10.0% حول قضايا التنمية، أما التي رفقتها صورة موضوعية فقد كانت 42.9% حول قضايا التنمية في العالم الإسلامي، وبنسبة 28,6% حول قضايا الاحتلال، وبنسبة 14.3% حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة، وبنفس النسبة 14.3% حول قضايا الصراع الطائفي.

### **قضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة الصور**

يبين الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في إبراز موضوعات قضايا حقوق الأقليات المسلمة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (36)

**يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في تغطيتها لقضايا حقوق الأقليات المسلمة**

المجموع %	فئة العناصر التبوقرافية			حقوق الأقليات المسلمة	لصحيفة		
	الصور						
	موضوعية %	خبرية %	شخصية %				
33.3	0.0	0.0	50.0	تمكيم الأفواه عن الرأي	القدس		
33.3	0.0	0.0	50.0	حظر العبادة			
0.0	0.0	0.0	0.0	حرمان التعليم			
0.0	0.0	0.0	0.0	التطهير العرقي			
33.4	0.0	100.0	0.0	أخرى			
100.0	0.0	100.0	100.0	المجموع			
33.3	0.0	42.9	33.3	التطهير العرقي	فلسطين		
16.7	0.0	28.6	0.0	تمكيم الأفواه عن الرأي			
8.3	0.0	14.3	0.0	حرمان التعليم			
33.3	100.0	14.3	33.3	حظر العبادة			
8.3	0.0	0.0	33.3	أخرى			
100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع			
33.3	100.0	12.5	40.0	حظر العبادة	الاتجاه العام		
20.0	0.0	25.0	20.0	تمكيم الأفواه عن الرأي			
6.7	0.0	12.5	0.0	حرمان التعليم			
26.7	0.0	37.5	20.0	التطهير العرقي			
13.3	0.0	12.5	20.0	أخرى			
100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع			

**الاتجاه العام:** بينت النتائج أن قضية حظر العبادة التي تم نشرها في صحيفتي الدراسة، رافقتها صورة شخصية كانت بنسبة 40%， وتليها قضية التطهير العرقي بنسبة 20%， وبنسبة 20% لقضية تمكيم الأفواه عن الرأي، و 20% قضايا أخرى، أما القضايا التي رافقتها صورة خبرية، وكانت 37.5% التطهير العرقي، 25% تمكيم الأفواه عن الرأي، 12.5% حظر العبادة، 12.5% حرمان التعليم، 12.5% قضايا أخرى، أما القضايا التي تم عرضها في صحيفتي الدراسة ورفاقتها صورة موضوعية وكانت 100% لقضية حظر العبادة بالنسبة لقضايا حقوق الأقليات المسلمة.

**صحيفة القدس:**

بيّنت النتائج أن م الموضوعات قضية حظر العبادة التي تم نشرها في صحيفة القدس ورفقتها صورة شخصية كانت بنسبة 50%， وبنسبة 50% قضية تكميم الأفواه عن الرأي، أما القضايا التي رفقتها صورة خبرية، فكانت 100% حول القضايا الأخرى من قضايا حقوق الأقليات المسلمة، في حين تبيّن أن صحيفة القدس لم تستخدم الصور الموضوعية حول قضايا حقوق الأقليات المسلمة.

**صحيفة فلسطين:**

بيّنت النتائج أن قضية حظر العبادة تم نشرها في صحيفة الدراسة مع صورة شخصية وبنسبة 33.3%， وبذات النسبة لقضية التطهير العرقي 33.3%， وبنسبة 33.3% قضايا أخرى، أما القضايا التي رفقتها صورة خبرية فكانت بنسبة 42.9% لقضية التطهير العرقي، وبنسبة 28.6% تكميم الأفواه عن الرأي، وبنسبة 14.3% حظر العبادة، وبنسبة 14.3% حرمان التعليم، أما القضايا التي تم عرضها في صحيفتي الدراسة مع صورة موضوعية فكانت 100% لقضية حظر العبادة مقارنة بقضايا حقوق الأقليات المسلمة.

**قضايا الاحتلال تبعاً لفئة الصور**

يبين الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في إبراز موضوعات قضايا الاحتلال على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (37)**

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في تغطيتها لقضايا الاحتلال

الاتجاه العام				فلسطين				القدس				قضايا الاحتلال	
فئة العناصر التبويغرافية				فئة العناصر التبويغرافية				فئة العناصر التبويغرافية					
الصور				الصور				الصور					
المجموع %	موضوعية %	خبرية %	شخصية %	المجموع %	موضوعية %	خبرية %	شخصية %	المجموع %	موضوعية %	خبرية %	شخصية %		
52.4	100.0	25.9	100.0	95.5	100.0	87.5	100.0	5.0	100.0	0.0	0.0	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
47.6	0.0	74.1	0.0	4.5	0.0	12.5	0.0	95.0	0.0	100.0	0.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	المجموع	

**الاتجاه العام:**

بيّنت النتائج أن قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان التي تم نشرها في صحيفتي الدراسة ورافقتها صورة شخصية كانت بنسبة 100%， أما القضايا التي تم نشرها ورافقتها صورة خبرية، فكانت 25.9% لقضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 74.1% لقضايا أخرى، أما القضايا التي تم عرضها في صحيفتي الدراسة ورافقتها صورة موضوعية فكانت 100% لقضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان.

**صحيفة القدس:**

بيّنت النتائج إلى أن القضايا الأخرى التي تم نشرها مع صورة خبرية كانت بنسبة 100%， أما القضايا التي تم عرضها في صحيفة القدس ورافقتها صورة موضوعية فكانت 100% لقضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، في حين تبيّن أن صحيفة القدس لم تستخدم الصورة الشخصية مع نشر قضايا الاحتلال في العالم الإسلامي.

**صحيفة فلسطين:**

بيّنت النتائج أن قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان التي تم نشرها في صحيفة فلسطين ورافقتها صورة شخصية وبنسبة 100%， أما القضايا التي رافقها صورة خبرية، فكانت 87.5% لقضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، و 12.5% لقضايا أخرى، أما القضايا التي تم عرضها في صحيفة فلسطين ورافقتها صورة موضوعية فكانت 100% لقضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، مقارنة بقضايا الاحتلال الأخرى.

## قضايا الصراع الطائفي تبعاً لفئة الصور

يبين الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في ابراز موضوعات قضايا الصراع الطائفي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (38)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في تغطيتها لقضايا الصراع الطائفي

نوع الصحيفة	قضايا الصراع الطائفي	فئة العناصر التبوقغرافية			المجموع %	
		الصور				
		% موضوعية	% خبرية	% شخصية		
القدس	الصراع الطائفي في نيجيريا	0.0	0.0	0.0	0.0	
	الصراع الطائفي في باكستان	0.0	0.0	0.0	0.0	
	الصراع الطائفي في إيران	0.0	0.0	0.0	0.0	
	أخرى	100.0%	0.0	100.0%	0.0	
	المجموع	100.0%	0.0	100.0%	0.0	
فلسطين	الصراع الطائفي في باكستان	77.8%	50.0%	83.3%	75.0%	
	الصراع الطائفي في نيجيريا	5.6%	0.0	8.3%	0.0	
	الصراع الطائفي في إيران	5.6%	50.0%	0.0	0.0	
	أخرى	11.1%	0.0	8.3%	25.0%	
	المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
الاتجاه العام	الصراع الطائفي في باكستان	66.7%	50.0%	66.7%	75.0%	
	الصراع الطائفي في نيجيريا	4.8%	0.0	6.7%	0.0	
	الصراع الطائفي في إيران	4.8%	50.0%	0.0	0.0	
	أخرى	23.8%	0.0	26.7%	25.0%	
	المجموع	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	

الاتجاه العام:

بيّنت النتائج أن قضية الصراع الطائفي في باكستان التي تم نشرها في صحيفتي الدراسة ورفقتها صورة شخصية كانت بنسبة 75.0%， وبنسبة 25% لقضايا أخرى، أما القضايا التي تم نشرها ورفقتها صورة خبرية، فكانت بنسبة 66.7% لقضية الصراع الطائفي في باكستان، وبنسبة 6.7% الصراع الطائفي في نيجيريا، وبنسبة 26.7% لقضايا أخرى، أما القضايا التي تم عرضها

في صحيفتي الدراسة مع صورة موضوعية كانت 50% لقضية الصراع الطائفي في باكستان، وبنفس النسبة 50% للصراع الطائفي في إيران.

#### **صحيفة القدس:**

بيّنت النتائج أن قضايا أخرى تم نشرها مع صورة خبرية في صحيفة القدس بنسبة 100%. في حين تبيّن أن صحيفة القدس لم تستخدم (الصورة الشخصية، أو الموضوعية) حول قضايا حقوق الأقليات الإسلامية، كما أنها لم تستخدم أنواع الصور الثلاثة حول قضايا الصراع الطائفي التالية (نيجيريا، باكستان، إيران).

#### **صحيفة فلسطين:**

بيّنت النتائج أن قضية الصراع الطائفي في باكستان التي تم نشرها في صحيفة فلسطين ورفقتها صورة شخصية بنسبة 75.0%， و25% لقضايا أخرى، أما القضايا التي تم نشرها مع صورة خبرية، وكانت 83.3% لقضية الصراع الطائفي في باكستان، و 8.3% للصراع الطائفي في نيجيريا، 8.3% لقضايا أخرى، أما القضايا التي تم عرضها في صحيفة فلسطين مع صورة موضوعية كانت 50% لقضية الصراع الطائفي في باكستان، وبنفس النسبة 50% الصراع الطائفي في إيران مقارنة بقضايا الصراع الطائفي الأخرى.

### **قضايا التنمية تبعاً لفئة الصور**

يبيّن الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في إبراز موضوعات قضايا التنمية على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (39)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الصور في تغطيتها لقضايا التنمية

المجموع	فئة العناصر التبويغرافية			قضايا التنمية	الصحيفة		
	الصور						
	موضوعية	خبرية	شخصية				
85.7%	0.0	100.0%	100.0%	التنمية الاقتصادية	القدس		
14.3%	100.0%	0.0	0.0	التنمية الاجتماعية			
0.0	0.0	0.0	0.0	التنمية السياسية			
0.0	0.0	0.0	0.0	التنمية البشرية			
0.0	0.0	0.0	0.0	أخرى			
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	المجموع			
57.9%	50.0%	66.7%	60.0%	التنمية السياسية	فلسطين		
15.8%	33.3%	0.0	10.0%	التنمية الاقتصادية			
5.3%	16.7%	0.0	0.0	التنمية الاجتماعية			
15.8%	0.0	33.3%	20.0%	التنمية البشرية			
5.3%	0.0	0.0	10.0%	أخرى			
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	المجموع			
42.3%	42.9%	33.3%	46.2%	التنمية السياسية	الاتجاه العام		
34.6%	28.6%	50.0%	30.8%	التنمية الاقتصادية			
7.7%	28.6%	0.0	0.0	التنمية الاجتماعية			
11.5%	0.0	16.7%	15.4%	التنمية البشرية			
3.8%	0.0	0.0	7.7%	أخرى			
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	المجموع			

الاتجاه العام:

بيّنت النتائج أن قضية التنمية السياسية التي تم نشرها في صحيفتي الدراسة مع صورة شخصية كانت بنسبة 46.2%， وتليها التنمية الاقتصادية بنسبة 30.8%， وبنسبة 15.4% للتنمية البشرية، وبنسبة 7.7% لقضايا تنموية أخرى، أما القضايا التي تم نشرها مع صورة خبرية،

فكانت 50% قضية التنمية الاقتصادية، و 33.3% للتنمية السياسية، و 16.7% للتنمية البشرية، أما القضايا التي تم عرضها في صحيفتي الدراسة مع صورة موضوعية فكانت بنسبة 42.9% لقضية التنمية السياسية، و 28.6% للتنمية الاقتصادية، و 28.6% للتنمية الاجتماعية.

#### **صحيفة القدس:**

بيّنت النتائج أن قضية التنمية الاقتصادية التي تم نشرها في صحيفة القدس ورفقتها صورة شخصية كانت بنسبة 100% مقارنة بقضايا التنمية الأخرى، أما القضايا التي تم نشرها مع صورة خبرية فكانت 100% لقضية التنمية الاقتصادية مقارنة بقضايا التنمية الأخرى، أما القضايا التي تم عرضها في صحيفة القدس مع صورة موضوعية فكانت بنسبة 100% التنمية الاجتماعية مقارنة بقضايا التنمية الأخرى.

#### **صحيفة فلسطين:**

بيّنت النتائج أن قضية التنمية السياسية التي تم نشرها في صحيفة فلسطين مع صورة شخصية كانت بنسبة 60.0%， وتليها التنمية الاقتصادية بنسبة 10%， وبنسبة 20% للتنمية البشرية، و 10% لقضايا أخرى، أما القضايا التي تم نشرها مع صورة خبرية، فكانت 66.7% قضية التنمية السياسية، 33.3% التنمية البشرية، أما القضايا التي تم عرضها في صحيفة فلسطين ورفقتها صورة موضوعية فكانت 50.0% لقضية التنمية السياسية، 33.3% التنمية الاقتصادية، 16.7% التنمية الاجتماعية.

### **قضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة الرسوم**

يبين الجدول الآتي تكرارات ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في إبراز موضوعات قضايا العالم الإسلامي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (40)

**يوضح تكرار ونسبة تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في تغطيتها لقضايا العالم الإسلامي**

الرسوم						نوع القضايا	نوع الصحيفة
المجموع		لا يوجد		يوجد			
%	N	%	N	%	N		
31.3	108	32.6	98	22.7	10	الصراع الطائفي	القدس
31.0	107	28.9	87	45.5	20	الاحتلال	
18.8	65	19.9	60	11.4	5	حقوق الأقليات المسلمة	
18.8	65	18.6	56	20.5	9	التنمية	
100.0	345	100.0	301	100.0	44	المجموع	
33.9	134	34.1	133	20.0	1	الصراع الطائفي	فلسطين
29.4	116	29.7	116	0.0	0	الاحتلال	
22.5	89	22.6	88	20.0	1	التنمية	
14.2	56	13.6	53	60.0	3	حقوق الأقليات المسلمة	
100.0	395	100.0	390	100.0	5	المجموع	
32.7	242	33.4	231	22.4	11	الصراع الطائفي	الاتجاه العام
30.1	223	29.4	203	40.8	20	الاحتلال	
20.8	154	20.8	144	20.4	10	التنمية	
16.4	121	16.4	113	16.3	8	حقوق الأقليات المسلمة	
100.0	740	100.0	691	100.0	49	المجموع	

#### الاتجاه العام:

لُوِظَّ من خلال النتائج أنَّ من القضايا التي عرضت رسوم لها في صحيفتي الدراسة كانت كالتالي (40.8% قضايا الاحتلال، 33.4% قضايا الصراع الطائفي، 20.8% قضايا التنمية، 16.3% قضايا حقوق الأقليات)، أمَّا القضايا التي لم تعرَض صحيفتا الدراسة رسوماً لها (33.4% قضايا الصراع الطائفي، 29.4% قضايا الاحتلال، 20.8% قضايا التنمية، 16.4% قضايا حقوق الأقليات).

#### صحيفة القدس:

لُوِظَّ من خلال النتائج أنَّ من القضايا التي عرضت رسوماً لها في صحيفة القدس كانت كالتالي (45.5% قضايا الاحتلال، 22.7% قضايا الصراع الطائفي، 20.5% قضايا التنمية، 11.4% قضايا حقوق الأقليات)، أمَّا القضايا التي لم تعرَض صحيفة القدس رسوماً لها (32.6% قضايا الصراع الطائفي، 28.9% قضايا الاحتلال، 19.9% قضايا حقوق الأقليات، 18.6% قضايا التنمية).

**صحيفة فلسطين:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي عرضت رسوم لها في صحيفة فلسطين كانت كال التالي (20.0% قضايا الصراع الطائفي، 20.0% قضايا التنمية، 60.0% قضايا حقوق الأقليات)، أما القضايا التي لم ت تعرض صحيفة فلسطين رسوما لها (34.1% قضايا الصراع الطائفي، 29.7% قضايا الاحتلال، 22.6% قضايا التنمية، 13.6% قضايا حقوق الأقليات).

**قضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة الرسوم**

يبين الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في ابراز موضوعات قضايا حقوق الأقليات المسلمة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (41)**

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في تغطيتها لقضايا حقوق الأقليات المسلمة

نوع الصحيفة	نوع القضية	الرسوم		المجموع %
		لا يوجد %	يوجد %	
القدس	تكميم الأفواه عن الرأي	23.3	20.0	23.1
	التطهير العرقي	15.0	40.0	16.9
	منع المشاركة السياسية	8.3	0.0	7.7
	حرمان التعليم	5.0	0.0	4.6
	حظر العبادة	16.7	0.0	15.4
	أخرى	31.7	40.0	32.3
	المجموع	100.0	100.0	100.0
فلسطين	التطهير العرقي	50.9	100.0	53.6
	تكميم الأفواه عن الرأي	7.5	0.0	7.1
	منع المشاركة السياسية	7.5	0.0	7.1
	حرمان التعليم	9.4	0.0	8.9
	حظر العبادة	22.6	0.0	21.4
	أخرى	1.9	0.0	1.8
	المجموع	100.0	100.0	100.0
الاتجاه العام	التطهير العرقي	31.9	62.5	33.9
	تكميم الأفواه عن الرأي	15.9	12.5	15.7
	منع المشاركة السياسية	8.0	0.0	7.4
	حرمان التعليم	7.1	0.0	6.6
	حظر العبادة	19.5	0.0	18.2
	أخرى	17.7	25.0	18.2
	المجموع	100.0	100.0	100.0

**الاتجاه العام:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي عرضت رسوم لها في صحيفتي الدراسة كانت كالتالي (التطهير العرقي 62.5%， 12.5% تكميم الأفواه عن الرأي، 25.0% أخرى)، أما القضايا التي لم ت تعرض صحيفتا الدراسة رسوما لها (31.9% التطهير العرقي، 19.5% حظر العبادة، 7.1% حرمان التعليم، 8% منع المشاركة السياسية، 15.9% تكميم الأفواه، 17.7% قضايا أخرى).

**صحيفة القدس:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي عرضت رسوم لها في صحيفة القدس كانت كالتالي ( التطهير العرقي 40%， 20% تكميم الأفواه عن الرأي، 40% أخرى)، أما القضايا التي لم تعرض الصحيفة رسوما لها (31.9% التطهير العرقي، 19.5% حظر العبادة، 7.1% حرمان من التعليم، 8% منع المشاركة السياسية، 15.9% تكميم الأفواه، 17.7% قضايا أخرى).

**صحيفة فلسطين:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا عرضت رسوم لها في صحيفة فلسطين كانت كالتالي ( التطهير العرقي 40%， 20% تكميم الأفواه عن الرأي، 40% أخرى)، أما القضايا التي لم تعرض الصحيفة رسوما لها (31.9% التطهير العرقي، 19.5% حظر العبادة، 7.1% حرمان من التعليم، 8% منع المشاركة السياسية، 15.9% تكميم الأفواه، 17.7% قضايا أخرى).

**قضايا الاحتلال تبعاً لفئة الرسوم**

يبين الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في ابراز موضوعات قضايا الاحتلال على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (42)****يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في تغطيتها لقضايا الاحتلال**

المجموع	الرسوم		نوع القضية	الصحيفة
	% لا يوجد	% يوجد		
57.9%	67.8%	15.0%	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	القدس
1.9%	2.3%	0.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
40.2%	29.9%	85.0%	أخرى	
100.0%	100.0%	100.0%	المجموع	
88.8%	88.8%	0.0	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	فلسطين
1.7%	1.7%	0.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
9.5%	9.5%	0.0	أخرى	
100.0%	100.0%	0.0	المجموع	
74.0%	79.8%	15.0%	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	الاتجاه العام
1.8%	2.0%	0.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
24.2%	18.2%	85.0%	أخرى	
100.0%	100.0%	100.0%	المجموع	

**الاتجاه العام:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي عرضت رسوم لها في صحيفتي الدراسة كانت كالتالي (الاحتلال الأمريكي لأفغانستان 15.0%， 85.0% أخرى)، أما القضايا التي لم ت تعرض صحيفتا الدراسة رسوما لها (79.8% الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 2.0% الاحتلال الروسي للشيشان، 18.2% قضايا أخرى).

**صحيفة القدس:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي عرضت رسوم لها في صحيفة القدس كانت كالتالي (الاحتلال الأمريكي لأفغانستان 15.0%， 85.0% أخرى)، أما القضايا التي لم تعرض صحيفتا الدراسة رسوما لها (67.8% الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 2.3% الاحتلال الروسي للشيشان، 29.9% قضايا أخرى).

**صحيفة فلسطين:**

لوحظ من خلال النتائج أن صحيفة فلسطين لم تعرض رسوم خاصة بقضايا الاحتلال في العالم الإسلامي.

## قضايا الصراع الطائفي تبعاً لفئة الرسوم

يبين الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في ابراز موضوعات قضايا الصراع الطائفي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (43)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في تغطيتها لقضايا الصراع الطائفي

المجموع %	الرسوم		نوع القضية	الصحيفة
	لا يوجد %	يوجد %		
19.4	21.4	0.0	الصراع الطائفي في إيران	القدس
15.7	16.3	10.0	الصراع الطائفي في باكستان	
15.7	15.3	20.0	الصراع الطائفي في نيجيريا	
49.1	46.9	70.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
52.2	52.6	0.0	الصراع الطائفي في باكستان	فلسطين
12.7	12.8	0.0	الصراع الطائفي في نيجيريا	
14.2	14.3	0.0	الصراع الطائفي في إيران	
20.9	20.3	100.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
36.0	37.2	9.1	الصراع الطائفي في باكستان	الاتجاه العام
14.0	13.9	18.2	الصراع الطائفي في نيجيريا	
16.5	17.3	0.0	الصراع الطائفي في إيران	
33.5	31.6	72.7	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	

الاتجاه العام:

للحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي عرضت رسوم لها في صحيفتي الدراسة كانت كالتالي (الصراع الطائفي في نيجيريا 18.2%， الصراع الطائفي في باكستان، 72.7% أخرى)، أما القضايا التي لم تعرض صحيفتا الدراسة رسوما لها ( الصراع الطائفي في نيجيريا، 37.2% الصراع الطائفي في باكستان، 17.3% الصراع الطائفي في إيران، 31.6% قضايا أخرى).

**صحيفة القدس:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي عرضت رسوم لها في صحيفة القدس كانت كالتالي (الصراع الطائفي في نيجيريا 20%， الصراع الطائفي في باكستان، 70% أخرى)، أما القضايا التي لم تعرض الصحيفة رسوما لها (الصراع الطائفي في نيجيريا، 16.3%، الصراع الطائفي في باكستان، 21.4% الصراع الطائفي في إيران، 46.9% قضايا أخرى).

**صحيفة فلسطين:**

لوحظ من خلال النتائج أن صحيفة فلسطين لم تعرض رسوما خاصة بقضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي الخاصة بالدراسة، ما عدا قضايا أخرى لم يتم ذكرها تم عمل رسوم لها في الصحيفة.

**قضايا التنمية تبعاً لفئة الرسوم**

يبين الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في إبراز موضوعات قضايا التنمية على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (44)

**يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الرسوم في تغطيتها لقضايا التنمية**

نوع الصحيفة	قضايا التنمية	الرسوم		% المجموع
		% لا يوجد	% يوجد	
القدس	التنمية الاقتصادية	41.1%	88.9%	47.7%
	التنمية السياسية	8.9%	0.0	7.7%
	التنمية الاجتماعية	19.6%	11.1%	18.5%
	التنمية البشرية	3.6%	0.0	3.1%
	أخرى	26.8%	0.0	23.1%
	المجموع	100.0%	100.0%	100.0%
فلسطين	التنمية السياسية	53.4%	100.0%	53.9%
	التنمية الاقتصادية	26.1%	0.0	25.8%
	التنمية الاجتماعية	3.4%	0.0	3.4%
	التنمية البشرية	10.2	0.0	10.1
	أخرى	6.8	0.0	6.7
	المجموع	100.0	100.0	100.0
الاتجاه العام	التنمية الاقتصادية	31.9	80.0	35.1
	التنمية السياسية	36.1	10.0	34.4
	التنمية الاجتماعية	9.7	10.0	9.7
	التنمية البشرية	7.6	0.0	7.1
	أخرى	14.6	0.0	13.6
	المجموع	100.0	100.0	100.0

**الاتجاه العام:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي عرضت رسوم لها في صحيفتي الدراسة كانت كالتالي (10% التنمية السياسية، 80% التنمية الاقتصادية، 10% التنمية الاجتماعية)، أما القضايا التي لم تعرض صحيفتا الدراسة رسوما لها (36.1% التنمية السياسية، 31.9% التنمية الاقتصادية، 9.7% التنمية الاجتماعية، التنمية البشرية 7.6%， 14.6% قضايا أخرى).

**صحيفة القدس:**

للحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي عرضت رسوم لها في صحيفة القدس كانت كالتالي (88.9% التنمية الاقتصادية، 11.1% التنمية الاجتماعية)، أما القضايا التي لم ت تعرض صحيفة الدراسة رسوما لها (8.9% التنمية السياسية، 41.1% التنمية الاقتصادية، 19.6% التنمية الاجتماعية، التنمية البشرية 3.6%， 26.8% قضايا أخرى).

**صحيفة فلسطين:**

للحظ من خلال النتائج أن صحيفة فلسطين لم تعرض رسوما خاصة بقضايا الصراع الطائفي في العالم الإسلامي ما عدا قضية التنمية السياسية فكانت بنسبة 100%. أما القضايا التي لم تعرض صحيفة الدراسة رسوما لها (53.4% التنمية السياسية، 26.1% التنمية الاقتصادية، 3.4% التنمية الاجتماعية، التنمية البشرية 10.2%， 6.8% قضايا أخرى).

**قضايا العالم الإسلامي تبعا لفئة الاطارات**

يكشف الجدول الآتي تكرارات ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الاطارات في ابراز موضوعات قضايا العالم الإسلامي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (45)

**يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الإطارات في تغطيتها لقضايا العالم الإسلامي**

الإطارات						نوع القضايا	نوع الصحيفة		
المجموع		لا يوجد		يوجد					
%	N	%	N	%	N				
31.0	107	32.6	103	13.8	4	الصراع الطائفي	القدس		
30.7	106	30.4	96	34.5	10	الاحتلال			
19.1	66	19.6	62	13.8	4	حقوق الأقليات المسلمة			
19.1	66	17.4	55	37.9	11	التنمية			
100.0	345	100.0	316	100.0	29	المجموع			
34.0	135	35.4	126	22.0	9	الصراع الطائفي	فلسطين		
29.2	116	29.8	106	24.4	10	الاحتلال			
22.7	90	22.2	79	26.8	11	التنمية			
14.1	56	12.6	45	26.8	11	حقوق الأقليات المسلمة			
100.0	397	100.0	356	100.0	41	المجموع			
32.6	242	34.1	229	18.6	13	الصراع الطائفي	الاتجاه العام		
29.9	222	30.1	202	28.6	20	الاحتلال			
21.0	156	19.9	134	31.4	22	التنمية			
16.4	122	15.9	107	21.4	15	حقوق الأقليات المسلمة			
100.0	742	100.0	672	100.0	70	المجموع			

الاتجاه العام:

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي وضعها صحيفتا الدراسة إطارات لها كانت كالتالي (31.4% قضايا التنمية، 28.6% قضايا الاحتلال، 21.4% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 18.6% قضايا الصراع الطائفي)، أما القضايا التي لم تقم صحيفتا الدراسة بوضع إطارات لها كانت بنسبة (34.1% قضايا الصراع الطائفي، 30.1% قضايا الاحتلال، 19.9% قضايا التنمية، 15.9% قضايا حقوق الأقليات المسلمة).

**صحيفة القدس:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفة القدس بوضع إطارات لها كانت كالتالي (37.9% قضايا التنمية، 34.5% قضايا الاحتلال، 13.8% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 13.8% قضايا الصراع الطائفي)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة القدس بوضع إطارات لها فكانت بنسبة (32.6% قضايا الصراع الطائفي، 30.4% قضايا الاحتلال، 19.6% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 17.4% قضايا التنمية).

**صحيفة فلسطين:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفة فلسطين بوضع إطارات لها كانت كالتالي (26.8% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 26.8% قضايا التنمية، 24.4% قضايا الاحتلال، 22.0% قضايا الصراع الطائفي)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة فلسطين بوضع إطارات لها فكانت بنسبة (35.4% قضايا الصراع الطائفي، 29.8% قضايا الاحتلال، 12.6% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 22.2% قضايا التنمية).

**قضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة الإطارات**

يكشف الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الإطارات في إبراز موضوعات قضايا حقوق الأقليات المسلمة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (46)

**يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الإطارات في تغطيتها لقضايا حقوق الأقليات المسلمة**

المجموع%	الإطارات		قضايا حقوق الأقليات	الصحيفة
	لا يوجد%	يوجد%		
22.7	24.2	0.0	تمكيم الأفواه عن الرأي	القدس
16.7	16.1	25.0	التطهير العرقي	
7.6	8.1	0.0	منع المشاركة السياسية	
4.5	4.8	0.0	حرمان التعليم	
16.7	16.1	25.0	حظر العبادة	
31.8	30.6	50.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
53.6	53.3	54.5	التطهير العرقي	فلسطين
7.1	4.4	18.2	تمكيم الأفواه عن الرأي	
7.1	8.9	0.0	منع المشاركة السياسية	
8.9	8.9	9.1	حرمان التعليم	
21.4	22.2	18.2	حظر العبادة	
1.8	2.2	0.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
33.6	31.8	46.7	التطهير العرقي	المجموع
15.6	15.9	13.3	تمكيم الأفواه عن الرأي	
7.4	8.4	0.0	منع المشاركة السياسية	
6.6	6.5	6.7	حرمان التعليم	
18.9	18.7	20.0	حظر العبادة	
18.0	18.7	13.3	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	

الاتجاه العام:

للحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي وضعت إطارات لها في صحيفتي الدراسة كانت كالتالي (46.7% بالنسبة لقضية التطهير العرقي، 20.0% قضية حظر العبادة، 6.7% قضية حرمان التعليم 13.3% قضية تمكيم الأفواه عن الرأي، 13.3% قضايا أخرى)، أما القضايا التي لم تقم صحيفتا الدراسة بوضع إطارات لها فكانت بنسبة (31.8% حول قضية التطهير العرقي، 18.7% قضية حظر العبادة، 15.9% حول قضية تمكيم الأفواه عن الرأي، 8.4% حول قضية منع المشاركة السياسية، و 6.5% حول قضية الحرمان من التعليم، و 18.7% حول قضايا أخرى).

**صحيفة القدس:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي وضعت إطارات لها في صحيفة القدس كانت كالتالي (25.0% بالنسبة لقضية التطهير العرقي، 25.0% قضية حظر العبادة، 50.0% قضايا أخرى)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة القدس بوضع إطارات لها فكانت بنسبة 24.2% حول قضية تكميم الأفواه عن الرأي، 16.1% حول قضية التطهير العرقي، 16.1% قضية حظر العبادة، 8.1% حول قضية منع المشاركة السياسية، و4.8% حول قضية حرمان التعليم، و30.6% حول قضايا أخرى).

**صحيفة فلسطين:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت بوضع إطارات لها في صحيفة فلسطين كانت كالتالي (54.5% بالنسبة لقضية التطهير العرقي، 18.2% قضية حظر العبادة، 18.2% قضية تكميم الأفواه عن الرأي، 9.1% حول قضية حرمان التعليم)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة فلسطين بوضع إطارات لها فكانت بنسبة 53.3% حول قضية التطهير العرقي، 22.2% قضية حظر العبادة، 8.9% حول قضية منع المشاركة السياسية، و8.9% حول قضية حرمان التعليم، 4.4% حول قضية تكميم الأفواه عن الرأي، و2.2% حول قضايا أخرى).

**قضايا الاحتلال تبعاً لفئة الإطارات**

يكشف الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الإطارات في ابراز موضوعات قضايا الاحتلال على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (47)

#### يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الإطارات في تغطيتها لقضايا الاحتلال

المجموع	الإطارات		قضايا الاحتلال	الصحيفة
	% لا يوجد	% يوجد		
58.5	63.5	10.0	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	القدس
1.9	2.1	0.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
39.6	34.4	90.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
88.8	88.7	90.0	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	فلسطين
1.7	.9	10.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
9.5	10.4	0.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
74.3	76.7	50.0	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	الاتجاه العام
1.8	1.5	5.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
23.9	21.8	45.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	

#### الاتجاه العام:

لُوِظَ مِنْ خَلَالِ النَّتَائِجِ أَنَّ مِنَ الْقَضَايَا الَّتِي قَامَتْ صَحِيفَةُ الْدِرْسَةِ بِوَضْعِ إِطَارَاتِ لَهَا كَانَتْ كَالتَّالِي (50.0% قَضِيَّةُ الْاحْتَلَالِ الْأَمْرِيكِيِّ لِأَفْغَانِسْتَانَ، 45.0% حَوْلَ قَضَايَا اِحْتَلَالٍ أُخْرَى، 5.0% حَوْلَ قَضِيَّةِ الْاحْتَلَالِ الْرُّوسِيِّ لِلشِّيشَانِ)، أَمَّا الْقَضَايَا الَّتِي لَمْ تَقُمْ صَحِيفَةُ الْدِرْسَةِ بِوَضْعِ إِطَارَاتِ لَهَا فَكَانَتْ بِنَسْبَةِ 76.7% قَضِيَّةُ الْاحْتَلَالِ الْأَمْرِيكِيِّ لِأَفْغَانِسْتَانَ، 21.8% حَوْلَ قَضَايَا اِحْتَلَالٍ أُخْرَى، 1.5% حَوْلَ قَضِيَّةِ الْاحْتَلَالِ الْرُّوسِيِّ لِلشِّيشَانِ).

#### صَحِيفَةُ الْقَدِيسَةِ:

لُوِظَ مِنْ خَلَالِ النَّتَائِجِ أَنَّ مِنَ الْقَضَايَا الَّتِي قَامَتْ صَحِيفَةُ الْقَدِيسَةِ بِوَضْعِ إِطَارَاتِ لَهَا كَانَتْ كَالتَّالِي (10.0% قَضِيَّةُ الْاحْتَلَالِ الْأَمْرِيكِيِّ لِأَفْغَانِسْتَانَ، 90.0% حَوْلَ قَضَايَا اِحْتَلَالٍ أُخْرَى)، أَمَّا الْقَضَايَا الَّتِي لَمْ تَقُمْ صَحِيفَةُ الْقَدِيسَةِ بِوَضْعِ إِطَارَاتِ لَهَا فَكَانَتْ بِنَسْبَةِ (63.5% قَضِيَّةُ الْاحْتَلَالِ الْأَمْرِيكِيِّ لِأَفْغَانِسْتَانَ، 34.4% حَوْلَ قَضَايَا اِحْتَلَالٍ أُخْرَى، 2.1% حَوْلَ قَضِيَّةِ الْاحْتَلَالِ الْرُّوسِيِّ لِلشِّيشَانِ).

**صحيفة فلسطين:**

للحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفة فلسطين بوضع إطار لها كانت كالتالي (90.0% قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 10.0% حول قضية الاحتلال الروسي للشيشان)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة فلسطين بوضع إطار لها فكانت بنسبة (88.7% قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 10.4% حول قضايا احتلال أخرى، 0.9% حول قضية الاحتلال الروسي للشيشان).

**قضايا الصراع الطائفي تبعاً لفئة الإطارات**

يكشف الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الإطارات في إبراز موضوعات قضايا الصراع الطائفي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (48)**

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الإطارات في تغطيتها لقضايا الصراع الطائفي

المجموع	الإطارات		قضايا الصراع الطائفي	الصحيفة
	لا يوجد	يوجد		
18.7	19.4	0.0	الصراع الطائفي في إيران	القدس
15.9	16.5	0.0	الصراع الطائفي في باكستان	
15.9	14.6	50.0	الصراع الطائفي في نيجيريا	
49.5	49.5	50.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
51.9	52.4	44.4	الصراع الطائفي في باكستان	فلسطين
13.3	12.7	22.2	الصراع الطائفي في نيجيريا	
14.1	15.1	0.0	الصراع الطائفي في إيران	
20.7	19.8	33.3	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
36.0	36.2	30.8	الصراع الطائفي في باكستان	المجموع
16.1	17.0	0.0	الصراع الطائفي في إيران	
14.5	13.5	30.8	الصراع الطائفي في نيجيريا	
33.5	33.2	38.5	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	

**الاتجاه العام:**

للحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفتا الدراسة بوضع إطارات لها كانت كالتالي (30.8% الصراع الطائفي في نيجيريا، 30.8% الصراع الطائفي في باكستان، 38.5% قضايا طائفية أخرى)، أما القضايا التي لم تقم صحيفتا الدراسة بوضع إطارات لها فكانت بنسبة (36.2% الصراع الطائفي في باكستان، 13.5% الصراع الطائفي في نيجيريا، 17.0% الصراع الطائفي في إيران، 33.2% قضايا طائفية أخرى).

**صحيفة القدس:**

للحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفة القدس بوضع إطارات لها كانت كالتالي (50.0% الصراع الطائفي في نيجيريا، 50.0% قضايا طائفية أخرى)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة القدس بوضع إطارات لها فكانت بنسبة (19.4% الصراع الطائفي في إيران، 16.5% الصراع الطائفي في باكستان، 14.6% الصراع الطائفي في نيجيريا، 49.5% قضايا طائفية أخرى).

**صحيفة فلسطين:**

للحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفة فلسطين بوضع إطارات لها كانت كالتالي (44.4% الصراع الطائفي في باكستان، 22.2% الصراع الطائفي في نيجيريا، 33.3% قضايا طائفية أخرى)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة فلسطين بوضع إطارات لها فكانت بنسبة (52.4% الصراع الطائفي في باكستان، 15.1% الصراع الطائفي في إيران، 12.7% الصراع الطائفي في نيجيريا، 19.8% قضايا طائفية أخرى).

**قضايا التنمية تبعاً لفئة الإطارات**

يكشف الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الإطارات في ابراز موضوعات قضايا التنمية على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (49)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لقضايا التنمية في تغطيتها لفئة الإطارات

المجموع %	الإطارات		قضايا التنمية	الصحيفة
	% لا يوجد	% يوجد		
48.5	41.8	81.8	التنمية الاقتصادية	القدس
7.6	9.1	0.0	التنمية السياسية	
18.2	20.0	9.1	التنمية الاجتماعية	
3.0	1.8	9.1	التنمية البشرية	
22.7	27.3	0.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
53.3	53.2	54.5	التنمية السياسية	فلسطين
25.6	26.6	18.2	التنمية الاقتصادية	
3.3	3.8	0.0	التنمية الاجتماعية	
11.1	8.9	27.3	التنمية البشرية	
6.7	7.6	0.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
35.3	32.8	50.0	التنمية الاقتصادية	المجموع
34.0	35.1	27.3	التنمية السياسية	
9.6	10.4	4.5	التنمية الاجتماعية	
7.7	6.0	18.2	التنمية البشرية	
13.5	15.7	0.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	

الاتجاه العام:

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفتا الدراسة بوضع إطارات لها كانت كالتالي (50.0% حول التنمية الاقتصادية، 27.3% حول التنمية السياسية، 18.2% حول التنمية البشرية، 4.5% حول التنمية الاجتماعية)، أما القضايا التي لم تقم صحيفتا الدراسة بوضع إطارات لها فكانت بنسبة (35.1% حول التنمية السياسية، 10.4% حول التنمية الاجتماعية، 32.8% حول التنمية الاقتصادية، 6.0% حول التنمية البشرية، 15.7% حول قضايا التنمية الأخرى).

**صحيفة القدس:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفة القدس بوضع إطار لها كانت كالتالي (81.8% حول التنمية الاقتصادية، 9.1% حول التنمية البشرية، 9.1% حول التنمية الاجتماعية)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة القدس بوضع إطار لها فكانت بنسبة (41.8% حول التنمية الاقتصادية، 20.0% حول التنمية الاجتماعية، 9.1% حول التنمية السياسية، 1.8% حول التنمية البشرية، 27.3% حول قضايا التنمية الأخرى).

**صحيفة فلسطين:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفة فلسطين بوضع إطار لها كانت كالتالي (54.5% حول التنمية السياسية، 27.3% حول التنمية البشرية، 18.2% حول التنمية الاقتصادية)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة فلسطين بوضع إطار لها فكانت بنسبة (53.2% حول التنمية السياسية، 26.6% حول التنمية الاقتصادية، 8.9% حول التنمية البشرية، 3.8% حول التنمية الاجتماعية، 7.6% حول قضايا التنمية الأخرى).

**قضايا العالم الإسلامي تبعاً لفئة الأراضي**

يوضح الجدول الآتي تكرارات ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأراضي في إبراز موضوعات قضايا العالم الإسلامي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

## جدول (50)

يوضح تكرار ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأراضي في تغطيتها لقضايا العالم الإسلامي

الأراضي						نوع الصحيفة	
المجموع		لا يوجد		يوجد			
%	N	%	N	%	N		
31.3	110	33.9	105	11.9	5	القدس	الصراع الطائفي
31.0	109	27.7	86	54.8	23		الاحتلال
19.0	67	21.0	65	4.8	2		حقوق الأقليات المسلمة
18.8	66	17.4	54	28.6	12		التنمية
100.0	352	100.0	310	100.0	42		المجموع
34.0	134	35.0	128	21.4	6	فلسطين	الصراع الطائفي
29.4	116	30.9	113	10.7	3		الاحتلال
22.8	90	21.3	78	42.9	12		التنمية
13.7	54	12.8	47	25.0	7		حقوق الأقليات المسلمة
100.0	394	100.0	366	100.0	28		المجموع
32.7	244	34.5	233	15.7	11	الاتجاه العام	الصراع الطائفي
30.2	225	29.4	199	37.1	26		الاحتلال
20.9	156	19.5	132	34.3	24		التنمية
16.2	121	16.6	112	12.9	9		حقوق الأقليات المسلمة
100.0	746	100.0	676	100.0	70		المجموع

الاتجاه العام:

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفتا الدراسة بوضع أرضية لها كانت كالتالي (37.1% قضايا الاحتلال، 34.3% قضايا التنمية، 15.7% قضايا الصراع الطائفي، 12.9% قضايا حقوق الأقليات المسلمة)، أما القضايا التي لم تقم صحيفتا الدراسة

بوضع أرضية لها فكانت بنسبة (34.5% قضايا الصراع الطائفي، 29.1% قضايا الاحتلال، 19.5% قضايا التنمية، 16.6% قضايا حقوق الأقليات المسلمة).

#### صحيفة القدس:

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفة القدس بوضع أرضية لها كانت كالتالي (54.8% قضايا الاحتلال، 28.6% قضايا التنمية، 11.9% قضايا الصراع الطائفي، 4.8% قضايا حقوق الأقليات المسلمة)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة القدس بوضع أرضية لها فكانت بنسبة (33.9% قضايا الصراع الطائفي، 27.7% قضايا الاحتلال، 21.0% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 17.4% قضايا التنمية).

#### صحيفة فلسطين:

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفة فلسطين بوضع أرضية لها كانت كالتالي (42.9% قضايا التنمية، 25.0% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 21.4% قضايا الصراع الطائفي، 10.7% قضايا الاحتلال)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة فلسطين بوضع أرضية لها فكانت بنسبة (35.0% قضايا الصراع الطائفي، 30.9% قضايا الاحتلال، 21.3% قضايا التنمية، 12.8% قضايا حقوق الأقليات المسلمة).

### قضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة الأرضيات

يكشف الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأرضيات في إبراز موضوعات قضايا حقوق الأقليات المسلمة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (51)

**يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأرضيات في تغطيتها لقضايا حقوق الأقليات المسلمة**

الصحفية	نوع القضية	الأرضيات		المجموع %
		% يوجد	% لا يوجد	
القدس	تكميم الأفواه عن الرأي	0.0	23.1	22.4
	التطهير العرقي	50.0	15.4	16.4
	منع المشاركة السياسية	0.0	7.7	7.5
	حرمان التعليم	0.0	4.6	4.5
	حظر العبادة	50.0	15.4	16.4
	أخرى	0.0	33.8	32.8
	المجموع	100.0	100.0	100.0
فلسطين	التطهير العرقي	100.0	46.8	53.7
	تكميم الأفواه عن الرأي	0.0	8.5	7.4
	منع المشاركة السياسية	0.0	8.5	7.4
	حرمان التعليم	0.0	10.6	9.3
	حظر العبادة	0.0	23.4	20.4
	أخرى	0.0	2.1	1.9
	المجموع	100.0	100.0	100.0
الاتجاه العام	التطهير العرقي	88.9	28.6	33.1
	تكميم الأفواه عن الرأي	0.0	17.0	15.7
	منع المشاركة السياسية	0.0	8.0	7.4
	حرمان التعليم	0.0	7.1	6.6
	حظر العبادة	11.1	18.8	18.2
	أخرى	0.0	20.5	19.0
	المجموع	100.0	100.0	100.0

الاتجاه العام:

للحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت بوضع أرضية لها في صحيفتي الدراسة وكانت كالتالي (88.9% بالنسبة لقضية التطهير العرقي، 11.1% قضية حظر العبادة)، أما القضايا التي لم تقم صحيفتا الدراسة بوضع أرضية لها فكانت بنسبة (28.6% حول قضية التطهير العرقي، 18.8% قضية حظر العبادة، 17.0% حول قضية تكميم الأفواه عن الرأي، 8.0% حول قضية منع المشاركة السياسية، 7.1% حول قضية حرمان التعليم، 20.5% حول قضايا أخرى).

**صحيفة القدس:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت بوضع أرضية لها في صحيفة القدس كانت كالتالي (50.0% بالنسبة لقضية التطهير العرقي، 50.0% قضية حظر العبادة)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة القدس بوضع أرضية لها فكانت بنسبة (23.1% حول قضية تكميم الأفواه عن الرأي، 15.4% حول قضية التطهير العرقي، 15.4% قضية حظر العبادة، 7.7% حول قضية منع المشاركة السياسية، و4.6% حول قضية حرمان من التعليم، و33.8% حول قضايا أخرى).

**صحيفة فلسطين:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي وضعت لها أرضية في صحيفة فلسطين كانت كالتالي (100.0% بالنسبة لقضية التطهير العرقي)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة فلسطين بوضع أرضية لها فكانت بنسبة (46.8% حول قضية التطهير العرقي، 23.4% قضية حظر العبادة، 10.6% حول قضية حرمان التعليم، 8.5% حول قضية تكميم الأفواه عن الرأي، 8.5% حول قضية منع المشاركة السياسية، و2.1% حول قضايا أخرى).

**قضايا الاحتلال تبعاً لفئة الأراضيات**

يكشف الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأراضيات في ابراز موضوعات قضايا الاحتلال على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (52)****يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأراضيات في تغطيتها لقضايا الاحتلال**

المجموع %	الأراضيات		قضايا الاحتلال	الصحيفة
	لا يوجد %	يوجد %		
58.7	72.1	8.7	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	القدس
1.8	2.3	0.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
39.4	25.6	91.3	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
88.8	89.4	66.7	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	فلسطين
1.7	1.8	0.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
9.5	8.8	33.3	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
74.2	81.9	15.4	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	الاتجاه العام
1.8	2.0	0.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
24.0	16.1	84.6	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	

**الاتجاه العام:**

للحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفتا الدراسة بوضع أرضيات لها كانت كالتالي (15.4% قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 84.6% حول قضايا احتلال أخرى)، أما القضايا التي لم تقم صحيفتا الدراسة بوضع أرضيات لها فكانت بنسبة (81.9% قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 16.1% حول قضايا احتلال أخرى، 2.0% حول قضية الاحتلال الروسي للشيشان).

**صحيفة القدس:**

للحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفة القدس بوضع أرضيات لها كانت كالتالي (8.7% قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 91.3% حول قضايا احتلال أخرى)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة القدس بوضع أرضيات لها فكانت بنسبة (72.1% قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 25.6% حول قضايا احتلال أخرى، 2.3% حول قضية الاحتلال الروسي للشيشان).

**صحيفة فلسطين:**

للحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفة فلسطين بوضع أرضيات لها كانت كالتالي (66.7% قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 33.3% حول قضية الاحتلال الروسي للشيشان)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة فلسطين بوضع أرضيات لها فكانت بنسبة (89.4% قضية الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 8.8% حول قضايا احتلال أخرى، 1.8% حول قضية الاحتلال الروسي للشيشان).

**قضايا الصراع الطائفي تبعاً لفئة الأرضيات**

يكشف الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأرضيات في إبراز موضوعات قضايا الصراع الطائفي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (53)

#### يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأرضيات في تغطيتها لقضايا الصراع الطائفي

المجموع	الأرضيات		قضايا الصراع الطائفي	الصحيفة
	لا يوجد%	يوجد%		
20.0%	20.0%	20.0%	الصراع الطائفي في إيران	القدس
15.5%	16.2%	0.0	الصراع الطائفي في باكستان	
15.5%	16.2%	0.0	الصراع الطائفي في نيجيريا	
49.1%	47.6%	80.0%	أخرى	
100.0%	100.0%	100.0%	المجموع	
52.2%	51.6%	66.7%	الصراع الطائفي في باكستان	فلسطين
13.4%	13.3%	16.7%	الصراع الطائفي في نيجيريا	
14.2%	14.8%	0.0	الصراع الطائفي في إيران	
20.1%	20.3%	16.7%	أخرى	
100.0%	100.0%	100.0%	المجموع	
35.7%	35.6%	36.4%	الصراع الطائفي في باكستان	الاتجاه العام
14.3%	14.6%	9.1%	الصراع الطائفي في نيجيريا	
16.8%	17.2%	9.1%	الصراع الطائفي في إيران	
33.2%	32.6%	45.5%	أخرى	
100.0%	100.0%	100.0%	المجموع	

الاتجاه العام:

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفتا الدراسة بوضع أرضيات لها كانت كالتالي (36.4% الصراع الطائفي في باكستان، 9.1% الصراع الطائفي في نيجيريا، 9.1% قضية الصراع الطائفي في باكستان، 45.5% قضايا طائفية أخرى)، أما القضايا التي لم تقم صحيفتا الدراسة بوضع أرضيات لها فكانت بنسبة (17.2% الصراع الطائفي في إيران، 35.6% الصراع الطائفي في باكستان، 14.6% الصراع الطائفي في نيجيريا، 32.6% قضايا طائفية أخرى).

صحيفة القدس:

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفة القدس بوضع أرضيات لها كانت كالتالي (20.0% الصراع الطائفي في إيران، 80.0% قضايا طائفية أخرى)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة القدس بوضع أرضيات لها فكانت بنسبة (20.0% الصراع الطائفي في

إيران، 16.2% الصراع الطائفي في باكستان، 16.2% الصراع الطائفي في نيجيريا، 47.6% قضايا طائفية أخرى).

### صحيفة فلسطين:

للحظ من خلال النتائج أن من القضايا التي قامت صحيفة فلسطين بوضع أرضيات لها كانت كالتالي (66.7% الصراع الطائفي في باكستان، 16.7% الصراع الطائفي في نيجيريا، 16.7% قضايا طائفية أخرى)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة فلسطين بوضع أرضيات لها وكانت (51.6% الصراع الطائفي في باكستان، 14.8% الصراع الطائفي في إيران، 3.3% الصراع الطائفي في نيجيريا، 20.3% قضايا طائفية أخرى).

### قضايا التنمية تبعاً لفئة الأراضي

يكشف الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأراضي في ابراز موضوعات قضايا التنمية على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (54)

يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة الأراضي في تغطيتها لقضايا التنمية

المجموع	الأراضي		قضايا التنمية	الصحيفة
	لا يوجد %	يوجد %		
48.5	46.3	58.3	التنمية الاقتصادية	القدس
7.6	7.4	8.3	التنمية السياسية	
18.2	18.5	16.7	التنمية الاجتماعية	
3.0	1.9	8.3	التنمية البشرية	
22.7	25.9	8.3	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
53.3	51.3	66.7	التنمية السياسية	فلسطين
25.6	26.9	16.7	التنمية الاقتصادية	
3.3	2.6	8.3	التنمية الاجتماعية	
11.1	12.8	0.0	التنمية البشرية	
6.7	6.4	8.3	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	
35.3	34.8	37.5	التنمية الاقتصادية	المجموع
34.0	33.3	37.5	التنمية السياسية	
9.6	9.1	12.5	التنمية الاجتماعية	
7.7	8.3	4.2	التنمية البشرية	
13.5	14.4	8.3	أخرى	
100.0	100.0	100.0	المجموع	

**الاتجاه العام:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التنموية التي قامت صحفتا الدراسة بوضع أرضيات لها كانت كالتالي (37.5% حول التنمية الاقتصادية، 37.5% حول التنمية السياسية، 12.5% حول التنمية الاجتماعية، 4.2% حول التنمية البشرية، 8.3% حول قضايا التنمية الأخرى)، أما القضايا التي لم تقم صحفتا الدراسة بوضع أرضيات لها فكانت بنسبة (34.8% حول التنمية الاقتصادية، 33.3% حول التنمية السياسية، 9.1% حول التنمية الاجتماعية، 8.3% حول التنمية البشرية، 14.4% حول قضايا التنمية الأخرى).

**صحيفة القدس:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التنموية التي قامت صحيفة القدس بوضع أرضيات لها كانت كالتالي (58.3% حول التنمية الاقتصادية، 16.7% حول التنمية الاجتماعية، 8.3% حول التنمية السياسية، 8.3% حول التنمية البشرية، كذلك 8.3% حول قضايا تنمية أخرى)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة القدس بوضع أرضيات لها فكانت بنسبة (46.3% حول التنمية الاقتصادية، 18.5% حول التنمية الاجتماعية، 7.4% حول التنمية السياسية، 1.9% حول التنمية البشرية، 25.9% حول قضايا التنمية الأخرى).

**صحيفة فلسطين:**

لوحظ من خلال النتائج أن من القضايا التنموية التي قامت صحيفة فلسطين بوضع أرضيات لها كانت كالتالي (66.7% حول التنمية السياسية، 16.7% حول التنمية الاقتصادية، 8.3% حول التنمية الاجتماعية، 8.3% حول قضايا التنمية الأخرى)، أما القضايا التي لم تقم صحيفة فلسطين بوضع أرضيات لها فكانت بنسبة (51.3% حول التنمية السياسية، 26.9% حول التنمية الاقتصادية، 12.8% حول التنمية البشرية، 2.6% حول التنمية الاجتماعية، 6.4% حول قضايا التنمية الأخرى).

## د - العناوين

يكشف الجدول الآتي تكرارات ونسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تغطيتها لقضايا العالم الإسلامي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

**جدول (55)**

**يوضح تكرار ونسبة تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تغطيتها لقضايا العالم الإسلامي**

العناوين											نوع القضايا	نوع الصحيفة
المجموع		عمودي		ممتد		عربي		مانشيت				
%	N	%	N	%	N	%	N	%	N			
31.2	112	18.9	7	34.8	101	15.4	2	10.5	2	الصراع الطائفي	القدس	
30.4	109	32.4	12	26.2	76	30.8	4	89.5	17	الاحتلال		
19.8	71	24.3	9	20.0	58	30.8	4	0.0	0	حقوق الأقليات المسلمة		
18.7	67	24.3	9	19.0	55	23.1	3	0.0	0	التنمية		
100.0	<b>359</b>	100.0	<b>37</b>	100.0	<b>290</b>	100.0	<b>13</b>	100.0	<b>19</b>	المجموع		
100.0	<b>359</b>	10.3	<b>37</b>	80.8	<b>290</b>	3.7	<b>13</b>	5.2	<b>19</b>			
31.5	117	38.0	19	29.0	85	27.1	13	0.0	0	الاحتلال	فلسطين	
30.4	113	34.0	17	36.5	107	16.7	8	100.0	1	الصراع الطائفي		
23.9	89	20.0	10	20.5	60	39.6	19	0.0	0	التنمية		
14.2	53	8.0	4	14.0	41	16.7	8	0.0	0	حقوق الأقليات المسلمة		
100.0	<b>392</b>	100.0	<b>50</b>	100.0	<b>293</b>	100.0	<b>48</b>	100.0	<b>1</b>	المجموع		
100.0	<b>392</b>	12.7	<b>50</b>	74.8	<b>293</b>	12.3	<b>48</b>	0.2	<b>1</b>			
29.6	226	35.6	31	30.2	161	16.7	17	43.6	17	الاحتلال	الاتجاه العام	
32.2	245	27.6	24	39.0	208	9.8	10	7.7	3	الصراع الطائفي		
21.8	166	21.8	19	12.2	65	61.8	63	48.7	19	التنمية		
16.4	124	14.9	13	18.6	99	11.8	12	0.0	0	حقوق الأقليات المسلمة		
100.0	761	100.0	87	100.0	533	100.0	102	100.0	39	المجموع		
100.0	761	11.4	87	70.0	533	13.4	102	5.2	39			

**الاتجاه العام:**

كشفت النتائج أن صحيفتي الدراسة اعتمدتا على العنوان الممتد بنسبة (70%)، وتفوقت في استخدامه صحيفة القدس بنسبة (80.8%)، مقابل نسبة (74.8%) في صحيفة فلسطين، وفي المرتبة الثانية العنوان العريض بنسبة (13.4%)، وتفوقت في استخدامه صحيفة فلسطين بنسبة (12.3%)، مقابل نسبة (3.7%) في صحيفة القدس، ثم في المرتبة الثالثة العنوان العمودي بنسبة (11.4%)، وتفوقت في استخدامه صحيفة فلسطين بنسبة (12.7%)، مقابل نسبة (10.3%)، في القدس ثم في المرتبة الأخيرة العنوان (المانشيت) بنسبة (5.2%) نظراً لقلة وجود هذا النوع في تغطية صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي خلال المدة الزمنية، وتفوقت فيه صحيفة القدس بنسبة (5.2%) بفارق كبير عن صحيفة فلسطين التي استخدمت هذا النوع من العنوانين بنسبة (0.2%).

وبيّنت النتائج أن قضايا الدراسة كانت عناوينها على شكل مانشيت كال التالي (48.7% قضايا التنمية، 43.6% قضايا الاحتلال، 7.7% قضايا الصراع الطائفي)، والقضايا التي عرضت بعنوان عريض فقد كانت كال التالي (61.8% قضايا التنمية، 16.7% قضايا الاحتلال، 11.8% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، وبنسبة 9.8% قضايا الصراع الطائفي)، والقضايا التي عرضت بعناوين ممتدة فكانت كال التالي (39.0% قضايا الصراع الطائفي، 30.2% قضايا الاحتلال، 18.6% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 12.2% قضايا التنمية)، وبالنسبة لقضايا الدراسة التي عرضت بعناوين عمودية فقد كانت (35.6% قضايا الاحتلال، 27.6% قضايا الصراع الطائفي، 21.8% قضايا التنمية، و14.9% قضايا حقوق الأقليات المسلمة).

**صحيفة القدس:**

بيّنت النتائج أن قضايا الدراسة التي كانت عناوينها على شكل مانشيت في صحيفة القدس كال التالي (89.5% قضايا الاحتلال، 10.5% قضايا الصراع الطائفي)، والقضايا التي عرضت بعنوان عريض فقد كانت كال التالي (30.8% قضايا الاحتلال، 30.8% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 23.1% قضايا التنمية، وبنسبة 15.4% قضايا الصراع الطائفي)، والقضايا التي عرضت بعناوين ممتدة فكانت كال التالي (34.8% قضايا الصراع الطائفي، 26.2% قضايا الاحتلال، 20.0% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 19.0% قضايا التنمية)، وبالنسبة لقضايا الدراسة التي عرضت بعناوين عمودية فقد كانت بنسبة (32.4% قضايا الاحتلال، 24.3% قضايا التنمية، و24.3% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 18.9% قضايا الصراع الطائفي).

**صحيفة فلسطين:**

بيّنت النتائج أن قضايا الدراسة التي كانت عناوينها على شكل مانشيت في صحيفة فلسطين كانت قضية واحدة من قضايا الصراع الطائفي، والقضايا التي عرضت بعنوان عريض فقد كانت كالتالي (39.6% قضايا الصراع الطائفي، 27.0% قضايا الاحتلال ، 16.7% قضايا حقوق الأقليات المسلمة، 16.7% قضايا التنمية، وبنسبة)، والقضايا التي عرضت بعناوين ممتدّة وكانت كالتالي (36.5% قضايا الصراع الطائفي، 29.0% قضايا الاحتلال ، 20.5% قضايا التنمية، 14.0% قضايا حقوق الأقليات المسلمة)، وبالنسبة لقضايا الدراسة التي عرضت بعناوين عمودية فقد كانت بنسبة (38.0% قضايا الاحتلال، 34.0% قضايا الصراع الطائفي، 20.0% قضايا التنمية، و 8.0% قضايا حقوق الأقليات المسلمة).

**قضايا حقوق الأقليات المسلمة تبعاً لفئة العناوين**

يكشف الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تغطيتها لموضوعات قضايا حقوق الأقليات المسلمة على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (56)

**يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تغطيتها لقضايا حقوق الأقليات المسلمة**

المجموع %	العناوين			نوع القضية	الصحيفة
	% عمودي	% ممتد	% عريض		
21.1	44.4	17.2	25.0	تكميم الأفواه عن الرأي	القدس
16.9	11.1	19.0	0.0	التطهير العرقي	
7.0	0.0	6.9	25.0	منع المشاركة السياسية	
4.2	0.0	5.2	0.0	حرمان التعليم	
15.5	0.0	17.2	25.0	حظر العبادة	
35.2	44.4	34.5	25.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
52.8	100.0	46.3	62.5	التطهير العرقي	فلسطين
7.5	0.0	9.8	0.0	تكميم الأفواه عن الرأي	
7.5	0.0	7.3	12.5	منع المشاركة السياسية	
9.4	0.0	12.2	0.0	حرمان من التعليم	
20.8	0.0	24.4	12.5	حظر العبادة	
1.9	0.0	0.0	12.5	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
21.0	30.8	20.2	16.7	أخرى	الاتجاه العام
15.3	30.8	14.1	8.3	تكميم الأفواه عن الرأي	
7.3	0.0	7.1	16.7	منع المشاركة السياسية	
6.5	0.0	8.1	0.0	حرمان من التعليم	
17.7	0.0	20.2	16.7	حظر العبادة	
32.3	38.5	30.3	41.7	التطهير العرقي	
100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	

**الاتجاه العام:**

بيّنت النتائج أن قضية التطهير العرقي تم طرح العنوان لها بشكل عريض وبنسبة 41.7%， ويليها 16.7% حظر العبادة، 16.7% من المشاركة السياسية، 8.3% تكميم الأفواه عن الرأي، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل ممتد فكانت ( 30.3% التطهير العرقي، 20.2% حظر العبادة، 14.1% تكميم الأفواه، 8.1% حرمان التعليم، 7.1% منع المشاركة السياسية، 20.2% قضايا أخرى، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل عمودي فكانت كالتالي (38.5% التطهير العرقي، 30.8% تكميم الأفواه، 30.8% قضايا أخرى). في حين تبيّن أن صحيفتي الدراسة لم تستخدماً شكل المانشيت في عناوين قضايا حقوق الأقليات المسلمة.

**صحيفة القدس:**

بيّنت النتائج أن القضايا التي استخدمت عنواناً عريضاً في الصحيفة ( حظر العبادة %25 من المشاركة السياسية، 25% تكميم الأفواه عن الرأي، 25% قضايا أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عناوينها بشكل ممتد فكانت ( 19.0% التطهير العرقي، 17.2% حظر العبادة، 17.2% تكميم الأفواه، 5.2% حرمان التعليم، 6.9% منع المشاركة السياسية، 34.5% قضايا أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عناوينها بشكل عمودي فكانت كالتالي (11.1% التطهير العرقي، 44.4% تكميم الأفواه، 44.4% قضايا أخرى). في حين تبيّن أن صحيفة القدس لم تستخدم شكل المانشيت في عرض قضايا حقوق الأقليات المسلمة.

**صحيفة فلسطين:**

بيّنت النتائج أن القضايا التي استخدمت عنواناً عريضاً في الصحيفة ( التطهير العرقي 62.55%， حظر العبادة 12.5%， 12.5% من المشاركة السياسية، 12.5% قضايا أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل ممتد فكانت ( 46.3% التطهير العرقي، 24.4% حظر العبادة، 9.8% تكميم الأفواه، 12.2% حرمان من التعليم، 7.3% منع المشاركة السياسية)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل عمودي فكانت 100% التطهير العرقي. في حين تبيّن أن صحيفة فلسطين لم تستخدم شكل المانشيت في عرض قضايا حقوق الأقليات المسلمة.

**قضايا الاحتلال تبعاً لفئة العنوانين**

يكشف الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العنوانين في تعطيتها لموضوعات قضايا الاحتلال على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (57)

#### يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تغطيتها لقضايا الاحتلال

المجموع	العناوين				نوع القضية	الصحيفة
	عمودي	ممتد	عربي	مانشيت		
59.6	66.7	71.1	75.0	0.0	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	القدس
1.8	0.0	2.6	0.0	0.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
38.5	33.3	26.3	25.0	100.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
88.9	68.4	96.5	69.2	0.0	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	فلسطين
1.7	0.0	1.2	7.7	0.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
9.4	31.6	2.4	23.1	0.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	المجموع	
74.8	67.7	84.5	70.6	0.0	الاحتلال الأمريكي لأفغانستان	الاتجاه العام
1.8	0.0	1.9	5.9	0.0	الاحتلال الروسي للشيشان	
23.5	32.3	13.7	23.5	100.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	

**الاتجاه العام:**

بيّنت النتائج أن القضايا التي استخدمت العنوان العربي في صحيفتي الدراسة (70.6%) الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، (5.9%) الاحتلال الروسي للشيشان، (23.5% أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل ممتد فكانت (84.5%) الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، (1.9%) الاحتلال الروسي للشيشان، (13.7% أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل عمودي فكانت كالتالي (67.7%) الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، (32.3% أخرى).

**صحيفة القدس:**

بيّنت النتائج أن القضايا التي تم استخدام العنوان العربي في الصحيفة (75.0%) الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، (25% أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل ممتد فكانت (71.1%) الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، (2.6%) الاحتلال الروسي للشيشان، (3.26.3% أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل عمودي فكانت كالتالي (66.7%) الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، (33.3% أخرى).

### صحيفة فلسطين:

بيّنت النتائج إلى أن القضايا التي استخدمت عنواناً عريضاً في الصحيفة (69.2%) الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 7.7% الاحتلال الروسي للشيشان، 23.1% أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل ممتد فكانت (96.5% الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 1.2% الاحتلال الروسي للشيشان، 2.4% أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل عمودي فكانت كالتالي (68.4% الاحتلال الأمريكي لأفغانستان، 31.6% أخرى)، في حين تبيّن أن صحيفة فلسطين لم تستخدم شكل المنشيّت في عرض قضايا الاحتلال في العالم الإسلامي.

### قضايا الصراع الطائفي تبعاً لفئة العناوين

يكشف الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تغطيتها لموضوعات قضايا الصراع الطائفي على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

جدول (58)

#### يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تغطيتها لقضايا الصراع الطائفي

المجموع	العناوين				نوع القضية	الصحيفة
	عمودي	ممتد	عربي	منشيّت		
21.4	14.3	21.8	50.0	0.0	الصراع الطائفي في إيران	القدس
15.2	28.6	14.9	0.0	0.0	الصراع الطائفي في باكستان	
14.3	14.3	14.9	0.0	0.0	الصراع الطائفي في نيجيريا	
49.1	42.9	48.5	50.0	100.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
51.9	41.2	54.2	37.5	100.0	الصراع الطائفي في باكستان	فلسطين
13.5	5.9	15.0	12.5	0.0	الصراع الطائفي في نيجيريا	
14.3	23.5	14.0	0.0	0.0	الصراع الطائفي في إيران	
20.3	29.4	16.8	50.0	0.0	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	
35.1	37.5	35.1	30.0	33.3	الصراع الطائفي في باكستان	الاتجاه العام
13.9	8.3	14.9	10.0		الصراع الطائفي في نيجيريا	
17.6	20.8	17.8	10.0	0.0	الصراع الطائفي في إيران	
33.5	33.3	32.2	50.0	66.7	أخرى	
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	المجموع	

**الاتجاه العام:**

بيّنت النتائج أن القضايا التي استخدمت العنوان العريض في صحيفتي الدراسة (10%) الصراع الطائفي في نيجيريا، 30% الصراع الطائفي في باكستان، 10% الصراع الطائفي في إيران، 50% أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل منتدى فكانت (14.9% الصراع الطائفي في نيجيريا، 35.1% الصراع الطائفي في باكستان، 17.8% الصراع الطائفي في إيران، 32.2% أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل عمودي فكانت كالتالي (8.3% الصراع الطائفي في نيجيريا، 37.5% الصراع الطائفي في باكستان، 20.8% الصراع الطائفي في إيران، 33.3% أخرى).

**صحيفة القدس:**

بيّنت النتائج إلى أن القضايا التي استخدمت عنواناً عريضاً في الصحيفة (50%) الصراع الطائفي في إيران، 50% أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل منتدى فكانت (14.9% الصراع الطائفي في نيجيريا، 14.9% الصراع الطائفي في باكستان، 21.8% الصراع الطائفي في إيران، 48.5% أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل عمودي فكانت كالتالي (14.3% الصراع الطائفي في نيجيريا، 28.6% الصراع الطائفي في باكستان، 14.3% الصراع الطائفي في إيران، 42.9% أخرى).

**صحيفة فلسطين:**

بيّنت النتائج إلى أن القضايا التي استخدمت عنواناً عريضاً في الصحيفة (12.5%) الصراع الطائفي في نيجيريا، 37.5% الصراع الطائفي في باكستان، 50% أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل منتدى فكانت (15.0% الصراع الطائفي في نيجيريا، 54.2% الصراع الطائفي في باكستان، 14.0% الصراع الطائفي في إيران، 516.8% أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل عمودي فكانت كالتالي (5.9% الصراع الطائفي في نيجيريا، 41.2% الصراع الطائفي في باكستان، 23.5% الصراع الطائفي في إيران، 29.4% أخرى).

**قضايا التنمية تبعاً لفئة العناوين**

يكشف الجدول الآتي نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تعطينتها لموضوعات قضايا التنمية على مستوى صحيفتي الدراسة بشكل عام، وعلى مستوى كل صحيفة على انفراد.

### جدول (59)

**يوضح نسب تناول صحيفتي الدراسة لفئة العناوين في تغطيتها لقضايا التنمية**

المجموع %	العناوين			نوع القضية	الصحيفة
	% عمودي	% ممتد	% عريض		
47.8%	44.4%	47.3%	66.7%	التنمية الاقتصادية	القدس
17.9%	11.1%	20.0%	0.0	التنمية الاجتماعية	
7.5%	0.0	9.1%	0.0	التنمية السياسية	
3.0%	0.0	3.6%	0.0	التنمية البشرية	
23.9%	44.4%	20.0%	33.3%	أخرى	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	المجموع	
52.8%	70.0%	48.3%	57.9%	التنمية السياسية	فلسطين
25.8%	10.0%	30.0%	21.1%	التنمية الاقتصادية	
3.4%	0.0	3.3%	5.3%	التنمية الاجتماعية	
11.2%	10.0%	13.3%	5.3%	التنمية البشرية	
6.7%	10.0%	5.0%	10.5%	أخرى	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	المجموع	
35.3%	26.3%	38.3%	27.3%	التنمية الاقتصادية	الاتجاه العام
33.3%	36.8%	29.6%	50.0%	التنمية السياسية	
9.6%	5.3%	11.3%	4.5%	التنمية الاجتماعية	
7.7%	5.3%	8.7%	4.5%	التنمية البشرية	
14.1%	26.3%	12.2%	13.6%	أخرى	
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	المجموع	

الاتجاه العام:

بيّنت النتائج أن القضايا التي استخدمت عنواناً عريضاً في صحيفتي الدراسة (50%) التنمية السياسية، (27.3%) التنمية الاقتصادية، (4.5%) التنمية الاجتماعية، (4.5%) التنمية البشرية، (13.6%) قضايا أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل ممتد فكانت (29.6%) التنمية السياسية، (38.3%) التنمية الاقتصادية، (11.3%) التنمية الاجتماعية، (8.7%) التنمية البشرية، (12.2%) قضايا أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل عمودي فكانت كالتالي (36.8%) التنمية السياسية، (26.3%) التنمية الاقتصادية، (5.3%) التنمية الاجتماعية، (5.3%)

التنمية البشرية، 26.3% قضايا أخرى)، في حين تبين أن صحيفتي الدراسة لم تستخدم شكل المانشيت في عرض قضايا التنمية في العالم الإسلامي.

#### صحيفة القدس:

بيّنت النتائج أن القضايا التي استخدمت عنواناً عريضاً في الصحيفة (66.7% التنمية الاقتصادية، 33.3% قضايا أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل ممتد فكانت (9.1% التنمية السياسية، 47.3% التنمية الاقتصادية، 20.0% التنمية الاجتماعية، 3.6% التنمية البشرية، 20.0% قضايا أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل عمودي فكانت كالتالي (44.4% التنمية الاقتصادية، 11.1% التنمية الاجتماعية، 44.4% قضايا أخرى)، في حين تبين أن صحيفة القدس لم تستخدم شكل المانشيت في عرض قضايا التنمية في العالم الإسلامي.

#### صحيفة فلسطين:

بيّنت النتائج إلى أن القضايا التي استخدمت عنواناً عريضاً في الصحيفة (57.9% التنمية السياسية، 21.1% التنمية الاقتصادية، 5.3% التنمية الاجتماعية، 5.3% التنمية البشرية، 10.5% قضايا أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل ممتد فكانت (48.3% التنمية السياسية، 30.0% التنمية الاقتصادية، 13.3% التنمية البشرية، 5.0% قضايا أخرى)، أما القضايا التي تم نشر عنوانها بشكل عمودي فكانت كالتالي (70.0% التنمية السياسية، 10.0% التنمية الاقتصادية، 10% التنمية البشرية، 10% قضايا أخرى)، في حين تبين أن صحيفة فلسطين لم تستخدم شكل المانشيت في عرض قضايا التنمية في العالم الإسلامي.

### المبحث الثالث

#### مناقشة نتائج الدراسة التحليلية

بعد استعراض أهم النتائج التي أسفرت عنها دراسة تحليل المضمون، يناقش الباحث في هذا البحث النتائج التي أظهرتها الدراسة.

#### أولاً: مناقشة النتائج المتعلقة بفئات الموضوع:

##### أ-قضايا العالم الإسلامي:

جاءت قضية الصراع الطائفي في المرتبة الأولى بنسبة (32.5%)، من المجموع العام للصحيفتين، وتقوّت فيها صحيفة فلسطين بنسبة (33.9%)، مقابل (31.0%) في صحيفة القدس، في حين جاءت قضية الاحتلال في المرتبة الثانية في كلا الصحيفتين بنسبة (30.1%) من المجموع العام للصحيفتين وتقوّت فيها صحيفة القدس بنسبة (30.8%)، مقابل (29.4%) في فلسطين، يعكس ذلك تركيز صحيفة فلسطين على قضية الصراع الطائفي المشتعلة في بعض بلدان العالم الإسلامي مثل باكستان وأيرلن ونيجيريا، في مقابل تركيز صحيفة القدس على قضية الاحتلال الأجنبي لدول إسلامية كالاحتلال الأمريكي وحلفائه لأفغانستان والاحتلال الروسي للشيشان.

وقد ظهرت الفروقات الواضحة في تناول كلا الصحيفتين لقضايا الأخرى سواء المتعلقة بقضية التنمية التي بلغت نسبتها (20.6%)، وتقوّت فيها صحيفة فلسطين بنسبة (22.6%)، مقابل (18.4%) للقدس، ثم جاءت قضية حقوق الأقليات المسلمة التي بلغت نسبتها (16.8%) في الصحيفتين، وتقوّت فيها صحيفة القدس بنسبة (19.8%)، مقابل (14.1%) في صحيفة فلسطين.

وتنقى هذه النتيجة مع نتيجة دراسة محمد هيبة التي تبّينت فيها اهتمامات الصحف المصرية في معالجة القضايا الإسلامية<sup>(1)</sup>.

ويرجع الباحث تصدر قضيتي الصراع الطائفي والاحتلال في الصحيفتين إلى أنهما من أهم الأحداث الساخنة على الساحة الدولية؛ خصوصاً ما نشهده من أحداث متتالية في أفغانستان سواء على صعيد مقاومة الأفغانيين للاحتلال الأمريكي وحلفائه كتنفيذ عمليات تفجيرية أو على صعيد حادث الاغتيال والقصف والقتل والاعتقال التي ينفذها الجيش الأمريكي وحلفاؤه، وكذلك ما يحدث في الشيشان من مناوشات أو تعاون مشترك بين الحكومة الشيشانية التي عينتها الادارة الروسية من جهة والجيش الروسي من جهة أخرى.

(1) محمد هيبة: "القضايا الإسلامية في الصحفة المصرية"، مرجع سابق.

وكذلك الصراع الطائفي المشتعل الذي شهدته دول إسلامية عام 2012 خصوصاً في نيجيريا، وهي الفترة الزمنية التي أجريت فيها الدراسة، وقد أكدت الكثير من الإحصائيات أن ذلك العام ازدادت فيه وتيرة الصراعات الطائفية في بلدان إسلامية والذي نتج عنه تشريد وقتل لعدد من المسلمين.

ويرى الباحث أن الفروق تبرز أكثر بين تغطية الصحيفتين في قضية التنمية بأنواعها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والبشرية، وقضية حقوق الأقليات المسلمة وما تتعرض له من تطهير عرقي وحرمان من التعليم ومنع من المشاركة السياسية وحظر للعبادة وغيرها، حيث اهتمت صحيفة فلسطين بقضية التنمية أكثر من قضية حقوق الأقليات المسلمة بينما اهتمت صحيفة القدس بحقوق الأقليات المسلمة أكثر من التنمية، كما يتضح من نتائج التحليل.

ولم تفرد الصحيفتان مساحة معقولة لقضية حقوق الأقليات المسلمة والتنمية على الرغم من أهميتها، ويعتبر الباحث ذلك خللاً في تغطية صحيفتي الدراسة لتلك القضايا المهمة على الساحة الدولية، حيث تعرضت أقلية الروهنجيا المسلمة في إقليم أرakan بدولة ميانمار لحملة تطهير عرقي عام 2012 تابعتها الصحافة العالمية باهتمام بالغ على عكس صحفتنا المحلية، وكذلك اشتد الصراع الطائفي في نيجيريا على سبيل المثال وقتل على إثره آلاف المسلمين على أيدي النصارى في ذات العام 2012 وهو العام الذي أجريت عليه الدراسة.

### **بـ-اتجاه الموضوعات:**

أوضحت الدراسة تركيز الموضوعات المتعلقة بقضايا العالم الإسلامي على الاتجاه المحايد وذلك بنسبة (63.7%)، وتفوقت صحيفة فلسطين بنسبة (68.5) على القدس بنسبة (58.3%). ويرجع الباحث ارتفاع نسبة الموضوعات المحايدة إلى صدور الصحيفتين في مجتمع عربي، يختلف في ثقافته عن المجتمعات الإسلامية غير العربية التي تعالج الدراسة قضاياها، لذلك فهو يحتاج إلى وسائل إقناعية تعتمد على الجانب المحايد بصفة كبيرة، بسبب اختلاف طبيعة الاهتمامات والأولويات والتي تتعكس على طبيعة المواد المطروحة.

وجاءت الموضوعات ذات الاتجاه الإيجابي في المرتبة الثانية وذلك بنسبة (28.4%)، وتفوقت صحيفة القدس بنسبة (31)، على فلسطين التي حصلت على نسبة (26%).

ويرى الباحث أن هذه النسبة المرتفعة إلى حد ما توضح الاتجاه الإيجابي الذي اعتمدت عليه الصحيفتان في معالجة موضوع الدراسة، نتيجة التركيز على المواقف الداعمة للمسلمين في إطار قضاياهم العادلة وحقوقهم المسلوبة وأوطانهم السلبية، خاصة ان فلسطين -التي تصدر فيها

الصحيفتان - هي قلب العالم الإسلامي النابض كما تتقاطع القضية الفلسطينية مع قضايا العالم الإسلامي في المعاناة.

أما الاتجاه السلبي في بعض الموضوعات؛ فهو ناتج عن استقاء الصحف لأغلب معلوماتها من وكالات الأنباء العالمية ذات الأجندة الخاصة بدولها - التي تقف وراء احتلال بعض الدول الإسلامية وهيمنتها على دول أخرى- دون تعديل جوهري على بعض هذه المعلومات.

### ت- الأساليب المتبعة

أوضحت الدراسة اعتماد الصحف على أسلوب عرض الحقائق في عرضها للمادة الإعلامية، وذلك بنسبة (87.5%) من مجموع الأساليب المستخدمة، حيث تشبهت صحيفتا القدس وفلسطين في نتائج استخدام هذا الأسلوب، فحازت القدس على نسبة 85.7% ثلثتها صحيفة فلسطين بنسبة 85.4%

ووقع أسلوب املاء الآراء في المرتبة الثانية من حيث اعتماد الصحيفتين عليه بنسبة 6.3% وتفوقت صحيفة القدس باعتمادها على هذا الأسلوب بنسبة 7.5%， على صحيفة فلسطين بنسبة 4.9%， ثم جاء أسلوب التحليل في المرتبة الثالثة من حيث اعتماد الصحيفتين عليه بنسبة .%6.2

وتلتقي هذه النتيجة مع دراسة الدكتور أحمد أبو السعيد والدكتور زهير عابد حيث بينت دراستهما أن صحف الدراسة اعتمدت في تناولها ومعالجتها لظاهرة الفتان الأمني على عرض وتوضيح الحقائق<sup>(1)</sup>.

ويرى الباحث أن أسلوب عرض الحقائق كان الأسلوب الرئيسي في زيادة المعلومات الحقيقة من قضايا العالم الإسلامي وخاصة فيما يختص بقضيتي الصراع الطائفي والاحتلال الذي اعتبر بؤرة اهتمام صحيفتي الدراسة، وإن كان جل الاعتماد على أسلوب عرض الحقائق على هاتين القضيتين فهذا شيء فيه سلبية فهناك قضية التنمية التي برزت في تركيا وماليزيا وهي مليئة بالحقائق التي يمكن الاعتماد عليها في عرض المعلومات، كما يوجد الكثير من الحقائق في قضية الأقليات المسلمة التي تتعرض للتطهير العرقي والحرمان من الحقوق.

(1) أحمد أبو السعيد، زهير عابد: "المعالجة الصحفية لظاهرة الفتان الأمني في قطاع غزة، مرجع سابق.

### ث - المصادر الصحفية:

كشفت النتائج أن صحيفتي الدراسة اعتمدتا على وكالات الأنباء العالمية في المرتبة الأولى بنسبة (80%)، وهي نسبة كبيرة جداً جداً بالمقارنة بالمصادر الأخرى، وذلك يعكس سياسة تعبية الصحف المحلية - فيما يتعلق بتغطيتها للأخبار الدولية - لوكالات الأنباء العالمية التي تعمل على انتقاء الموضوعات المتعلقة بقضايا العالم الإسلامي، وذلك لأن وكالات الأنباء هي إحدى وسائل الإعلام الدولي الذي يعتبر وسيلة من وسائل السياسة الخارجية للدول الكبرى، مثل: الولايات المتحدة الأمريكية، وبريطانيا، وفرنسا، ويتربّ على احتكار وكالات الأنباء العالمية لعملية تداول الأنباء ونشرها نتائج خطيرة، حيث لوحظ أن التغطية الإعلامية لما يدور في العالم الثالث - الذي تتتمي إليه أغلب الدول الإسلامية - تتركز على ما يعطي صورة مشوهة للحقائق، مما يجعل الصحيفة تنشر الموضوعات التي تريدها وكالات الأنباء التي تتبع لدول غربية وأوروبية، وتعكس سياستها تجاه العالم الإسلامي، وهذا بحد ذاته يشكل خطراً كبيراً علىتناولها لتلك القضايا لأنه يشكك في موضوعية الخبر الذي تنقله وإن كانت صحيفتا الدراسة لا تملكان مصادر خاصة كافية كالمراسل والمندوب فعليهما اللجوء إلى وكالات الأنباء الإسلامية أو الوكالات العربية لإعطاء صورة قريبة من الواقع الذي يعيشه العالم الإسلامي.

وجاءت في المرتبة الثانية الموضوعات التي مصدرها المراسل بنسبة (6.6%) ويعتبر ذلك شيئاً إيجابياً إلى حد ما أن تعتمد الصحيفتان على مراسليهما خاصة أنهما صحيفتان محليتان وسط سيطرة وكالات الأنباء الدولية على 80% من حركة الأنباء في العالم<sup>(1)</sup>.

وجاءت في المرتبة الثالثة الوكالات العربية والإسلامية بنسبة (3.4%) وتعتبر هذه النسبة منخفضة جداً إذا ما قورنت بنسبة وكالات الأنباء العالمية، ويرى الباحث ذلك شيئاً سلبياً خاصة أن الدراسة عالجت قضايا العالم الإسلامي وكان الأولى أن تستقي صحيفتا الدراسة معلوماتها من الوكالات الموجودة في دول العالم الإسلامي خاصة في ظل وجود وكالات إسلامية كبيرة مثل وكالة الأناضول التركية ووكالة فارس الإيرانية ووكالة أونا التي تتبع لمنظمة التعاون الإسلامي، وغيرها من الوكالات الإسلامية.

وجاءت في المرتبة الرابعة الموضوعات التي بدون مصدر ونسبتها (3.3%) من المجموع العام للمصادر الصحفية وهذا يدل على الضعف لدى صحيفتي الدراسة لأن عدم ذكر مصدر المعلومة يقلل من أهمية وقيمة الموضوعات الصحفية، حتى لو لم تكن النسبة كبيرة.

(1) نيسير أبو عرجه، الإعلام العربي تحديات الحاضر والمستقبل، (عمان: دار مجلاوي للنشر والتوزيع، 1996)

ص 17

وجاءت في المرتبة الخامسة الموضوعات التي مصدرها الكتاب بنسبة (3.2) وهذا يعني أن بعض كتاب صحيفتي الدراسة قد كتبوا مقالات صحفية عن بعض قضايا العالم الإسلامي في ظل كثرة القضايا الفلسطينية المحلية، وهذا يعتبر شيئاً جيداً وإن كان قليلاً ويحتاج للمزيد.

وجاء في المراتب السادسة والسابعة والثامنة على التوالي: الموضوعات التي مصدرها وسائل إعلام أخرى، والمندوب، ثم الموضوعات متعددة المصادر.

ويرجع الباحث أن كثرة اعتماد صحيفتي الدراسة على وكالات الأنباء، ونشر موضوعات بدون مصدر ناتج عن الضعف في وجود المراسلين والمندوبيين العاملين في كلتا الصحيفتين على تغطية قضايا العالم الإسلامي، وذلك يؤكد ما ورد في كتاب خليل صابات أن الصحافة العربية تعتمد على المصادر الخارجية أكثر من اعتمادها على مراسليها ومندوبيها في حين تسعى الدول الغربية إلى أن تخصص مراسلين ومندوبيين لتستطيع أن تحصل على المعلومات من مصادرها الرئيسية<sup>(1)</sup>، كما أن إعاقة بعض الحكومات الإسلامية الدكتاتورية وبعض الحكومات غير الإسلامية وبها أقليات مسلمة مثل الصين وحكومة دولة ميانمار لعمل الصحفيين يعتبر سبباً رئيساً في ذلك حيث تعمل تلك الحكومات في كثير من الأحيان على عرقلة عملهم وتنعهم من دخول دولها وخصوصاً مناطق الأحداث، مما يتسبب في قلة الموضوعات المتعلقة بقضايا العالم الإسلامي في الصحيفتين.

### ثانياً: مناقشة النتائج المتعلقة بفئات الشكل:

#### أ- الأشكال الصحفية:

تبين أن اهتمام صحيفتي الدراسة انصب بشكل كبير على الخبر الصحفي، حيث جاءت نسبته في كلتا الصحيفتين (84.6%)، وتقوّت فيه صحيفة القدس بنسبة (86.4%)، مقابل (83.7%) في فلسطين، في حين تبانت الأشكال الأخرى، فجاء التقرير الصحفي في المرتبة الثانية، ولكن بفارق كبير بنسبة (10.5%)، في كلا الصحيفتين، وتقوّت فيه صحيفة فلسطين بنسبة (11.8%)، مقابل نسبة (8.8%) في صحيفة القدس، وجاء في المرتبة الثالثة المقال الصحفي، وتقوّت فيه القدس بنسبة (3.1%)، مقابل (1.7%)، ثم حصل الحديث الصحفي والتحقيق الصحفي والكارикاتير على أقل من (1%)، وهي نسبة ضئيلة جداً على الرغم من أهمية الحديث والتحقيق في إعطاء ثقة للمواضيع المطروحة، وتأتي هذه النسب لتوضح الخلل في طبيعة عمل صحيفتي الدراسة حيث كان من الواضح استخدام الأشكال الصحفية بشكل غير متوازن،

(1) خليل صابات، وسائل إتصال: نشأتها وتطورها، (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1979) ص203.

وعدم تقدير لأهمية تلك الأشكال، فليس من المهنية أن يحصل الخبر على نسبة (84.6%) لوحده، في حين تحصل باقي الأشكال الصحفية مجتمعة على (15.4%)، وذلك يعطي دلالة على أنه لم تكن هناك متابعة للحدث إلا وقت حدوثه ويعكس أيضاً عدم اهتمام الصحيفتين بصناعة الموضوعات الخاصة بهما، واكتفت الصحيفتان في كثير من الأحيان بنقل الأخبار ومتابعة الأحداث وبشكل شبه يومي فقط.

وتقارب هذه النتيجة مع دراسة وائل المناعمة التي احتل الخبر الصحفي فيها المرتبة الأولى من بين القوالب الصحفية التي استخدمتها صحف القدس والأيام والحياة في معالجة قضية اغتيال الشيخ أحمد ياسين، ثلثة التقارير والتحليلات<sup>(1)</sup>.

#### ب- موقع موضوعات العالم الإسلامي:

كشفت الدراسة أن الصحيفتين حصرتا غالبية موضوعات العالم الإسلامي في الصفحات الداخلية، فقد بلغت نسبتها (81.3%)، من المجموع الإجمالي لموضع الموضوعات في صحيفتي الدراسة ثلثها مباشرة الصفحة الأولى ولكن بفارق كبير بنسبة (17.0%)، وجاءت في المرتبة الثالثة الصفحات الأخيرة بنسبة (1.7%). وتقارب هذه النتيجة مع دراسة جواد الدلو حيث احتلت الصفحات الداخلية لقضايا القدس في الصحافة الفلسطينية نسبة (80.5%)<sup>(2)</sup>، وتقارب أيضاً مع دراسة جيهان أبو العلا حيث شكلت أخبار "العالم الثالث" - الذي ينتمي إليه أغلب دول العالم الإسلامي المنشورة بالصفحة الأولى لصحف الدراسة نسبة (19.23%) من إجمالي ما نشر بها<sup>(3)</sup>، وتلقى أيضاً مع دراسة محمد الحميدة التي أظهرت نتائج دراسته أن نسبة موضوعات منظمات حقوق الإنسان المنشورة في الصفحات الأولى لم ت تعد (9.3%) في صحيفتي فلسطين والحياة الجديدة.

ويرى الباحث أن هذه النتيجة تعكس عدم الاهتمام الكافي بقضية القدس بسبب اشغال الصحيفتين بقضايا دولية أخرى، مثل قضية الربيع العربي التي كانت في أوجها عام 2012م وهو العام الذي تجري عليه الدراسة، وتعتبر الصفحة الأولى من أهم صفحات الصحفية، حيث هي أول ما تلفت انتباه القارئ وتعد بمثابة واجهة الصحيفة، وتأتي أهميتها من كونها بمثابة الباب الذي ينفذ

(1) وائل المناعمة: "معالجة الصحافة الفلسطينية لاغتيال الشيخ أحمد ياسين"، مرجع سابق.

(2) جواد الدلو: "قضايا القدس في الصحافة الفلسطينية"، مرجع سابق.

(3) جيهان أبو العلا: "المعالجة الإعلامية للأحداث وقضايا العالم الثالث في وسائل الإعلام المصرية"، مرجع سابق.

منه القراء إلى الصحيفة وتأتي بعدها في الأهمية الصفحة الأخيرة، وقضايا العالم الإسلامي لم تأخذ حيزاً كافياً في تلك الصفحتين عند صحيفتي الدراسة.

#### ت- العناصر التبوعغرافية:

كشفت النتائج أن صحيفتي الدراسة استخدمتا الصور الفوتوغرافية في الموضوعات المتعلقة بالعالم الإسلامي بنسبة (35.4%)، وتفوقت فيها صحيفة فلسطين بنسبة (48.9%) مقابل (22.3%) للقدس، وتساوت في المرتبة الثانية وبفارق قليل عن فئة الصور استخدام فئتي الأرضيات والإطارات بنسبة (23.9%)، وتفوقت في فئة الأرضيات صحيفة القدس بنسبة (28.4%) مقابل (19.4%) في فلسطين، كما تفوقت في فئة الإطارات صحيفة فلسطين بنسبة (28.3%) مقابل (19.5%) في القدس. ثم جاءت في المرتبة الرابعة فئة الرسوم بنسبة (29.8%)، وتفوقت فيها القدس بفارق كبير وبنسبة (16.7%) على فلسطين التي حصلت على نسبة (3.4%)، ونسبة استخدام الرسوم جاءت قليلة إلى حد ما في الصحيفتين وذلك لقلة وجود الرسوم التوضيحية والبيانية والخرائط في موضوعات العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة.

وهنا يلاحظ الباحث أن عناصر الإبراز التبوعغرافية كانت قليلة؛ فلم تكن الموضوعات جذابة بالقدر الكافي على الرغم من أهميتها في جذب انتباه القارئ، فقد كانت الأرضيات والإطارات والرسوم قليلة نوعاً ما على الرغم من أهميتها في جذب القارئ نحو الموضوع. وهذا يدل على أن صحيفتي الدراسة لم تهتمما بالشكل الكافي بابراز موضوعات العالم الإسلامي أمام القارئ، وهذا غير مبرر لصحيفتي الدراسة حيث لاحظ الباحث استخدام العناصر التبوعغرافية بشكل ممتاز مع أخبار نجوم الفن والأزياء في صحيفة القدس، والرياضة في فلسطين.

ويؤكد د. محمود علم الدين، أن استخدام عناصر الإبراز بشكل أو آخر، يعمل على توضيح الرسالة الإعلامية، مما ينعكس على القارئ بشكل إيجابي، الأمر الذي يدفعه لقراءة موضوعات بعضها، من خلال إيجاد قدر من التباين بين الوحدات الطابعية المختلفة<sup>(1)</sup>.

#### ث- العناوين:

كشفت النتائج أن صحيفتي الدراسة لم تعطيها اهتماماً كبيراً لإبراز قضايا العالم الإسلامي من خلال استخدام العناوين المختلفة والمتحدة، فقد اعتمدت صحيفتنا الدراسة على العنوان الممت

(1) محمود علم الدين، الإخراج الصحفى ، ط 1 (القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، 1989 ) ص 62.

بنسبة (70%)، وتفوقت في استخدامه صحيفة القدس بنسبة (80.8%)، مقابل نسبة (74.8%) في صحيفة فلسطين، وفي المرتبة الثانية العنوان العريض بنسبة (13.4%)، وتفوقت في استخدامه صحيفة فلسطين بنسبة (12.3%)، مقابل نسبة (3.7%) في صحيفة القدس، ثم في المرتبة الثالثة العنوان العمودي بنسبة (11.4%)، وتفوقت في استخدامه صحيفة فلسطين بنسبة (12.7%)، مقابل نسبة (10.3%)، في القدس ثم في المرتبة الأخيرة العنوان (المانشيت) بنسبة (5.2%) نظراً لقلة وجود هذا النوع في تغطية صحيفتي الدراسة لقضايا العالم الإسلامي خلال المدة الزمنية، وتفوقت فيه صحيفة القدس بنسبة (5.2%) بفارق كبير عن صحيفة فلسطين التي استخدمت هذا النوع من العناوين بنسبة (0.2%).

وهذا يعطينا مؤشراً على الضعف النسبي في المعالجة الصحفية لموضوعات العالم الإسلامي في صحيفتي الدراسة، وكان من المفترض أن تهتم الصحف باستخدام العنوان الرئيسي (المانشت) والعنوان العريض أكثر في تغطية قضايا العالم الإسلامي لأهمية هذا النوع من العناوين في جذب انتباه القارئ؛ لأنها بمثابة لافتة تدعو القارئ وتغريه لقراءة موضوعات العالم الإسلامي.

## المبحث الرابع

### توصيات الدراسة

يقدم الباحث مجموعة من التوصيات المتربعة على نتائج دراسة تحليل المضمون الصحفي:

- 1- يوصي الباحث صحيفتي الدراسة بتبسيط الضوء على قضية حقوق الأقليات المسلمة وإبراز معاناتها وتعرضها للتطهير العرقي والحرمان من أبسط حقوقها في بعض الدول مثل ميانمار والصين، وزيادة الاهتمام بقضية التنمية التي تشهد لها بعض الدول الإسلامية كتركيا وماليزيا وهذا من شأنه إبراز الوجه الإيجابي للعالم الإسلامي ومن باب تشجيع المجتمع المحلي، خاصة أن قضيتي حقوق الأقليات المسلمة والتنميةأخذتا حيزاً أقل من قضيتي الصراع الطائفي والاحتلال في صحيفتي الدراسة.
- 2- الحرص على التعاطي مع قضايا العالم الإسلامي بشكل أعمق، خاصة في ظل المعاناة المتواصلة التي تمر بها دول العالم الإسلامي والأقليات المسلمة.
- 3- التنويع في استخدام الأساليب المتبعة في عرض المادة الإعلامية، مثل الأسلوب التحليلي، وعدم التركيز فقط على أسلوب عرض الحقائق.
- 4- تقليل نسبة الاعتماد على وكالات الأنباء العالمية، والاعتماد بقدر المستطاع على وكالات الأنباء العربية والإسلامية إضافة إلى المراسلين والمندوبيين قدر الإمكان.
- 5- إلزامية ذكر المصدر لأن عدم ذكره في تغطية أي قضية يوحي بعدم المصداقية.
- 6- دعوة الصحف لزيادة اهتمامها باستخدام الأشكال الصحفية كافة، وعدم التركيز فقط على الخبر لتغطية القضايا والموضوعات المتعلقة بالعالم الإسلامي، من خلال شرح وتفسير خطورة الصراع الطائفي على الدول الإسلامية والأثر المدمر لاحتلال البلدان الإسلامية وتوضيح أهداف قوى الاحتلال الغربية من وراء احتلالها لدول إسلامية.
- 7- الاهتمام بفن التحقيق الصحفي حيث لوحظ ندرة وجوده في صحف الدراسة، مع ما له من أهمية في توضيح الحقائق بالأدلة والبراهين وعرض وجهات النظر كافة، ووضع تصورات مستقبلية وطرح حلول وبدائل.

- 8- الاهتمام بنشر قضايا العالم الإسلامي في الصفحات الأولى والأخيرة بشكل أكبر لما لهذه الصفحات من أهمية عند القارئ.
- 9- التنوع في استخدام العناصر التبوقرافية، وخاصة الأرضيات والإطارات، لما لها من تأثير على القارئ، وإضفاء أهمية على المادة الإعلامية.
- 10- ضرورة الاهتمام أكثر بالصورة الصحفية التي تشكل أحد أهم ركائز المادة الصحفية.
- 11- زيادة الاهتمام بعنوان المنشيّت والعریض، فالعنوان هو بوابة أي موضوع صحي، فإبرازه يشجع القارئ على الدخول لمتن الموضوع وقراءته.

## مصادر الدراسة ومراجعتها

أولاً: القرآن الكريم

ثانياً: المراجع العربية:

أ- الرسائل والأبحاث العلمية غير المنشورة:

- 1- جواد الدلو، معالجة الصحافة السعودية لقضايا الأقليات المسلمة في العالم رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، 1409هـ.
- 2- جيهان أبو العلا، المعالجة الإعلامية لأحداث وقضايا العالم الثالث في وسائل الإعلام المصرية، رسالة دكتوراه، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، القاهرة ، 1992م.
- 3- محمد إسماعيل، التغطية الصحفية الغربية لشئون العالم الإسلامي خلال عقد التسعينيات، رسالة دكتوراه، جامعة القاهرة كلية الإعلام، القاهرة، 2001م.
- 4- محمد هيبة، القضايا الإسلامية في الصحافة المصرية دراسة تحليلية للصحف المصرية، رسالة دكتوراه، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، القاهرة ، 1996م.

ب- الرسائل والأبحاث العلمية المنشورة:

- 5- أبو بكر بالقدر، الأقليات المسلمة وحقوق الإنسان، دراسة منشورة، العدد 30، مجلة المسلم المعاصر، لبنان، 1982م.
- 6- أحمد أبو السعيد، زهير عابد، المعالجة الصحفية لظاهرة الفتان الأمني في قطاع غزة، جامعة الأقصى، غزة، 2008م.
- 7- أمانى فهمي، الاتجاهات العلمية الحديثة لنظريات التأثير في الراديو والتلفزيون، المجلة المصرية لبحث الإعلام، العدد الرابع، جامعة القاهرة، كلية الإعلام، القاهرة، 1998م.
- 8- جواد الدلو، تغطية الصحافة الفلسطينية لقضايا الطفل في انتفاضة الأقصى، الجامعة الإسلامية، كلية الآداب، غزة، 2003م.
- 9- جواد الدلو، قضايا القدس في الصحافة الفلسطينية، الجامعة الإسلامية، كلية الآداب، غزة، 1998م.

- 10- خالد مدوح العزي، الصراع السياسي السنوي الشيعي، العلني من الحرب في أفغانستان حتى ثورة سورية، دراسة علمية أكاديمية منشورة في موقع الحوار المتمدن، 2011م.
- 11- روبي عبد العال، شريف البربرى، الصراع الدينى وتأثيره على الحياة السياسية في نيجيريا، دراسة منشورة في موقع المجلة الأفريقية للعلوم السياسية، 2012م.
- 12- نادية فضلي التجربة التنموية في ماليزيا من العام 2000 إلى العام 2010، دراسة منشورة في مجلة دراسات دولية، العدد 54.
- 13- هبة جمال الدين، أولويات الإعلام وعملية تشكيل الرأي العام، المجلد الثلاثون، العدد الثاني والثلاثون، بحث منشور في المجلة الاجتماعية القومية، القاهرة، 1993م.
- 14- هناء صالح، أطر معالجة أزمة الإساءة للرسول والإسلام في الصحافة الدولية، بحث مقدم للمؤتمر العلمي الثالث عشر، جامعة القاهرة، كلية الإعلام القاهرة، 2007م.
- 15- وائل المناعمة: معالجة الصحافة الفلسطينية لاغتيال الشيخ أحمد ياسين، بحث مقدم لمؤتمر الإمام الشهيد أحمد ياسين، الجامعة الإسلامية، غزة، 2005م.

ت - الكتب العربية:

- 16- إبراهيم العسل، التنمية في الإسلام.. مفاهيم مناهج وتطبيقات، ط6، بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1996م.
- 17- إبراهيم بسيوني، دراسات في الإعلام وتكنولوجيا الاتصال والرأي العام، ط1، القاهرة: عالم الكتب، 2008م.
- 18- اسماعيل ابراهيم، "فن التحرير الصحفى بين النظرية والتطبيق"، ط4، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، 2005م.
- 19- اسماعيل العربي، حاضر الدول الإسلامية في قارة أفريقيا، الجزائر ، 1984م.
- 20- السيد عمر، الأمة في قرن، القاهرة: مركز الحضارة للدراسات السياسية، 2004.
- 21- ناج السر حران، حاضر العالم الإسلامي، ط1 (الرياض: اشبيلية للنشر والتوزيع، 2001).
- 22- نيسير ابو عرجه، الإعلام العربي تحديات الحاضر والمستقبل، (عمان: دار مجدلاوى للنشر والتوزيع، 1996).

- 23- جميل المصري، حاضر العالم الإسلامي وقضايا العصر، ج 1، ط 8، المدينة المنورة: 1996م.
- 24- جواد الدلو، فن الحديث الصحفى وتطبيقاته العملية، ط 1، غزة: دار البشير، 1995م.
- 25- جواد الدلو، دراسات في الصحافة الفلسطينية، ط 1، غزة: مكتبة الأمل للطباعة والنشر، 2000م.
- 26- حسن عماد مكاوى، ليلى حسين السيد، الاتصال ونظرياته المعاصرة، ط 1، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية، 1998م.
- 27- خالد القضاة وآخرون، لمحات من حاضر العالم الإسلامي، عمان: دار قنديل للنشر والتوزيع، 2007م.
- 28- خليل صابات، وسائل الاتصال: نشأتها وتطورها، بدون، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1979م.
- 29- داود على الفاعوري، محاضرات في حاضر العالم الإسلامي، ط 1، عمان: دار الفكر للنشر والتوزيع، 1989م.
- 30- رشدي طعيمة، تحليل المحتوى في العلوم الإنسانية، القاهرة: دار الفكر العربي، 1997م.
- 31- ستيفن إينز لايبر وآخرون، لعبة وسائل الإعلام "السياسة الأمريكية في عصر التلفزيون"، ترجمة: شحدة فارع، عمان، دار البشير، 1999م.
- 32- سمير حسين، تحليل المضمون، ط 1، القاهرة: عالم الكتب.
- 33- سمير حسين، بحوث الإعلام: الأسس والمبادئ، بدون طبعة، القاهرة: عالم الكتب، 1976م.
- 34- شريف اللبناني، هشام عبد المقصود، مقدمة في مناهج البحث الإعلامي، القاهرة: الدار العربية للنشر والتوزيع، 2009م.
- 35- صالح خليل أبو الأصبغ، الاتصال الجماهيري، ط 1، الأردن: دار الشروق للنشر والتوزيع، 1999م.
- 36- عبد الوهاب كحيل، الرأي العام والسياسات الإعلامية، ط 2، القاهرة: مكتبة المدينة، 1987م.

- 37 عفاف صبرة، مصطفى الحناوي، حاضر العالم الإسلامي، ط1، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2013م.
- 38 على جريشة، حاضر العالم الإسلامي، ط3، القاهرة: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، 1991م.
- 39 فاتح فودة وعبد الرحمن عبد الله، المرشد في كتابة الأبحاث، ط6، جدة: دار الشروق، 1992م.
- 40 فاروق أبوزيد: فن الكتابة الصحفية، ط2، جدة: دار الشروق، 1983م.
- 41 فتحي يكن، العالم الإسلامي والمكائد الدولية، ط1، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1981م.
- 42 فريال مهنا، علوم الاتصال والمجتمعات الرقمية، ط1 بيروت: دار الفكر المعاصر، 2002م.
- 43 فضيل دليو، الاتصال (مفاهيمه- نظرياته- وسائله)، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع، 2003م.
- 44 مايكل بارنتي، اختراق الواقع، مقالة منشورة في كتاب الديمقراطية، ترجمة: محمد درويش، دار المأمون للترجمة والنشر ، بغداد، 2007م.
- 45 محمد السفاريني، غذاء الألباب في شرح منظومة الآداب، الجزء الثاني، ط2، الرياض: مؤسسة قرطبة، 1993م.
- 46 محمد الهزازية، حاضر العالم الإسلامي وقضايا السياسة المعاصرة، ط2، عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع 1997م.
- 47 محمد بن سعود البشير، قصور النظرية في الدراسات الإعلامية، المجلة العربية للعلوم الإنسانية، عدد 83، الكويت: جامعة الكويت، 2003م.
- 48 محمد عبد الحميد، البحث العلمي في الدراسات الإعلامية، ط2، القاهرة: عالم الكتب، 2004م.
- 49 محمد عبد الحميد، بحوث الصحافة، ط1، القاهرة: عالم الكتب، 1997م.
- 50 محمد عبد الحميد، نظريات الإعلام واتجاهات التأثير، ط1، القاهرة، عالم الكتب، 1997م.

- 51 - محمد عبد الرحمن الحضيف، *كيف تؤثر وسائل الإعلام "دراسة في النظريات والأساليب"*، ط2، الرياض: مكتبة العبيكان، 1998م.
- 52 - محمد عمار، مجموعة [من ألف كتاب] سلسلة الدراسات السياسية الاستراتيجية، القاهرة: مؤسسة الرسالة.
- 53 - محمود حسن إسماعيل، *مبادئ علم الاتصال ونظريات التأثير*، ط1، الكويت: الفرزدق للنشر والتوزيع، 2003م.
- 54 - محمود علم الدين، *الإخراج الصحفي* ، ط1 القاهرة: العربي للنشر والتوزيع، 1989م.
- 55 - محمود علم الدين وليلي عبد المجيد، *فن التحرير الصحفي: المفاهيم - المتطلبات - الأشكال*، ط1، القاهرة: دار الحكيم للدراسات والنشر والإعلام، 2000م.
- 56 - مشهور حسن حمودة وأخرون، *موسوعة العالم الإسلامي*، بدون طبعة، عمان: 1993م.
- 57 - منير البعليكي، *قاموس المورد*، بيروت: دار العلم للملايين، 2006م.
- 58 - يسري الجوهري، *جغرافية العالم الإسلامي*، بدون طبعة القاهرة: دار الجامعات المصرية، 1979م.

ث - **المقالات والمقابلات الصحفية:**

- 59 - ابراهيم أوزتورك، *كيف نجحت ثورة تركيا الاقتصادية*، مقال منشور، موقع عالم التقنية والأعمال، 2012م.
- 60 - أميرة عبدالحليم، *العنف الطائفي في نيجيريا ودعاوي التقسيم*، مقال منشور، ملف الأهرام الإستراتيجي، 2010م.
- 61 - خالد مصطفى، *الواقع المريء لأهل السنة في إيران*، مقال منشور، موقع المسلم، 2012م.
- 62 - داود عمران مالاسا، مقال صحفي، موقع الخبر الإلكتروني.
- 63 - سمحة عبد الحميد، *الإسلام في بورما.. مأساة لها تاريخ*، مقال منشور، موقع أخبار مصر، 2012م.
- 64 - صفة الله الأفغاني، *أفغانستان بعد ثمان سنوات من الاحتلال الأمريكي*، مقال منشور، موقع البشير الإلكتروني، 2009.
- 65 - عبد الباقي خليفة، *هزيمة أمريكا في أفغانستان*، مقال منشور، موقع المسلم، 2011م.

- 66- عبد الجليل المرهون، من يدفع باكستان نحو الهاوية، مقال منشور، **الجزيرة نت**، 2013م.
- 67- عبد المنعم البلوشي، معاناة أهل السنة في إيران، مقال منشور، **مجلة السنة**، العدد 66.
- 68- على الخشيبان، قضايا العالم الإسلامي ومؤتمر مكة، مقال منشور، **صحيفة الرياض**، العدد: 16121، 2012م.
- 69- كمال عبيد، الإيغور شعب يبحث عن خلاص، مقال منشور، **موقع شبكة النبأ الإسلامية**، 2012م.

**ج - موقع الانترنت:**

- 70- الموسوعة الحرة (ويكيبيديا)، الرابط على الشبكة العنكبوتية: <http://ar.wikipedia.org>
- 71- موقع الحق نت الإلكتروني، الرابط على الشبكة العنكبوتية: <http://alhakk.net>
- 72- موقع الخبر الإلكتروني، الرابط على الشبكة العنكبوتية: <http://www.elkhabar.com>
- 73- موقع صحيفة القدس، الرابط على الشبكة العنكبوتية: <http://www.alquds.com>
- 74- موقع فلسطين أون لاين، الرابط على الشبكة العنكبوتية: <http://felesteen.ps/general/aboutus>.

**ثالثاً: المراجع الأجنبية:**

**أ- الدراسات الأجنبية:**

- 75- Aileen yagada & David M. Dozier, The Media Agenda –setting Effect of concrete versus Abstract issues, Journalism Quarterly, vol. 87, No. 1, spring 1990.
- 76- Howard Eaton, J. Agenda – setting with bi- weekly Data on content of three national Media, Journalism Quarterly, vol.66, No.4 winter 1989.
- 77- Maxwell E. Mccombs & Donald L. Show, The Evolution of agenda – setting Research: Twenty- five years in the market place of ideas, Journal of communication, vol.43, No.2, spring 1993.
- 78- Mccomb, Maxwell & Rey. condidate images in spanish elections: secend level agenda- setting effects, Journalism & Mass communication quarterly. Vol. 74. No.4, 1997.

- 79- Regina G. Lawrence & Thomas A. Birk land, (2000) "Defining the Times: Patterns in News Coverage of September 11th," Paper Presented at The American Political Science Association Annual Meeting Boston MA, August "29" – September "1"
- 80- Werner J. severin & James W. Tankard, Jr., communication Theories: Origins Methods and uses in The Mass Media, fourth Edition CUSA: longman.

## **ملاحق الدراسة**

صحيفه:

			فترة الشكل ماذما قبل
آخرى			
كاركتير			
حivist			
تقرير			
مقال			
تحقيق			
خبر			
بدون مصدر			
متعدد المصدر			
وسائل إعلام أخرى			
وكالات عربية واسلامية			
وكالات محلية			
وكالات عالمية			
كتاب			
مندوب			
مراسل			
تحليلية			
إملاء آراء			
عرض الحقائق			
محايد			
إيجابي			
سلبي			
التنمية السياسية			
التنمية الإقتصادية			
التنمية الاجتماعية			
التنمية البشرية			
آخرى			
الصراع الطائفي في نيجيريا			
الصراع الطائفي في باكستان			
الصراع الطائفي في إيران			
آخرى			
الاحتلال الأمريكي لأفغانستان			
الاحتلال الروسي للشيشان			
آخرى			
التطهير العرقي			
حظر العبادة			
الحرمان من التعليم			
منع المشاركة السياسية			
تكبيل الأفواه عن الرأي والتعبير			
آخرى			
		رقم العدد	
		التاريخ	
		المسلسل	

تابع فئة الشكل ماذاقيل

تابع فئة موقع المادة	العناوين	تابع فئة العناصر التباعية	
الأرضيات	الإطارات	الرسوم	المصور
يوجد	يوجد	يوجد	يوجد
لا يوجد			لا يوجد
يوجد	يوجد	يوجد	يوجد
لا يوجد			لا يوجد
شخصية	خبرية	الصور	الشخصية
خبرية			الخبرية
موضوعية			الموضوعية

